

**PENERAPAN METODE TILAWATI DALAM  
PEMBELAJARAN ALQURAN DI MI AL-ISTIQAMAH  
BANJARMASIN**

**OLEH  
INSYIRAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016/1437 H**

PENERAPAN METODE TILAWATI DALAM  
PEMBELAJARAN ALQURAN DI MI AL-ISTIQAMAH  
BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
Insyirah  
NIM.1201291058

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Insyirah

NIM : 1201291058

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016  
Yang Membuat Pernyataan,

Insyirah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Alquran di MI Al-Istiqamah Banjarmasin

Ditulis oleh : Insyirah

NIM : 1201291058

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing,

**Tamjidnor, S.Ag, M. Pd. I**  
NIP. 19690328 200604 1 007

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

**Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.**  
NIP. 19690421 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Alquran Di MI Al-Istiqamah Banjarmasin*, ditulis oleh Insyirah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juni 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 83,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidavat Ma'ruf, M.Pd**  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	1.
2. Drs. Emroni, M.Ag	2.
3. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I	3.

## ABSTRAK

**Insyirah.** 2016. *Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Alquran di MI Al-Istiqamah*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I.

**Kata kunci:** Penerapan, Metode Tilawati, Pembelajaran Membaca Alquran

Skripsi ini membahas tentang penerapan metode Tilawati dalam pembelajaran Alquran di MI Al-Istiqamah Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Tilawati di MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Dalam proses pembelajaran membaca Alquran, metode yang sesuai sangat mempengaruhi terhadap keberhasilan pembelajaran. Metode Tilawati merupakan metode pengajaran Alquran yang menawarkan suatu sistem pembelajaran Alquran yang mudah, efektif dan efisien demi mencapai kualitas bacaan, pemahaman dan implementasi Alquran. Namun metode Tilawati ini masih sangat jarang diterapkan di sekolah MI dan TPA. Salah satu sekolah yang menerapkan metode Tilawati adalah MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Di sekolah ini tidak menggunakan metode Iqra yang lazimnya digunakan oleh MI pada umumnya dalam mengajarkan Alquran. Sehingga metode Tilawati yang diterapkan di sekolah tersebut perlu diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Tilawati dalam pembelajaran Alquran di MI Al-Istiqamah Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Tilawati di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi yang penyajian datanya disajikan dan dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang guru di kelas Tilawati dan siswa/siswi di kelas Tilawati. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Alquran serta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Tilawati di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Alquran di MI Al-Istiqamah Banjarmasin berjalan dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan belajar mengajar yang dapat dikelola dengan baik oleh guru serta semangat dan keaktifan siswa/siswi di kelas Tilawati dalam mengikuti proses pembelajaran. Serta faktor pendukung berupa, Tenaga pendidik, Peserta didik, Adanya guru pengganti, Media, Sarana dan prasarana. Adapun faktor penghambat berupa, Honor guru yang minim merupakan penghambat tidak langsung, Kurang mampunya beberapa guru dalam pengelolaan kelas dan Lingkungan Sosial

## **KATA PERSEMBAHAN**

“Yang utama dari segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw.”

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

- Untuk Babah tercinta H. Muhammad Akbar dan ibunda tersayang Hj. Nurkasihani yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan ulun, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusyuk selain doa yang terucap dari orangtua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orangtua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian...
- Untuk suamiku tercinta H. Muhammad Yusuf Arief Lc, sebagai tanda cinta kasih ku persembahkan karya kecil ini untukmu... Terima kasih atas kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini...

- Untuk kanda dan adindaku terhebat, Nurma Alinda S. E.I, H. Ahmad Manfaluthi Lc, Wardatul Jannah dan Noor Rizka Nabila, tiada yang paling mengharukan saat berkumpul kalian walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terimakasih atas doa dan bantuannya.
- Untuk Ammah ku tersayang Dr Hj. Halimatus Sa'diyah M.Si wa ibnul ammi H. Mubarak Azmi S.Psi., MA terimakasih yang tak terhingga, atas ide, saran, editan, dll. Semoga Allah selalu melimpahkan kasih sayangNya...
- Untuk Bapak Tamjidnor S.Ag., M.Pd.I selaku dosen pembimbing tugas akhir, terima kasih banyak pak... ulun dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, ulun tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak.
- Untuk sahabat-sahabat terbaik Hikmah, Hayatun Nupus, Jaidah, Hj. Yusida, Nurlatifah, dan teman-teman The Big Family of star PGMI B 2012, semoga kekeluargaan antara kita tetap terjaga dan harmonis selamanya.
- Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam. Jazakumullah khairan katsir.

Akhir kata,

“Your dreams today, can be your future tomorrow”



## **MOTTO**

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**“Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu  
ada kemudahan”  
Al-Insyirah: 05**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis ucapkan kepada suri teladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis ucapkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta arahan.

3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad. Juhaidi, M.Pd.I selaku Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Lindawati, A.Md selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Hj. Noor Amanah, S.Sos, selaku kepala sekolah, Bapak Abdul Yasir, S.Pd.I selaku kepala Tata Usaha, serta ustadz dan ustadzah metode Tilawati di MI Al-Istiqamah Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayah, Bunda, Ammah tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Penegasan Judul.....	9
D. Alasan Memilih Judul .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Signifikasi Penelitian .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
A. Pembelajaran Membaca Alquran.....	14
1. Pengertian Pembelajaran .....	14
2. Pengertian Membaca .....	15
3. Pengertian Alquran .....	16
B. Metode-Metode Dalam Membaca Alquran .....	19
1. Metode Jibril.....	20
2. Metode Baghdadi.....	20
3. Metode Iqra' .....	20
4. Metode Al-Barqy .....	21
5. Metode Ummi.....	21
6. Metode An-Nadhliyah .....	21
7. Metode Tilawati.....	22
C. Metode Tilawati.....	22
1. Pengertian Metode Tilawati.....	22
2. Sejarah Lahirnya Metode Tilawati .....	24
3. Target Pembelajaran Metode Tilawati .....	26

4. Pengelolaan Belajar Metode Tilawati.....	28
5. Jenjang dan Ruang Lingkup Materi Pembelajaran Tilawati	36
6. Standarisasi Mutu Metode Tilawati.....	39
7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tilawati.....	49
8. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Alquran Metode Tilawati.....	50
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	54
B. Desain Penelitian .....	55
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	56
D. Data dan Sumber Data .....	56
E. Teknik Pengumpulan Data .....	58
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	60
G. Prosedur Penelitian .....	61
 <b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
1. Sejarah berdirinya Yayasan Al-Istiqamah Banjarmasin.....	63
2. Sejarah Metode Tilawati di MI Al-Istiqamah Banjarmasin	64
3. Visi dan Misi MI Al-Istiqamah Banjarmasin .....	67
4. Struktur Organisasi Kepemimpinan MI Al-Istiqamah Banjarmasin .....	68
5. Keadaan Siswa/Siswi di MI Al-Istiqamah Banjarmasin .....	70
6. Keadaan Sarana dan Prasarana Siswa/siswi di MI Al-Istiqamah .....	71
B. Penyajian Data .....	72
1. Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Alquran di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.....	72
a. Perencanaan Pembelajaran .....	72
b. Kegiatan Belajar Mengajar.....	73
c. Materi Pembelajaran.....	78
d. Media Pembelajaran .....	81
e. Evaluasi Pembelajaran.....	82
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Metode Tilawati di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.....	85
a. Faktor Pendukung.....	86
b. Faktor Penghambat .....	90
C. Analisis Data .....	91
1. Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Alquran di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.....	91
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Tilawati di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.....	98

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	102
	B. Saran.....	103
	DAFTAR PUSTAKA .....	105
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

2.1	Alokasi Waktu .....	34
2.2	Teknik Klasikal.....	35
2.3	Pembagian Alokasi Waktu Teknik Klasikal.....	35
2.4	Klasikal Peraga .....	36
2.5	Klasikal Peraga .....	36
2.6	Pedoman Halaman Praktek Teknik Baca Simak .....	38
3.1	Matrik, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	63
4.1	Profil Sekolah .....	69
4.2	Daftar Guru Tilawati di MI Al-Istiqamah Banjarmasin .....	72
4.3	Data Siswa Perkelas Tilawati Pagi di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.....	73
4.4	Data Siswa Perkelas Tilawati Sore di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.....	73
4.5	Sarana dan Fasilitas di MI Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah .....	Hal 109
2. Rencana Program Pengajaran (RPP) dan Evaluasi Hasil Belajar .....	111
3. Pedoman Wawancara.....	113
4. Pedoman Observasi.....	116
5. Pedoman Dokumentasi .....	117
6. Media dan buku-buku Tilawati .....	
7. Foto-foto Saat Pembelajaran Metode Tilawati .....	
8. Syahadah .....	
9. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar .....	
11. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	
12. Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin	
13. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI Al-Istiqamah Banjarmasin....	
14. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	
15. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi .....	