DAFTAR TERJEMAHAN

No	Hal	Bab	Kutipan	Terjemahan
No 1.	Hal 2	Bab I	Kutipan Q.S Ali- Imran ayat 191	Terjemahan (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata):" Ya Tuhan kami, tiadalah engkau menciptakan ini dengan sia- sia, Maha Suci Engkau, maka
				peliharalah kami dari siksa neraka.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah

Nama Kepala Sekolah : Irma Sari Yulianti, S.Ag

NIP : 197107271992032001

1. Pada tahun Berapakah MI Nurul Islam kota Banjarmasin didirikan?

2. Bagaimana sejarah singkat mengenai latar belakang berdirinya MI Nurul Islam kota Banjarmasin?

3. Berapa orang Guru yang mengajar IPA?

4. Apa visi, misi dan tujuan MI Nurul Islam kota Banjarmasin?

B. Pedoman Wawancara Untuk Guru Mata Pelajaran IPA

Nama : Bardatun Thaibah, S.Pd.I

Jabatan : Guru

Bidang Studi : IPA

1. Bagaimana sejarah singkat mengenai latar belakang pendidikan Guru?

2. Apa saja yang disiapkan sebelum melaksanakan kegiatan Metode outdoor study?

3. Bagaimana langkah-langkah metode outdoor study yang diterapkkan?

4. Apakah ada kesulitan selama proses pembelajaran outdoor study?

- 5. Berapa sering menggunakan metode outdoor study ini pada pembelajaran IPA?
- 6. Materi apa saja yang cocok dilaksanakan dengan metode outdoor study?
- 7. Bagaimana tanggapan peserta didik mengenai pembelajaran menggunakan metode outdoor study?
- 8. Bagaimana evaluasi yang dilakukan pada metode outdoor study?

PEDOMAN OBSERVASI

- 1. Mengamati keadaan sekolah MI Nurul Islam Kota Banjarmasin
- Mengamati proses implementasi metode *outdoor study* pada pembelajaran IPA kelas V dan Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode *outdoor study* pada pembelajaran IPA kelas V.
- 3. Mengamati penilaian pembelajaran IPA pada metode outdoor study

PEDOMAN DOKUMENTER

- 1. Letak geografis MI Nurul Islam kota Banjarmasin
- 2. Sejarah singkat berdirinya MI Nurul Islam kota Banjarmasin
- 3. Visi, misi, dan tujuan MI Nurul Islam kota Banjarmasin.
- 4. Keadaan guru dan tata usaha MI Nurul Islam kota Banjarmasin
- 5. Keadaan sarana dan prasarana serta fasilitas MI Nurul Islam kota Banjarmasin

Foto-foto kegiatan pembelajaran IPA menggunakan metode $outdoor\ study$





























Foto pada saat wawancara





Lembar Kerja Macam-macam Pelapukan

Nama-nama kelompok:

No	Contoh pelapukan kimia	Penyebab	Contoh pelapukan biologi	Penyebab	Contoh pelapukan fisika	penyebab

Nilai siswa kelas 5 pada pembelajaran IPA Menggunakan metode *outdoor study*Pada materi Bumi dan Alam Semesta

No	Nama	Nilai
1.	A. Zidni Fahmi	75
2.	A. Ramadani	75
3.	Aida	75
4.	Dheo Azmi Aqila	80
5.	Ferdiansyah	80
6.	Gina Hidayanti	75
7.	Hadid Apriza	75
8.	Isma Azizah	75
9.	Seha Aditama	75
10.	Latifah Rahmawati	75
11.	Mega Dwi Abdullah	85
12.	Mariatul Qibtiah	80
13.	M. Ratian Okta Fahresi	75
14.	M. Maulidi	80
15.	M. Ridha	75
16.	M. Rifki Nur Iswandi	70
17.	M. Rifly Irfan	75
18.	M. Rafly Dwi Saputra	80
19.	Zidan	75
20.	Dini	75

OBSERVASI I

Hari/Tanggal : Jum'at, 5 Februari

Kelas : V (Lima)

Materi : Sifat-sifat cahaya

No	Aspek yang diamati	Keterangan
1.	Pra kegiatan	
	Guru membentuk kelompok heterogen dan merancang aktifitas kelompok	Terlaksana dengan baik
2.	Pendahuluan	
	Guru menyebutkan tujuan pembelajaran	Terlaksana dengan baik
	Guru menyampaikan informasi awal materi	Terlaksana dengan baik
	Guru menentukan tugas masing- masing kelompok	Terlaksana dengan baik
	Guru menentukan waktu dalam melakukan kegiatan kelompok	Terlaksana dengan baik
3.	Pengembangan	
	Siswa secara kelompok melaksanakan tugas yang telah diberikan	Terlaksana dengan baik
	Guru memotivasi dan memantau	Terlaksana dengan baik

	kegiatan siswa dalam setiap	
	kelompok,	
	Siswa bersama guru membahas	Terlaksana dengan baik
	hasil kerja kelompok	
	Guru memberikan penguatan	Terlaksana dengan baik,
4.	Penerapan	
	Siswa mengerjakan soal - soal	Terlaksana cukup,
	secara individu	
5.	Penutup	
	Siswa bersama guru	Terlaksana dengan baik
	menyimpulkan pembelajaran	
	yang telah dipelajari	
	Guru memberikan tindak lanjut	Terlaksana dengan baik

OBSERVASI II

Hari/Tanggal : Jum'at/ 12 Februari 2016

Kelas : V (Lima)

Materi : Bumi dan Alam Semesta (Pelapukan batuan)

No	Aspek yang diamati	Keterangan
1.	Pra kegiatan	
	Guru membentuk kelompok	Terlaksana dengan baik
	heterogen dan merancang	
	aktifitas kelompok	
2.	Pendahuluan	
	Guru menyebutkan tujuan	Terlaksana dengan baik
	pembelajaran	
	Guru menyampaikan informasi	Terlaksana dengan baik
	awal materi	
	Guru menentukan tugas masing-	Terlaksana dengan cukup
	masing kelompok	
	Guru menentukan waktu dalam	Terlaksana dengan baik
	melakukan kegiatan kelompok	
3.	Pengembangan	
	Siswa secara kelompok	Terlaksana dengan cukup

	melaksanakan tugas yang telah	
	diberikan	
	Guru memotivasi dan memantau	Terlaksana dengan baik
	kegiatan siswa dalam setiap	
	kelompok,	
	Siswa bersama guru membahas	Terlaksana cukup, siswa lain ada
	hasil kerja kelompok	yang kurang memperhatikan
	Guru memberikan penguatan	Terlaksana dengan baik
4.	Penerapan	
	Siswa mengerjakan soal - soal	Terlaksana dengan baik
	secara individu	
5.	Penutup	
	Siswa bersama guru	Terlaksana dengan baik
	menyimpulkan pembelajaran	
	yang telah dipelajari	
	Guru memberikan tindak lanjut	Terlaksana dengan baik

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Raudatul Jannah

2. Tempat/ Tanggal Lahir : Handil Pudak, 30 Januari 1995

3. Agama : Islam4. Kebangsaan : Indonesia5. Status Perkawinan : Belum Kawin

6. Alamat : Handil Pudak Rt. 04 Desa Guntung Papuyu

Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

7. Riwayat pendidikan :

a. MIS Al Istiqamah 2006b. MTsN 1 Gambut 2009c. MAN 1 Martapura 2012

d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan

PGMI

8. Orang Tua

a. Ayah

Nama : Suriadi Pekerjaan : Petani

Alamat : Handil Pudak Rt. 04 Desa Guntung Papuyu

Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

b. Ibu

Nama : Nor Hasanah

Pekerjaan : Petani

Alamat : Handil Pudak Rt. 04 Desa Guntung Papuyu

Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

9. Saudara/ Anak ke- : Tiga/ Tiga

Banjarmasin, Juni 2016

Raudatul Jannah