

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research* dengan lokasi penelitian di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.⁸⁷

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 4 orang Guru pengajar Tahfizh Alquran kelas VIII dan siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang berjumlah 20 siswa.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian ini adalah Pembelajaran Tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

⁸⁷Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini terdiri dari:

1) Data tentang Pelaksanaan Pembelajaran Tahfizh Alquran di SMP Islam

Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang meliputi:

a. Proses Pembelajaran Tahfizh Alquran :

(1)Perencanaan Pembelajaran

(2) Pelaksanaan pembelajaran

(3)Metode Pembelajaran

(4) Evaluasi

2) Data tentang Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat yang mempengaruhi pembelajaran Tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin

a) Faktor Guru terdiri dari latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, dan pengetahuan tentang model pembelajaran.

b) Faktor Peserta didik terdiri dari jumlah, minat, dan motivasi peserta didik.

c) Faktor Fasilitas/media.

d) Faktor Lingkungan.

e) Faktor Waktu.

b. Data penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Sejarah Singkat Berdirinya SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.
- 2) Visi, misi dan tujuan SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.
- 4) Keadaan guru, tata usaha dan siswa di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

2.Sumber Data

Dalam penelitian ini data diperoleh dari:

- a. Subjek, yaitu Guru pengajar Alquran kelas VIII yaitu 4 orang dan 20 siswa kelas VIII SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.
- b. Responden,yaitu orang yang dianggap mampu memberikan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini diantaranya, ketua yayasan, Koordinator pembelajaran tahfizh Alquran, kepala sekolah, dan staf tata usaha SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu catatan maupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

D.Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1.Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.⁸⁸

Teknik ini digunakan dengan tanya jawab secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada Responden dan informan untuk menggali data tentang pembelajaran Tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.

2. Observasi

Teknik ini digunakan untuk pengumpulan data yang dilakukan melalui pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk melihat pembelajaran Tahfizh Alquran.

3. Dokumenter

Teknik ini penulis gunakan untuk menggali data melalui dokumen atau catatan-catatan berupa keadaan sekolah, guru, siswa, gambaran umum lokasi penelitian dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian ini.

Untuk lebih jelasnya mengenai data ,sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

⁸⁸Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), h. 186.

Tabel 3.1 Matriks Data ,Sumber data dan Teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data pokok meliputi: Data tentang Pembelajaran Tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yang meliputi: Proses Pembelajaran Tahfizh Alquran: 1) Perencanaan Pembelajaran 2) Pelaksanaan Pembelajaran 3) Metode Pembelajaran 4) Evaluasi	Guru Pengajar Alquran dan Siswa	Wawancara, observasi
2	Data tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah a. Faktor Guru terdiri dari latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, dan pengetahuan tentang model pembelajaran b. Faktor peserta didik terdiri dari jumlah siswa, minat, dan motivasi siswa c. Faktor Fasilitas/media d. Faktor Lingkungan e. Faktor waktu	Guru dan Siswa	Wawancara, Dokumentasi dan Observasi
2	Data Penunjang meliputi: a) Sejarah Singkat Berdirinya SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. b) Visi, misi dan tujuan SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin.	TU Kepsek	Wawancara Dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam proses pengolahan data, ditempuh tahap-tahap sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis- jenis data yang diperlukan.
- c. Display data yaitu menyajikan data secara deskriptif.
- d. Interpretasi data, setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami.

2. Analisis data

Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul penulis menggunakan deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran mengenai pembelajaran Tahfiz Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin. Dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari khusus ke umum.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan kelokasi penelitian.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan desain Proposal ke fakultas.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah disetujui.
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Memohon surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
- d. Mempersiapkan Kelengkapan Penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden, informan untuk menggali data.
- b. Mengolah, menyusun dan menganalisa Data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Setelah terkumpul dari beberapa teknik pengumpulan data kemudian diolah dan di susun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan dan disetujui serta di bawa ke sidang munaqasah.