

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, S Zainal, *Seluk Beluk Alquran*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 1992.
- Al-Marbawy, Muhammad Idris, *Qamus Idris Al-Marbawy*. Surabaya, Darul Ihya Al-kitab al-Arabitah, t.th.
- Anwar, Abu, *Sebuah Pengantar ULUMUL QUR'AN*. Pekanbaru, Amzah. Cet. ke-3, 2009.
- Al-Qathan, M, *Studi Ilmu-ilmu Al-Quran*. Jakarta, PT. Pustaka Lintera Antarnusa, 2007.
- Al-Salih, Subhi, Dalam kutipan Masfuk Zuhdi *Pengantar Ulumul Qur'an*. Surabaya, CV. Karya Abditama, 1997.
- Arifin, M, *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta, PT. Bumi Askara, 2006.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*. Jakarta, Rajawali Press, 2010.
- As Shiddieqy, M. Hasbi, *Sejarah dan pengantar Ilmu Al-Quran/Tafsir*. Jakarta, Bulan Bintang. Cet. Ke-3, 1990.
- As, Mudzakir, *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Bogor, Pustaka Litera AntarNusa, Cet. Ke-3, 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas*. Jakarta, Balai Pustaka, 2003.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 1999.
- Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan No.3 Tahun 2009, *Tentang Pendidikan Al-Quran di Kalimantan Selatan*. 2010.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta, Rineka Cipta, 2006.
- *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif suatu pendekatan teoretis psikologis*. Jakarta, PT Rineka Cipta. cet ke-2, 2005.

- Daradjat, Zakiah, *Metode Pengajaran Agama Islam*. Jakarta, Bumi Aksara, 1996.
- *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta, Bumi Askara, 1995.
- Hasby As Shiddieqy, M, *Sejarah dan pengantar Ilmu Al-Quran/Tafsir*. Jakarta, Bulan Bintang, Cet. Ke-3, 1990.
- Harjanto, *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2011.
- Hasan, Abdurrohik dkk, *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati Tingkat Dasar (Tilawati) dan Tingkat Lanjutan (Al-Qur'an)*. Surabaya, Pesantren Nurul Falah, 2010.
- *Strategi Pembelajaran Al-Quran Metode Tilawati*. Surabaya, Pesantren Al-Quran Nurul Falah, 2010.
- Hery, Hoer Aly, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta, Pustaka Ilmu, 2006.
- Human, As'ad, *Cara cepat Belajar Membaca Alquran*. Yogyakarta, Balai Litbang LPTQ, Nasional Team tadarrus, 2000.
- Moelang, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mujib, Abdul, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta, Kencana, 2006.
- Mulyasa, E, *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep Karakteristik dan Implementasi*. Bandung, Remaja Rosdakarya, Cet 11, 2008.
- Nazir, M, *Metode Penelitian*, Jakarta, Ghalia Indonesia, 2008.
- Pesantren Al-Quran Nurul Falah, *Pelantikan Calon Instruktur Guru Alquran Metode Tilawati*. Surabaya, Pesantren Al-Quran Nurul Falah, 2009.
- *Pelatihan Calon Instruktur Guru Al-Quran Metode Tilawati*. Surabaya, Pesantren Nurul Falah, 2009.
- Rohani, Ahmad, *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta, Rineka Cipta, 2004.
- Sadzili, Hasan, *Tilawati Metode Praktis Cepat Lancar Belajar Membaca Al-Quran untuk TK/TPA Al-Quran jilid 1*, Surabaya, Nurul Falah Surabaya, 2006.
- *Tilawati Metode Praktis Cepat Lancar Belajar Membaca Al-Quran untuk TK/TPA Al-Quran jilid 2*. Surabaya, Nurul Falah Surabaya, 2006.

- *Tilawati Metode Praktis Cepat Lancar Belajar Membaca Al-Quran untuk TK/TPA Al-Quran jilid 3*. Surabaya, Nurul Falah Surabaya, 2006.
- *Tilawati Metode Praktis Cepat Lancar Belajar Membaca Al-Quran untuk TK/TPA Al-Quran jilid 4*. Surabaya, Nurul Falah Surabaya, 2006.
- *Tilawati Metode Praktis Cepat Lancar Belajar Membaca Al-Quran untuk TK/TPA Al-Quran jilid 5*. Surabaya, Nurul Falah Surabaya, 2006.
- *Tilawati Metode Praktis Cepat Lancar Belajar Membaca Al-Quran untuk TK/TPA Al-Quran jilid 6*, Surabaya, Nurul Falah Surabaya, 2006.
- Sardiman, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2006.
- Sayyid Thanthawi, Muhammad, *Ulumul Quran*. Jogjakarta, IRCiS0D, Cet. Ke-1, 2013.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta, Lentera Hati, 2009.
- Shihab, Quraish, *Membumikan Al-Quran*. Bandung, PT.Mizan Pustaka, 2009.
- Sua'aib, Muhammad, *5 Pesan Al-Quran Jilid kedua*. Malang, UIN-Maliki Press, Cet. Ke-1, 2011.
- Subana, M, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung, Pustaka Setia, 2005.
- Sulthan, Muhajir, *Sepintas Kilas metode Al-Barqy dalam membaca Alquran di sekolah umum*.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung, PT. Remaja Rodakarya, 2011.
- Tafsir, Ahmad, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, Cet ke-IV, 1998.
- Taufiqurrahman, *Metode Jibril Metode PIQ-Singosari Bimbingan KHM. Bashori Alwi*. Malang, IKAPIQ Malang, 2005.
- Tim Munaqisy Pesantren Al-Quran Nurul Falah, *Panduan Munaqasyah Sistim Kendali Mutu Pembelajaran Al-Quran Metode Tilawati*. Surabaya, Pesantren Al-quran Nurul Falah, 2010.
- Tim Penyusun Kamus Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, ed.3, cet.3, 1999.
- Uno, Hamzah B, *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta, PT. Bumi Askara, 2006.

Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2008.

Yahya Allays, bin Yahya, *Muwatta al-Imam Malik*. Lebanon, Dar Al-Kotob Al-Ilmiyah-Beirut, 2014.

Atikan Bale, “Metode Pembelajaran Alquran: Metode Tilawati”, <http://baleatikan.blogspot.com/2012/11/metode-pembelajaran-al-quran-metode.html>

Hendra Pakpahan, *Sejarah Metode Tilawati*, <http://dinulislami.blogspot.com/2015/09/sejarah-metode-Tilawati.html>

Ilyasa, “Penerapan Metode Qiroati”, <http://Ilyasa09.blogspot.com>.

Juariah. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Anak Tk melalui Metode Tilawati” http://repository.upi.com/operatur/upload/s_paud_0801800_chapter2_2.pdf,h.35.

Pakpahan, Hendra. “Sejarah Metode tilawati”, <http://dinulislami.blogspot.com/2015/09/sejarah-metode-tilawati.html>.

Tilawati Learning Center, <http://Tilawati-lc.blogspot.com/>,

Triwahyunisuryadewi.blogspot.com/2015/03/metode-pembelajaran-al-quran.html.

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Hal	Kutipan	Terjemah
1.	1	1	QS. Al-Hijr 15:9	Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.
2.	1	2	H.R Imam Malik	Dari Malik, Bahwasanya aku menyampaikan dari padanya. Rasulullah Saw berkata: "Telah aku tinggalkan pada kalia dua perkara yang jika kalian berpegang teguh dengan keduanya, tidak akan tersesat: Kitabullah dan Sunnah Nabi-Nya.
3.	1	3	QS. Al-Alaq 96:1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
4.	1	3	QS. Al-Muzammil 73:4	Dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan.
5.	1	5	QS. Al-Anfal 08:2	Sesungguhnya orang-orang yang beriman ialah mereka yang bila disebut nama Allah gemetarlah hati mereka, dan apabila dibacakan ayat-ayatNya bertambahlah iman mereka (karenanya), dan hanya kepada Tuhanlah mereka bertawakkal.
6.	1	5	QS. Al-Qamar 54:17.	Dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran?
7.	2	15	QS. Al-Baqarah 2: 31	Dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya,

				kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"
8.	2	18	QS. Al-Qiyamah 75:16-17.	16. janganlah kamu gerakkan lidahmu untuk (membaca) Al Quran karena hendak cepat-cepat (menguasai)nya. 17. Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya.
9.	2	20	Istilah Alquran	Alquran adalah kalam Allah Swt. Yang disampaikan dalam bahasa Arab yang berfungsi sebagai mukjizat yang diturunkan kepada Nabi Muhammad Saw, ditulis dalam mushaf-mushaf disampaikan secara mutawatir dan membacanya bernilai ibadah.
10.	2	21	Hadist yang berkenaan dengan keutamaan membaca Alquran.	Abdullah bin Mas'ud radhiyallahu 'anhu berkata: "Rasulullah Shallallahu 'Alihi Wassalam bersabda: "Barang siapa membaca satu huruf dari Alquran, maka baginya satu kebaikan dengan bacaan tersebut, dan satu kebaikan dilipatgandakan menjadi 10 kebaikan semisalnya dan aku tidak mengatakan "Alif Lam Mim" satu huruf akan tetapi Alif satu huruf, Laam satu huruf dan Miim satu huruf. (HR. Tirmidzi)

RENCANA PROGRAM PENGAJARAN (RPP) DAN EVALUASI HASIL BELAJAR

PROGRAM PENGAJARAN HARIAN MEMBACA AL-QUR'AN
TPQ AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN
CAWU I
Tahun Ajaran 2015

Pertemuan ke-		Minggu Ke - I				
Hari	1	2	3	4	5	
Tanggal	03-07-2015	04-07-2015	05-07-2015	06-07-2015	07-07-2015	
Pengajar	Azzahra	Azzahra	Winda	Azzahra	Azzahra	
Hlm. Peraga	1-10	11-15	1-1	11-15	1-1	
Hlm. Tilawat	30	35	34	37	38	
Persentase ketuntasan	85%	80%	80%	80%	90%	

Pertemuan ke-		Minggu Ke - II			
Hari	6	7	8	9	10
Tanggal	08-07-2015	09-08-2015	11-08-2015	12-08-2015	
Pengajar	Azzahra	Azzahra	Azzahra	Azzahra	
Hlm. Peraga	11-15	1-1	11-15	1-1	
Hlm. Tilawat	39	40	41	42	
Persentase ketuntasan	80%	80%	80%	80%	

Pertemuan ke-	11	Minggu Ke - III
Hari		
Tanggal		
Pengajar		
Hlm. Peraga		
Hlm. Tilawat		
Persentase ketuntasan		

Pertemuan ke-	16	Minggu Ke - IV
Hari		
Tanggal		
Pengajar		
Hlm. Peraga		
Hlm. Tilawat		
Persentase ketuntasan		

Keterangan:
 1. Pertemuan ke 1 - 15 klasikal (peraga)
 2. Pertemuan ke 16 dan seterusnya klasikal

Hasil Munasabah Jilid 4
 Nama Kelas : Ustadzah Neela Apriah

No.	Nama Santri Wati	Penilaian			Total
		Fadhohah 30 - 20	Tahwid 50 - 40	Sucra 7 - 5	
1.	Hafiatun Hasanah	30	48	7	85
2.	Alexa Fitriani	30	48	7	85
3.	Muhammad	30	47	7	84
4.	Winda	29	47	7	83
5.	Mas'udi	30	46	6	82
6.	Nur Maulida Sari	30	45	7	82
	Average		46	6	80

EVALUASI HASIL BELAJAR

NAMA : Alex Alunin
 TILAWATI JILID CAWU : 4

No.	MATERI POKOK (TILAWATUZZ) BIDANG	NILAI
1.	Fadhohah (Maksimal 30, Minimal 20)	29
2.	Tahwid (Maksimal 50, Minimal 40)	46
3.	Sucra & Lagu (Maksimal 7, Minimal 5)	6
TOTAL NILAI		81

PERINGKAT KE :
 DINYATAKAN : NAIK / MENGHILANG : KE JILID 5

No.	MATERI PENUNJANG	URAIAN MATERI	Nilai RATA-RATA	NILAI	ROBOT
1.	Do'a & Adab Hafiz				
2.	Baraa' Shalat				
3.	Amalan Shalat & Wudhu				
4.	Hafalan Surah Pendek & Ayat Pilihan				
5.	Diemul Islam				
6.	Kitabat				
JUMLAH NILAI					
NILAI RATA-RATA					

Lampiran Praktik Shalat

ABSENSI		JUMLAH		
NO.		A	B	C
1.	Sakit			
2.	Im			2 Hari
3.	Lain-lain			
Persentase Kehadiran		95 %		

AKHLAK KESEHARIAN				
NO.		A	B	C
1.	Ketertarikan, Keberanian Dan Keagamaan			
2.	Alibab Kepada Ustadzah			
3.	Alibab Kepada Teman			
4.	Alibab Kepada Orang Lain			

WAKIL KELAS : Neela Apriah, S.Pd
 KEPALA TPQ AL-ISTIQAMAH :
 IBU NOOR AMANAH, S.SOS
 Al-Istiqamah
 Banjarmasin

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

A. Wawancara dengan kepala sekolah MI Al- Istiqamah Banjarmasin

1. Bagaimana gambaran lokasi sekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
2. Sejarah berdirinya MI Al-Istiqamah?
3. Metode membaca Alquran apa yang sebelumnya di pernah diajarkan di MI Al-Istiqamah ini? Bagaimana hasilnya?
4. Mengapa metode Tilawati ini diterapkan di MI Al-Istiqamah?
5. Bagaimana sejarah singkat/ asal usul tentang metode Tilawati?
6. Sejak tahun berapakah mulai diterapkan metode Tilawati di MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
7. Apakah pembelajaran dengan metode Tilawati ini masuk dalam jam pelajaran BTA atau ekstrakurikuler? jam berapa pelaksanaannya? hari apa?
8. Apakah guru Tilawati ini guru-guru khusus yang memang mengikuti pelatihan/ diklat?
9. Daftar nama guru Tilawati?
10. Bagaimana latar belakang pendidikan guru Tilawati?
11. Bagaimana perkembangan anak setelah diterapkan metode Tilawati ini?
12. Bagaimana penerapan metode Tilawati ini?
13. Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Tilawati di MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
14. Apa solusi terhadap hambatan yang ditemukan dalam penerapan metode Tilawati?
15. Apakah ada ujian/ munaqasyah dalam metode ini?
16. Bagaimana caranya mendapatkan buku Tilawati, apakah ada dijual di luaran atau ada disediakan di sekolah ini?

B. Wawancara dengan Kepala TU

1. Bagaimana gambaran lokasi sekolah MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
2. Sejarah berdirinya MI Al-Istiqamah?

3. Bagaimana Struktur organisasi kepemimpinan di MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
4. Berapa jumlah guru dan siswa-siswi yang aktif di MI Al-Istiqamah?
5. Berapa jumlah kelas di MI Al-Istiqamah Banjarmasin?
6. Bagaimana sarana dan prasarana di MI Al-Istiqamah?

C. Wawancara dengan guru Tilawati

1. Siapakah nama ustadz/ustadzah?
2. Sudah berapa lama ustadz/ustadzah mengajar disekolah ini?
3. Sejak kapan mengetahui metode Tilawati?
4. Sejak kapan ustadz/ustadzah mengajarkan metode Tilawati ini?
5. Bagaimana pendapat ustadz/ustadzah mengenai metode Tilawati ini?
6. Apakah sebelum mengajar Alquran dengan metode Tilawati ustadz/ustadzah pernah mengajar Alquran? Jika ya, metode apa yang ustadz/ustadzah gunakan?
7. Apa saja syarat menjadi guru Tilawati?
8. Apakah ustadz/ustadzah selalu mengikuti penataran atau pelatihan pembelajaran Alquran khususnya metode Tilawati? jika ya, pelatihan yang bagaimana yang ustadz/ustadzah ikuti dan dimana saja?
9. Apakah ustadz/ustadzah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) setiap akan mengajar?
10. Apakah ustadz/ustadzah mengalami kesulitan dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
11. Dalam proses pembelajaran Alquran dengan metode Tilawati, apakah ustadz/ustadzah melaksanakan tiga aspek yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir?
12. Saat kegiatan awal apa saja yang ustadz/ustadzah lakukan?
13. Saat kegiatan awal, apakah ustadz/ustadzah selalu memeriksa kesiapan santri dan melakukan kegiatan appersepsi?
14. Saat kegiatan inti bagaimana cara ustadz/ustadzah menyampaikan materi Tilawati? teknik apa saja yang ustadz/ustadzah lakukan?

15. Apakah materi penunjang juga diajarkan pada akhir kegiatan inti?
16. Materi apa sajakah yang dijadikan materi penunjang?
17. Apa saja kemudahan-kemudahan yang ustadz/ustadzah dapatkan pada saat mengajar Alquran dengan metode Tilawati?
18. Sejauh ini kesulitan apa yang ustadz/ustadzah alami dalam proses pembelajaran metode Tilawati ini? apabila ada kesulitan apa yang dilakukan?
19. Berapa lama alokasi waktu pembelajaran?
20. Apakah proses pembelajaran dari kegiatan awal sampai akhir sudah selesai dengan waktu yang disediakan?
21. Apakah ustadz//ustadzah menggunakan media dalam mengajar Alquran dengan metode Tilawati? jika ya, media apa saja yang ustadz/ustadzah gunakan?
22. Apa saja kemudahan yang ustadz/ustadzah rasakan dengan adanya media tersebut dan apakah ada kesulitan atau kendala saat menggunakannya?
23. Apakah pembelajaran Alquran dengan metode Tilawati ini mampu memicu dan memelihara ketertiban santri baik dalam keaktifan pada pembelajaran, keceriaan dan antusiasme santri dalam belajar?
24. Saat kegiatan akhir, apa saja yang ustadz/ustadzah lakukan?
25. Biasanya dalam setahun dapat menghasilkan berapa jilid?
26. Apakah ustadz/ustadzah melakukan evaluasi setiap pertemuan terhadap kenaikan halaman dan jilid dalam pembelajaran Tilawati?
27. Bagaimana ustadz/ustadzah mengevaluasi kenaikan halaman dan jilid tersebut?
28. Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode Tilawati di MI Al-Istiqamah Banjarmasin?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati proses kegiatan belajar mengajar (KBM) secara langsung, meliputi:
 - a. Kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.
 - b. Media pembelajaran
 - c. Evaluasi kenaikan halaman
 - d. Evaluasi kenaikan jilid
 - e. Penguasaan metode Tilawati anak-anak
 - f. Siswa
 - g. Alokasi waktu.
 - h. Sarana dan prasarana.
 - i. Lingkungan.
2. Mengamati secara langsung apakah pembelajaran Alquran dengan metode Tilawati di MI Al-Istiqomah Banjarmasin sesuai dengan pedoman atau prinsip mengajar metode Tilawati.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah berdirinya MI Al-Isiqomah Banjarmasin.
2. Data ustadz/ustadzah yang menjabat sebagai kepala sekolah di MI Al-Istiqomah Banjarmasin.
3. Data Ustadz/ustadzah di MI Al-Istiqomah Banjarmasin.
4. Data Ustadz/Ustadzah pengajar Tilawati di MI Al-Istiqomah Banjarmasin.
5. Lembar Munaqosyah jilid.
6. Lembar rekapitulasi hasil munaqosyah jilid.
7. Program pengajaran harian kelompok jilid Tilawati.
8. Dokumen-dokumen lain yang berhubungan dengan penelitian ini.

**FOTO-FOTO HASIL WAWANCARA DAN PEMBELAJARAN
TILAWATI**







MEDIA DAN BUKU-BUKU TILAWATI





RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Insyirah
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 18 September 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. A. Yani km 3,5 Komplek Pandu Gg. 1 no. 34 rt.
17 Kelurahan kebun bunga, Kecamatan
Banjarmasin Timur 70235
7. Pendidikan :
 - a. TK Al-Hidayah Banjarmasin tahun 2001
 - b. SDN Kebun Bunga I Banjarmasin tahun 2002
 - c. MTs NIPI Rakha Amuntai tahun 2009
 - d. MAN 2 Model Banjarmasin tahun 2012
 - e. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan PGMI
8. Organisasi :
 - a. Anggota Nahdlatul Muta'illimat (OSIS) MTS NIPI Rakha Amuntai (2007)
 - b. Anggota Lembaga Pengakajian Pengajaran AlQuran IAIN ANTASARI Banjarmasin (2012/2013)
 - c. Sekretaris umum IMA Rakha Banjarmasin (2013)
9. Nama orang tua :

Ayah : H. Muhammad Akbar

Ibu : Hj. Nurkasihani
10. Nama suami : H. Muhammad Yusuf Arief, Lc
11. Nama saudara :
 - a. Norma Alinda S. EI
 - b. H. Ahmad Manfaluthi, Lc
 - c. Wardatul Jannah
 - d. Noor Rizka Nabila

Banjarmasin, Juni 2016
Penulis,

Insyirah