

NILAI-NILAI KARAKTER DALAM AL-QUR'AN
(Studi Tematik Surah Yusuf
dalam Perspektif Pendidikan Islam)

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

HELMIANNOOR
NIM. 14.0252.1315



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016**

**NILAI-NILAI KARAKTER DALAM AL-QUR'AN
(STUDI TEMATIK SURAH YUSUF
DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM)**

TESIS

Oleh:

**HELMIANNOOR
NIM. 14.0252.1315**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helmiannoor
NIM : 14.0252.1315
Tempat/Tanggal lahir : Banjarmasin/5 Juni 1988
Program Studi : Ilmu Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **"Nilai-Nilai Karakter dalam Al-Qur'an (Studi Tematik Surah Yusuf dalam Perspektif Pendidikan Islam)"** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang tersebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 16 Mei 2016
Yang membuat pernyataan,



HELMIANNOOR, S.PD.I

PERSETUJUAN TESIS

**NILAI-NILAI KARAKTER DALAM AL-QUR'AN
(Studi Tematik Surah Yusuf dalam Perspektif Pendidikan Islam).**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

HELMIANNOOR

NIM. 14.0252.1315

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mulyudin Barni, M.Ag
Tanggal, 16 Mei 2016

Pembimbing II



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
Tanggal, 16 Mei 2016

PENGESAHAN TESIS

**NILAI-NILAI KARAKTER DALAM AL-QUR'AN
(Studi Tematik Surah Yusuf dalam Perspektif Pendidikan Islam)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**HELMIANNOOR
NIM. 14.0252.1315**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Rabu, Tanggal 8 Juni 2016

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Prof. Dr. H. Ahmad Fahmy Arief, MA (Anggota)	2.
3. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	3.
4. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag (Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana IAIN Antasari
Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Wahyuddin Barni, M.Ag.
NIP. 19621112 198903 1 004



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَاوَاهُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan alam semesta yang maha berkuasa, shalawat serta salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. dan kepada keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini bisa diselesaikan karena bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, masukan, maupun saran yang diberikan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzi Aseri, MA selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberi arahan , bimbingan, dan saran-saran tentang materi tesis yang sangat berguna dalam menyempurnakan penulisan tesis ini;
3. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan konstruktif kepada penulis, khususnya tentang metodologi dan relevansi teori yang digunakan sampai tesis ini selesai ditulis;

4. Seluruh dosen Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan kepada penulis selama studi di Pascasarjana ini;
5. Pimpinan dan karyawan pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan secara aktif selama mengikuti perkuliahan;
6. Pimpinan perpustakaan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, beserta staf yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam rangka menggali dan mengumpulkan buku-buku serta sejumlah informasi mengenai berbagai masalah yang dibahas dalam tulisan ini;
7. Rekan-rekan mahasiswa PPs IAIN Antasari, khususnya teman-teman pada konsentrasi Pendidikan Agama Islam, dan kepada semua yang telah membantu penulis selama studi yang tidak disebutkan satu persatu, semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka. Amin.

Penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan pihak yang ikut membantu penyelesaian tesis ini dan memberi ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin.

Penulis

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِّلسَّائِلِينَ ﴿٧﴾

*“Sesungguhnya ada beberapa tanda-tanda kekuasaan Allah pada (kisah) Yusuf dan saudara-saudaranya bagi orang-orang yang bertanya.”
(Q.S. Yusuf/12: 7)¹*

**DENGAN MENGHARAPKAN RAHMAT
DAN KARUNIA ALLAH SWT**

Karya ini saya persembahkan kepada:

**Almamater Tercinta
Prodi Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin**

¹ Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Pelita III, 1980), h. 236.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	’
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

Fathah panjang : Â / â أو : Aw

Kasrah panjang : Î / î أي : Ay

Dhammah panjang : Û / û

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya; ربنا ditulis dengan *Rabbanâ*

2. Vocal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis *û*. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbutah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mal*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;

وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Raziqîn*.

6. Kata singkatan

h. halaman

swt. Subhânahû wa Ta'âlâ

saw. Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

as. 'Alaihi wa Sallam

ABSTRAK

Helmiannoor: *Nilai-nilai Karakter dalam al-Qur'an (Studi Tematik Surah Yusuf dalam Perspektif Pendidikan Islam)*. Di bawah bimbingan Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag. dan Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. Tesis pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.

Kata Kunci: Nilai-nilai Karakter, Studi Tematik, Surah Yusuf, dan Pendidikan Islam.

Dalam al-Qur'an banyak terdapat ayat-ayat yang mengandung nilai-nilai karakter yang memiliki kesamaan makna dengan delapan belas karakter yang dikembangkan Kemendiknas, diantaranya terdapat dalam Surah Yusuf. Pada kisah Yusuf as. terdapat ciri khas tentang tanda-tanda kekuasaan Allah swt. dan sarat akan beragam pelajaran bagi siapapun yang mencari tahu dan menghendaki hidayah dan kebenaran, karena kisah ini memuat beberapa petualangan dari satu kondisi ke kondisi yang lain, dari satu penempatan ke penempatan yang lain yang sarat akan nilai-nilai karakter. Selain itu, surah ini juga menggambarkan gejolak jiwa seorang pemuda dalam menjalani kehidupannya.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana nilai-nilai karakter yang terdapat dalam Q.S. Yusuf. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai karakter yang terdapat dalam Q.S. Yusuf. Penelitian ini merupakan penelitian literature/pustaka, yaitu prosedur penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan data atau keterangan melalui bahan-bahan pustaka seperti al-Qur'an, Hadits, kitab-kitab, buku-buku, makalah, artikel, majalah, jurnal, atau informasi lainnya yang mempunyai keterkaitan dengan kajian tema/judul yang dibahas. Data penelitian yang terkumpul, dideskripsikan secara mendetail kemudian dianalisis berdasarkan teori-teori pendidikan Islam dengan menggunakan *content analysis* (analisis isi), selanjutnya diinterpretasikan dalam sebuah kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai karakter yang terdapat dalam Surah Yusuf meliputi nilai kesabaran, nilai ketakwaan, nilai keikhlasan, nilai keadilan, nilai kejujuran, nilai amanah, dan nilai syukur. Nilai-nilai karakter dalam Surah Yusuf selaras dengan tujuan dan materi pendidikan Islam, dan merupakan bagian dari delapan belas karakter yang dikembangkan Kemendiknas.

Nilai kesabaran merupakan bagian dari karakter religius, disiplin, kerja keras, dan cinta damai. Adapun nilai ketakwaan merupakan bagian dari seluruh karakter yang dikembangkan Kemendiknas. Nilai keikhlasan merupakan bagian dari karakter religius dan semangat kebangsaan. Nilai keadilan merupakan bagian dari karakter religius, dan tanggung jawab. Nilai kejujuran merupakan karakter yang menempati urutan kedua dari delapan belas karakter yang dikembangkan Kemendiknas. Nilai amanah merupakan bagian dari karakter tanggung jawab. Sedangkan nilai syukur merupakan bagian dari karakter religius.

ملخص البحث

حلم ياالنور: القيم الشخصية في القرآن (دراسات المواضيعية سورة يوسف عند منظور التربية الإسلامية) تحت توجيه البروفيسور الدكتور الحاج محي الدين برني الماجستير الدين الإسلامي والدكتور ذكري نروانا الماجستير الدين الإسلامي. رسالة الدراسة العليا في الجامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية ببنجرمسين، ٢٠١٦.

كلمات البحث: القيم الشخصية، سورة يوسف والتربية الإسلامية.

وتكون في القرآن الكريم الآيات التي تحتوي على قيم من الشخصيات التي لها نفس المعنى كما في ثمانية عشر قيمة شخصية التي وضعتها وزارة التربية المواطن، منها توجد في سورة يوسف. وكانت في قصة يوسف آيات من آيات الله تعالى وعبر لمن يسعى للخروج ويطلب الهدى والحقيقة، لأن هذه القصة تحتوي على بعض المغامرة من حالة إلى أخرى، ومن موضع واحد إلى موضع آخر مليء القيم الشخصية.

محور المشكلة في هذا البحث هو كيف يمكن للقيم الشخصية الواردة في سورة يوسف. وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد القيم من الشخصيات الواردة في سورة يوسف. هذه الدراسة هي الأدب / الأدب، وهو إجراء الأبحاث التي أجريت عن طريق جمع البيانات أو المعلومات من خلال المواد المكتبية مثل القرآن والحديث والكتب والكتب والأوراق والمواد والمجلات والدوريات أو المعلومات وتتم مناقشة دراسات أخرى أن لها صلة بموضوع / العنوان. تم جمع البيانات البحثية، وصفت بالتفصيل في وقت لاحق تحليلها استنادا إلى نظريات التربية الإسلامية باستخدام أسلوب تحريض التفكير، ثم تفسيرها في خاتمة.

وأظهرت النتائج أن قيم الشخصيات الواردة في سورة يوسف تشمل قيمة الصبر وقيمة التقوى والقيم الإخلاص، وقيم العدالة والصدق والقيم جديرة بالثقة، وقيمة الامتنان. قيم الأحرف تماشيا مع أهداف سورة يوسف والمواد التعليمية الإسلامية، والتي هي جزء من الأحرف ثمانية عشر وضعت وزارة التربية والتعليم.

قيمة الصبر هي جزء من الطابع الديني، والانضباط، والعمل الجاد، والسلام. قيمة التقوى هي جزء من الحرف كله وضع الجدول الزمني للأحداث. قيمة الإخلاص هو جزء من الطابع الديني والروح الوطنية. قيمة العدالة هي جزء من الطابع الديني، والمسؤولية. قيمة الصدق هو الطابع الذي احتل المركز الثاني من ثمانية عشر حرفا وضعت وزارة التربية والتعليم. ولاية القيم هي جزء من طبيعة المسؤولية. في حين بلغت قيمة الامتنان جزء من الطابع الديني.

ABSTRACT

Helmiannoor: Character Values in The Holy Qur'an (The Thematic Studies Education of Surah Yusuf in Islamic Perspective). Under the guidance of Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. and Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. Masters thesis on IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.

Keywords: Character Values. Surah Yusuf. Islamic Education.

In The Holy Qur'an, there are many verses which are contains character values. Those values have same meaning with the eighteen values which is developed by Ministry of National Education. One of them is verses in the Surah Yusuf. In the Surah Yusuf, we can found many signs of Allah which have lot of meaningful values for anyone who seeking out the truth and guidance because this story told the adventure from one condition to another, from one placement to other placement.

The focus of this research is how the character values contained in Q.S. Joseph. This study aims to determine the values of the characters contained in Q.S. Joseph. This study is a literature / literature, a research procedure conducted by collecting data or information through library materials such as al-Qur'an, Hadith, books, books, papers, articles, magazines, journals, or information other studies that have relevance to the theme / title are discussed. The research data were collected, described in detail later analyzed based on the theories of Islamic education by using the induction method of thinking, then interpreted in a conclusion.

The results showed that the values of the characters contained in Surah Yusuf include the value of patience, the value of piety, sincerity values, the values of justice, honesty, trustworthy values, and the value of gratitude. Character values in line with the objectives Surah Yusuf and Islamic educational materials, and are part of the eighteen characters developed Ministry of Education.

The value of patience is part of a religious character, discipline, hard work, and peace. The value of piety is a part of the whole character developed the Events Calendar. Value sincerity is part of a religious character and national spirit. The value of justice is part of a religious character, and responsibility. The value of honesty is a character who finished second of eighteen characters developed Ministry of Education. Values mandate is part of the character of responsibility. While the value of gratitude is part of a religious character.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Kerangka Teori.....	16
H. Metode Penelitian.....	17
I. Sistematika Penulisan.....	22
BAB II KAJIAN TEORI.....	24
A. Pendidikan Karakter.....	24
1. Definisi Pendidikan Karakter.....	24
2. Nilai-nilai Karakter.....	27
3. Landasan Pendidikan Karakter.....	31
4. Tujuan Pendidikan.....	36
5. Jenis dan Unsur Pendidikan Karakter.....	38
6. Komponen dan Desain Pendidikan Karakter.....	39
B. Pendidikan Islam.....	40
1. Definisi Pendidikan Islam.....	40
2. Tujuan Pendidikan Islam.....	41
3. Materi Pendidikan Islam.....	41
C. Nilai-nilai Karakter dalam Islam.....	42
1. Nilai Kesabaran.....	42
2. Nilai Ketakwaan.....	46
3. Nilai Keikhlasan.....	48
4. Nilai Keadilan.....	50
5. Nilai Kejujuran.....	51
6. Nilai Amanah.....	52
7. Nilai Syukur.....	53

BAB III	NILAI-NILAI KARAKTER DALAM SURAH YUSUF	57
	A. Deskripsi Umum Surah Yusuf.....	57
	1. Penamaan Surah Yusuf.....	57
	2. <i>Asbab al-Nuzul</i> Surah Yusuf.....	58
	3. <i>Munasabah</i> Surah Yusuf.....	59
	4. Kedudukan Surah Yusuf.....	65
	B. Nilai-nilai Karakter dalam Surah Yusuf.....	67
	1. Nilai Kesabaran.....	67
	2. Nilai Ketakwaan.....	99
	3. Nilai Keikhlasan.....	103
	4. Nilai Keadilan.....	110
	5. Nilai Kejujuran.....	116
	6. Nilai Amanah.....	119
	7. Nilai Syukur.....	123
BAB IV	PENUTUP	128
	A. Simpulan.....	128
	B. Saran.....	129
	DAFTAR PUSTAKA	130
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	135
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	144