

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis tentang pembelajaran tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pembelajaran Tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin berjalan sebagaimana mestinya meliputi:
 - a. Perencanaan pembelajaran tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yaitu menyusun target hafalan siswa dan mengelompokkan siswa latar belakang sekolah dalam satu kelompok terdiri dari 1-10 siswa atau lebih yang dibimbing 1 orang guru tahfizh, membuat Program Tahunan (Prota) hampir setiap tahun yang mengacu pada Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD).
 - b. Pembelajaran tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin berlangsung selama 65 menit yang terdiri dari kegiatan awal, kegiatan, inti dan kegiatan akhir.
 - c. Pada kegiatan awal khususnya di kelas tahfizh Alquran dimulai dengan membaca doa sebelum belajar. Kemudian dilakukan appersepsi terhadap materi penunjang sebelumnya meliputi hafalan surah juz 30 maupun juz 29 maupun Juz pilihan Juz 28. Pada kegiatan inti terdapat dua kegiatan yakni kegiatan menyeter

hafalan siswa maupun siswi dan klasikal baca simak. Teknik menghafal siswa maupun siswi secara bergantian menyetorkan hafalannya baik dari juz 29 maupun juz 30 maupun juz pilihan juz 28. Pada kegiatan akhir ini guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mengulang hafalan ayat Alquran yang telah dihafal kegiatan akhir ini di tutup dengan pembacaan do'a.

- d. Metode pembelajaran tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yaitu menggunakan metode gabungan. Siswa diberikan kesempatan untuk menghafalkan sendiri ayat-ayat yang dihafalkan sesuai dengan kemampuan masing-masing. Hal ini terlihat bahwa metode yang digunakan adalah metode *wahdah*, yaitu dengan cara menghafal satu persatu terhadap ayat-ayat yang hendak dihafalkannya. Disamping itu, siswa juga menggunakan metode *sima'i* yaitu menghafal dengan mendengarkan sesuatu bacaan untuk dihafalkannya.
- e. Evaluasi yang dilakukan pada pembelajaran tahfizh Alquran di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin yaitu kegiatan evaluasi yang diterapkan yaitu evaluasi untuk ustadz serta Ustadzah dan evaluasi untuk siswa. Evaluasi untuk Ustadz dan Ustadzah Alquran diadakan dalam sekali seminggu. Sedangkan evaluasi untuk siswa sistem evaluasi yang diterapkan adalah dengan sistem penyetoran surah dimana seorang siswa atau siswi

menyetorkan hafalan surahnya ke ustadz atau ustadzah pembimbing.

- f. Faktor pendukung pembelajaran tahfizh Alquran adalah Faktor Guru yakni latar belakang pendidikan guru, Faktor Siswa yakni minat dan motivasi siswa, dan fasilitas yang memadai. serta Faktor penghambat yaitu waktu yang kurang memadai dan lingkungan yang kurang mendukung.

B. Saran-Saran

1. Kepada kepala sekolah SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin agar bisa meningkatkan pembelajaran tahfizh Alquran dan juga meningkatkan mutu kualitas siswa dalam menghafal Alquran serta lebih meningkatkan mengelola, dan memanfaatkan sarana dan fasilitas pembelajaran, sehingga tujuan pembelajaran dapat berjalan secara optimal.
2. Kepada guru hendaknya lebih menguasai pengelolaan kelas sehingga siswa selalu memperhatikan pembelajaran yang diberikan dan sebaiknya menerangkan kepada siswa tentang isi kandungan Alquran karena Alquran bukan hanya dibaca namun juga dihayati dan diamalkan.
3. Kepada para siswa SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin agar lebih serius dalam mengikuti pembelajaran tahfizh Alquran, lebih-lebih lagi siswa yang belum terlalu menghafal Alquran agar kiranya belajar di rumah baik dengan orang tua atau dengan guru agama.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd bin Nuh dan Oemar Bakry, *Kamus Arab- Indonesia-Inggris*, Jakarta: Mutiara Sumber Widya, 1996, Cet X.
- Abu Abdurrahman Ahmad bin Ali bin Syaib bin Ali bin Sinan bin Bahr al-khurasani Sunan An-Nasa'i, *Sunan An-Nasa'I Juz 5*, Darr Kitab al-Ilmiah, 1991.
- Al Imam Abi Al-Husayn Muslim bin Al-Hajj Al Qusairi Naisaburi, *Shahih Muslim Juz 1*, Beirut: Dar-al-kutub-al Ilmiah, 1992.
- Al-Hafidz, Ahsin W. *Bimbingan Praktis Menghafal Alquran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2000.
- As-Sirjani, Raghib.- Abdurrahman Abdul Khaliq, *Cara Cerdas Hafal Al-Quran Dilengkapi Tips-Tips Praktis*, (Solo: PT Aqwam Media Profetika, 2007.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- Brocka, Bruce .dan M. Suzannanne, *Quality Management Implementing the Best Ideas of the Master*, New York: The Asia Foundation, 1992.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya (Edisi yang Disempurnakan)*, Jakarta: Lentera Abadi, 2010, Jilid IX
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1999, Cet. 10.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- Gratles, Margaret B. Bell. *Belajar dan Membelajarkan*, Jakarta: Rajawali, 1991.
- Hamalik, Oemar., *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 1999, Cet. 2.

- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1997.
- Hidayah, *Kemampuan Menghafal Juz'Amma Dalam Mata Kuliah Tahfizh Juz'Amma Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Angkatan 2011 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin*, Banjarmasin: Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2014.
- Ibnu Majah, *Sunan Ibnu Majah Juz 3*, Dar al-Fikr: Beirut, tth
- Kholis, Nur. *Pengantar Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits*, Yogyakarta: Teras, 2008, Cet. 1
- Lutfi, Ahmad, *Pembelajaran Al-Qur'an dan Al-hadits*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009, Cet 1.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Manna' Khalil Al-Qattan, *Mabahas fi'lulumul Qur'an (Terjemah Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an)*, Jakarta : PT. Pustaka Litera Anta Nusa, 1992.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al-Munawwir Arab- Indonesia*, Telaah dan koreksi oleh KH. Ali Ma'shum dan K.H. Zainal Abidin Munawwir, Surabaya : Pustaka Progressif, 1997, Cet XIV .
- Ma'rifat, M.Hadi *Sejarah Lengkap Alquran*, Jakarta: Al-Huda, 2010.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2004.
- Muhammad bin Isa Abu Isa at-Tirmidzi bin Jawrah, *al-Jami'al Shahih Sunan al-Tirmidzi, Juz 4*, (Beirut: Dar-al-kutub-al Ilmiyah, 2007.
- Mujib, Abdul. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2006.
- Moelong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012
- Namsa, Yunus. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000.
- Nasution, S. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 1982.

- Nawabuddin, Abdurrah .*Kaifa Tahfizhul Qur'an (Terjemah Ilmu Al-Qur'an Pengenalan Dasar)*, Jakarta : Rajawali Pers, 1988.
- _____, *Kaifa Tahfizhul Qur'an (Terjemah Teknik Menghafal Alquran)*, Bandung : Sinar Baru, 1991, Cet. 1.
- Nur, Imam Muhyiddin Abi Jakariya Ibnu Syarif *Riyadus Sholihin*, Beirut: Darul Fikr,1999.
- Purwanto, Ngalm. *Psikologi Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosda Karya, 2000.
- Quthan, Mana'ul. *Pembahasan Ilmu Al-Quran I*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1993
- Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia,2001,cet. Ke-3.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pres, 2012.
- Ruwaida, Hikmatu. *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin*,Banjarmasin: Institut Agama Islam Negeri Antasari,2014.
- Safitri, Nurliani. *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin*,Banjarmasin: Institut Agama Islam Negeri Antasari,2013.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*,Jakarta : Kencana, 2008
- Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Sudijono, Anas.*Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers,2011.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: PT.Rineka Cipta,1990.
- Suryabrata, Sumad. *Psikologi Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada: Bandung, 2006.
- Shodiq, Ahmad. dan Djunaidatul Munawaroh, *Modul Pengembangan Perangkat Pembelajaran PAI*, Jakarta: Direktorat Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Republik Indonesia,2011.
- Syarifuddin, Ahmad .*Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2004.

- Syeikh Abd. Ar-Rabb Nawabuddin, *Kaifa Tahfazhul Qur'anul Karim, (Terjemah Metode Praktis Hafal Alquran)*, Jakarta : CV Firdaus, 1993, Cet. 3
- Syaikh 'Abdul Halim Mahmud, *Hidup Bahagia Bersama Al-Quran* , Bandung : PT Mizan Pustaka, 2005, Cet 1.
- Tim Pengembangan MKDP, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Uno, Hamzah B. *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003.
- Wahid, Wiwi Alawiyah .*Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*, Jogjakarta: Diva Press, 2012.
- Yanawati, *Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas VB di MI Al-Istiqomah Kecamatan Banjarmasin Selatan*, Banjarmasin: Institut Agama Islam Negeri Antasari, 2013.
- Yunus, Mahmud. *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta: Hidakarya Agung, 1990.
- Zainab, *Pelaksanaan Tahfizh Alquran pada Pondok Pesantren Ad-Dahlaniah Negara Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan*, Banjarmasin : Institut Agama Islam Negeri Antasari, 2008.