

ABSTRAK

Siti Aisyah. 2016. *Pembelajaran Tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Alquran Hadits, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Gusti Abdurrahman, M.FIL.I

Penelitian ini mengemukakan tentang pembelajaran tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Pembelajaran Tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin serta Apa saja Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat pada Pembelajaran Tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran tahfizh alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin serta apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pada pembelajaran tahfizh alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *field Research* yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif.

Subjek dalam penelitian ini adalah 4 orang guru tahfizh Alquran dan Siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah yang berjumlah 20 orang. sedangkan objek penelitian ini adalah pembelajaran tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan Pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, display data serta interpretasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin meliputi perencanaan pembelajaran yakni adapun bentuk perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, yaitu dengan penyusunan target hafalan pertahun 1 juz untuk program pagi yaitu juz 29 dan juz 30 dan untuk program sore satu semester 1 ½ juz bagi yang cepat menghafal dan 1 juz bagi yang lambat menghafal. Pelaksanaan pembelajaran tahfizh Alquran terdapat dua kegiatan yakni kegiatan menyetor hafalan siswa maupun siswi dan klasikal baca simak. Teknik menghafal siswa maupun siswi secara bergantian menyetorkan hafalannya baik dari juz 29 maupun juz 30 dan juz pilihan juz 28. Klasikal baca simak para siswa maupun siswi memegang Alquran yang mana disana setiap siswa maupun siswi membaca Alquran dan melancarkan hafalan tersebut yang akan disetorkan baik kepada ustadz maupun ustadzah. Pada kegiatan akhir ini guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mengulang hafalan ayat Alquran yang telah dihafal kegiatan akhir ini di tutup dengan pembacaan do'a. Faktor pendukung pembelajaran tahfizh Alquran adalah Faktor Guru, Faktor Siswa, dan fasilitas yang memadai. serta Faktor penghambat yaitu waktu yang kurang memadai dan lingkungan yang kurang mendukung.