

**PEMBELAJARAN TAHFIZH ALQURAN
DI SMP ISLAM TERPADU UKHUWAH
BANJARMASIN**



**OLEH
SITI AISYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PEMBELAJARAN TAHFIZH ALQURAN
DI SMP ISLAM TERPADU UKHUWAH
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Siti Aisyah
NIM. 1101210531

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Tahfiz Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin
Ditalis oleh : Siti Aisyah
NIM : 1101210531
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Juni 2016

Pembimbing,

Drs. H. Gusti Abdurrahman, M.F.I.I

NIP. 19511210 198103 1 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan/Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Drs. Yahya MOE, M.Pd
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Tahfiz Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin, ditulis oleh Siti Aisyah, Nim 1101210531 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Juni 2016


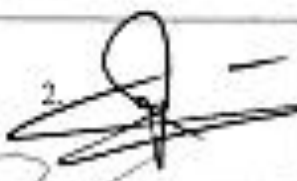

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (78,7)

Debitus
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Agus Salwa'rif, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Drs. H. Gusti Abdurahman, M.Fil.I (Anggota)	

MOTTO

خَيْرِكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik diantara kalian adalah orang yang belajar
Alquran dan yang mengajarkannya”

(HR. Bukhari)

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ

“Waktu itu bagaikan pedang”

Waktu ibarat berlian. Oleh karena itu pergunakanlah waktu
kalian untuk mengerjakan sesuatu jangan pernah
menundanya.(Siti Aisyah)

KATA PERSEMBAHAN

Tidak ada upaya dan kemampuan serta kekuatan kecuali atas izin Allah Swt. dengan memohon ridha-Nya karya tulis ini saya persembahkan kepada, Abah Noor Hansyah dan Mama Dahlia yang tercinta yang berusaha dengan tetesan keringat dan telah berupaya menjadikan penulis anak yang berguna. Doa kalian pelang jalan menuju ridha-Nya.

Kedua Adik Noor Hidayah dan Noor Fadillah serta Keponakan Nazwa Maliqia maupun seluruh keluarga yang sangat saya sayangi, dan tak pernah lelah memberikan motivasi, moril dan material, agar saya tidak mudah patah dan menyerah demi selesainya karya tulis ini. Semoga kebahagiaan selalu menyertai kalian. Untuk guru-guru yang saya muliakan dan telah mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat semoga jasa-jasamu berbuah pahala yang berlipat ganda.

Untuk sahabat dekatku Rusiana, Harna Cahya, Misnawati, dan Siti Maimunah yang selalu ada untuk memberikan semangat, serta kawan-kawan seperjuangan khususnya Jurusan PBA C serta kawan-kawan Organisasi KSR -PMI Unit IAIN ANTASARI maupun LPPQ IAIN ANTASARI yang selalu mendorong saya agar terus berusaha dan berjuang demi selesainya karya tulis ini, serta semua yang ada di alam ini dan pernah menjadi bagian dalam hari-hari saya.

Hanya satu kata yang dapat saya katakan, terimakasih atas semuanya dan semoga kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan didunia dan di akhirat dari Allah Swt. Amin ya Rabbal 'Alamin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis ke hadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Tahfiz Alquran Di Smp Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin”.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan didunia dan diakhirat beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir Zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul PEMBELAJARAN TAHFIZH ALQURAN DI SMP ISLAM TERPADU UKHUWAH BANJARMASIN. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'aruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Drs. Yahya Mof, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Drs. H. Gusti Abdurrahman, M.Fil.I, selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Noor Laila, M.Ag selaku Dosen Penasehat akademik sewaktu di PBA dan M.Noor Fuady, M.Ag selaku dosen penasehat akademik yang memberikan arahan dalam skripsi ini.
5. Para dosen maupun asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I selaku kepala pusat dan Pengelola Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin serta seluruh staf karyawan dan karyawan perpustakaan yang telah memberikan bantuan berupa pinjaman buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Lindawati, A. M.A, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis untuk meminjam buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Abdurrahman, S.Pd.I Kepala SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin dan bantuan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.

9. Responden selaku guru Alquran, Koordinator guru Alquran Bapak Hafiz Anshari, guru Alquran Bapak Biadi Rahman, Bapak M. Adil Abdullah Bapak Rusli, S.Pd.I, dan Ibu Misnawati, siswa serta seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan informasi, motivasi bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya kepada Allah Swt., penulis berdo'a semoga hasil karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan terutama bagi penulis sendiri. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 18 Ramadhan 1437 H
23 Juni 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Tinjauan Pustaka.....	10
H. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian Tahfizh.....	16
B. Pengertian Alquran	17
C. Hukum mempelajari dan menghafal Alquran.....	28
D. Syarat menghafal Alquran dan Etika menghafal Alquran	32
.....	24
E. Metode menghafal Alquran	36
F. Perencanaan Pembelajaran	41
G. Pelaksanaan Pembelajaran.....	48
H. Metode Pembelajaran	53
I. Evaluasi Pembelajaran.....	55
J. Faktor Pendukung dalam Pembelajaran Tahfizh Alquran.....	58
K. Faktor Penghambat dalam Pembelajaran Tahfizh Alquran	60

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	63
.....	
B. Subjek dan Objek Penelitian	63
C. Data dan Sumber Data	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	66
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	68
F. Prosedur Penelitian	68

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	70
B. Penyajian Data	78
C. Analisis Data.....	89

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	98
B. Saran-saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1. Matrik Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	67

4.1. Keadaan Siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	
Pertahun	73
4.2. Nama-Nama Kepala Sekolah Pada SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	
.....	74
4.3. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Islam Terpadu Ukhuwah	
Banjarmasin	75
4.4. Keadaan Sarana Ruang Belajar.....	76
4.5. Keadaan Guru Pengajar Alquran	77
4.6. Keadaan Siswa dan Siswi SMP Islam Terpadu Ukhuwah	
Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016	78

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Wawancara

3. RPP Kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
4. Silabus Kelas VIII SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
5. Surat Persetujuan Judul Skripsi
6. Surat Pernyataan Telah Seminar
7. Surat Izin Penelitian
8. Surat Keterangan Selesai Riset
9. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
10. Lampiran Foto
11. Riwayat Hidup Penulis