

ABSTRAK

Insyirah. 2016. *Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Alquran di MI Al-Istiqamah*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I.

Kata kunci: Penerapan, Metode Tilawati, Pembelajaran Membaca Alquran

Skripsi ini membahas tentang penerapan metode Tilawati dalam pembelajaran Alquran di MI Al-Istiqamah Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Tilawati di MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Dalam proses pembelajaran membaca Alquran, metode yang sesuai sangat mempengaruhi terhadap keberhasilan pembelajaran. Metode Tilawati merupakan metode pengajaran Alquran yang menawarkan suatu sistem pembelajaran Alquran yang mudah, efektif dan efisien demi mencapai kualitas bacaan, pemahaman dan implementasi Alquran. Namun metode Tilawati ini masih sangat jarang diterapkan di sekolah MI dan TPA. Salah satu sekolah yang menerapkan metode Tilawati adalah MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Di sekolah ini tidak menggunakan metode Iqra yang lazimnya digunakan oleh MI pada umumnya dalam mengajarkan Alquran. Sehingga metode Tilawati yang diterapkan di sekolah tersebut perlu diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Tilawati dalam pembelajaran Alquran di MI Al-Istiqamah Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Tilawati di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi yang penyajian datanya disajikan dan dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang guru di kelas Tilawati dan siswa/siswi di kelas Tilawati. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Alquran serta faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Tilawati di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Alquran di MI Al-Istiqamah Banjarmasin berjalan dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan belajar mengajar yang dapat dikelola dengan baik oleh guru serta semangat dan keaktifan siswa/siswi di kelas Tilawati dalam mengikuti proses pembelajaran. Serta faktor pendukung berupa, Tenaga pendidik, Peserta didik, Adanya guru pengganti, Media, Sarana dan prasarana. Adapun faktor penghambat berupa, Honor guru yang minim merupakan penghambat tidak langsung, Kurang mempunyai beberapa guru dalam pengelolaan kelas dan Lingkungan Sosial