

# **BAB V**

## **PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dari penulis dalam masalah ini, maka hasil ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Alquran di MI Al-Istiqamah Banjarmasin berjalan dengan cukup baik dan lancar. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan belajar mengajar yang dapat dikelola dengan baik oleh guru juga dengan lengkapnya sarana dan prasarana, tenaga pendidik, serta semangat dan keaktifan siswa/siswi di kelas Tilawati dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat yang ditemukan dalam penerapan metode Tilawati di MI Al-Istiqamah Banjarmasin yaitu:
  - a. Faktor Pendukung berupa, Tenaga pendidik, Peserta didik, Adanya guru pengganti, Media, Sarana dan prasarana.
  - b. Faktor penghambat berupa, Honor guru yang minim merupakan penghambat tidak langsung, Kurang mampunya beberapa guru dalam pengelolaan kelas dan Lingkungan Sosial

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas agar proses membaca Alquran dengan menggunakan metode Tilawati lebih meningkat di MI Al-Istiqamah Banjarmasin berkembang maka ada beberapa saran yang penulis sampaikan, yaitu kepada:

1. Yayasan Pondok Pesantren Al-Istiqamah untuk lebih memperhatikan kesejahteraan guru dan lebih mengembangkan metode Tilawati berbasis teknologi sehingga setara dengan perkembangan tuntutan zaman yang harus menyediakan sarana dan prasarana pendidikan terus dapat memperlancar proses pembelajaran, khususnya dalam penerapan metode Tilawati di MI Al-Istiqamah agar dapat berkompetisi dengan lembaga-lembaga pendidikan Alquran lainnya.
2. Kepala sekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin agar lebih mengembangkan potensi guru dengan mengadakan berbagai pendidikan dan pelatihan khususnya menyangkut tentang pengetahuan dan keterampilan membaca Alquran.
3. Seluruh guru Tilawati di MI Al-Istiqamah Banjarmasin agar terus berusaha meningkatkan pengetahuan, kecakapan dan keterampilannya dalam mengelola pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang dicapai bisa berjalan lebih sempurna.
4. Seluruh siswa/siswi MI Al-Istiqamah Banjarmasin untuk lebih giat lagi belajar membaca Alqurannya.

5. Bagi para peneliti dapat mengembangkan penelitian ini melalui metode kuantitatif untuk mengetahui kemampuan siswa membaca Alquran dengan metode tilawati, dan melalui metode eksperimen untuk mengetahui efektif tidaknya metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran.