

DAFTAR TERJEMAHAN

NO	BAB	HAL	TERJEMAH
1	I	2	<p>Sesungguhnya Alquran itu benar-benar firman (Allah yang dibawa oleh) utusan yang mulia (Jibril)(Qs. AT-Takwiir:19)</p> <p>yang mempunyai kekuatan, yang mempunyai kedudukan Tinggi di sisi Allah yang mempunyai 'Arsy, (Qs. AT-Takwiir:20)</p> <p>21. yang ditaati di sana (di alam malaikat) lagi dipercaya.(QS.AT -Takwiir: 21)</p>
2	I	3	<p>Dari Utsman bin Affan berkata bahwasanya Rasulullah Saw bersabda,"Sebaik-baik diantara kalian adalah orang yang belajar Alquran dan yang mengajarkannya(HR. Bukhari)</p>
3	II	18	<p>"Janganlah kamu gerakkan lidahmu untuk (membaca) Al Quran karena hendak cepat-cepat (menguasai)nya. (QS. Al Qiyaamah :16)</p> <p>"Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya.(QS. Al Qiyaamah: 17)</p> <p>"Apabila Kami telah selesai membacaknya Maka ikutilah bacaannya itu".(QS. Al Qiyaamah: 18)</p> <p>"Kemudian, Sesungguhnya atas tanggungan kamilah penjelasannya".(QS. Al Qiyaamah: 19)</p>
4	II	20	<p>Tatkala mereka membuka barang-barangnya, mereka menemukan kembali barang-barang (penukaran) mereka, dikembalikan kepada mereka. mereka berkata: "Wahai ayah Kami apalagi yang kita inginkan. Ini barang-barang kita dikembalikan kepada kita, dan Kami akan dapat memberi Makan keluarga Kami, dan Kami akan dapat memelihara saudara Kami, dan Kami akan mendapat tambahan sukatan (gandum) seberat beban seekor unta. Itu adalah sukatan yang mudah (bagi raja Mesir)".(QS Yusuf: 65)</p>
5	II	20	<p>dan orang-orang yang menjaga kemaluannya.(QS Al Mukminun:5)</p>
6	II	20	<p>dan Kami menjadikan langit itu sebagai atap yang terpelihara, sedang mereka berpaling dari segala tanda-tanda (kekuasaan Allah) yang terdapat padanya (QS Al Anbiya :32)</p>
7	II	22	<p>Katakanlah: "Kebenaran telah datang dan yang batil itu tidak akan memulai dan tidak (pula) akan mengulangi (QS. Saba: 49)</p>
8	II	23	<p>"Sesungguhnya atas tanggungan kamilah</p>

			<p>mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya.(QS. Al Qiyaamah: 17)</p> <p>“Apabila Kami telah selesai membacaknya Maka ikutilah bacaannya itu”.(QS. Al Qiyaamah: 18)</p>
9	II	25	<p>(dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. dan Kami turunkan kepadamu Al kitab (Al Quran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri.(QS An Nahl: 89)</p>
10	II	26	<p>(Beberapa hari yang ditentukan itu ialah) bulan Ramadhan, bulan yang di dalamnya diturunkan (permulaan) Al Quran sebagai petunjuk bagi manusia dan penjelasan-penjelasan mengenai petunjuk itu dan pembeda (antara yang hak dan yang bathil). karena itu, Barangsiapa di antara kamu hadir (di negeri tempat tinggalnya) di bulan itu, Maka hendaklah ia berpuasa pada bulan itu, dan Barangsiapa sakit atau dalam perjalanan (lalu ia berbuka), Maka (wajiblah baginya berpuasa), sebanyak hari yang ditinggalkannya itu, pada hari-hari yang lain. Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu. dan hendaklah kamu mencukupkan bilangannya dan hendaklah kamu mengagungkan Allah atas petunjuk-Nya yang diberikan kepadamu, supaya kamu bersyukur.(QS Al-Baqarah: 185)</p>
11	II	29	<p>Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Alquran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.(Al-Hijr:9)</p>
12	II	29	<p>kemudian kitab itu Kami wariskan kepada orang-orang yang Kami pilih di antara hamba-hamba Kami, lalu di antara mereka ada yang Menganiaya diri mereka sendiri dan di antara mereka ada yang pertengahan dan diantara mereka ada (pula) yang lebih dahulu berbuat kebaikan dengan izin Allah. yang demikian itu adalah karunia yang Amat besar.(QS. Al-Fathir:32)</p>
13	II	29	<p>Dari Anas r.a ia berkata: sesungguhnya Rasulullah saw bersabda: Sesungguhnya Allah itu mempunyai keluarga yang terdiri dari para manusia. Kata Anas selanjutnya: Lalu Rasulullah saw ditanya: siapakah mereka itu wahai Rasulullah? Jawab beliau: Yaitu Ahlul-Qur’an. Mereka adalah keluarga Allah dan orang-orang istimewa baginya(H.R. An-Nasa’i)</p>

14	II	30	Dari Abu Hurairah r.a ia berkata: Rasulullah saw bersabda: Pelajarilah Alquran dan bacalah serta tidurlah kalian. Maka sesungguhnya perumpamaan Alquran dan orang yang mempelajarinya adalah ibarat bejana yang penuh berisi dengan minyak wangi, yang baunya selalu semerbak di mana-mana. Sedangkan perumpamaan orang yang mempelajari Alquran tetapi ia tidur saja, Alquran hanya ada di dadanya saja (tidak dibaca) adalah ibarat bejana yang penuh berisi minyak wangi tetapi tutupnya diikat rapat-rapat (H.R. Ibnu Majah)
15	II	30	orang-orang Yahudi dan Nasrani tidak akan senang kepada kamu hingga kamu mengikuti agama mereka. Katakanlah: "Sesungguhnya petunjuk Allah Itulah petunjuk (yang benar)". Dan Sesungguhnya jika kamu mengikuti kemauan mereka setelah pengetahuan datang kepadamu, Maka Allah tidak lagi menjadi pelindung dan penolong bagimu.(QS Al Baqarah:120)
16	II	30	Dari Umar bin Al-Khattab bahwa Nabi bersabda, "Sesungguhnya Allah mengangkat (meninggikan) dengan kitab ini (Al Qur'an) dan merendahkan kaum yang lain dengannya juga." (HR. Muslim)
17	II	31	dan Sesungguhnya Al Quran inibenar-benar diturunkan oleh Tuhan semesta alam.(QS.Asysyuara: 192) Dia dibawa turun oleh Ar-Ruh Al-Amin (Jibril). (QS.Asysyuara: 193) kedalam hatimu (Muhammad) agar kamu menjadialahseorang di antara orang-orang yang memberi peringatan. (QS.Asysyuara: 194) dengan bahasa Arab yang jelas.(QS Asysyuara: 195)
18	II	31	Sebenarnya, Alquran itu adalah ayat-ayat yang nyata di dalam dada orang-orang yang diberi ilmu.dan tidak ada yang mengingkari ayat-ayat Kami kecuali orang-orang yang zalim.(QS Al Ankabut:49)
19	II	32	Dari Abdullah bin Amr dari Nabi SAW bersabda,"Dikatakan kepada pemilik Alquran, Bacalah, mendakilah, dan bacalah dengan tartil sebagaimana engkau membacanya secara tartil di dunia. Karena sesungguhnya kedudukanmu di akhir ayat yang engkau baca."(H.R.Tirmidzi)
20	II	33	Sesungguhnya Alquran ini memberikan petunjuk kepada

			(jalan) yang lebih Lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang Mu'min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar. (QS Al Isra: 9)
21	II	34	dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Alquran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran?(QS. Al-Qamar: 17)
22	II	36	kalau Sekiranya Kami turunkan Alquran ini kepada sebuah gunung, pasti kamu akan melihatnya tunduk terpecah belah disebabkan ketakutannya kepada Allah. dan perumpamaan-perumpamaan itu Kami buat untuk manusia supaya mereka berfikir.(QS. Al-Hasyr:21)
23	II	41	Dari Abdullah bin Umar bahwa Nabi shallallahu 'alaihiwasallam telah bersabda,"Sesungguhnya perumpamaan orang yang hafal Alquran itu hanyalah seperti unta yang diikat. Jika dia memperhatikannya, maka dia menguasainya. Lain halnya jika dia melepaskannya, maka unta itu pun akan pergi. (H.R. Muslim)
24	II	42	Barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. (QS.Ath-Thalaaq: 3)
25	II	43	Bruce Brocka dan M. Suzannanne: Alat Perencanaan membantu mendefinisikan tentang permasalahan yang harus diselesaikan, hal ini tampak jelas, tanpa adanya pergeseran kebutuhan pelanggan ini tak akan terjadi. Alat perencanaan juga dapat mengidentifikasi dimana jaringan integrasi dengan orang lain atau dengan departemen lain yang diperlukan. Alat perencanaan seperti penetapan tujuan dan siklus plan-do-check-act (menganalisis-mengembangkan- mengukur- mengimplementasikan) yang membantu membangun kebutuhan pelanggan dan keinginan prosedur dalam perluasan pencapaian tujuan sehari-hari. Fungsi kualitas adalah salah satu alat terpenting bagi menejer dan alat perencanaan.

A. Pedoman Observasi

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian serta keadaan disekitar lingkungan SMP IT Ukhuwah Banjarmasin.
2. Mengamati pelaksanaan Kegiatan pembelajaran Tahfizh Alquran di SMP IT Ukhuwah Banjarmasin.
3. Mengamati secara langsung Pembelajaran Tahfizh Alquran
4. Mengamati Keadaan siswa dalam mengikuti pembelajaran Tahfizh Alquran.
5. Mengamati pelaksanaan evaluasi pembelajaran Tahfizh Alquran.
6. Melihat keadaan sarana prasarana SMP IT Ukhuwah Banjarmasin.

B. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen Sejarah berdirinya SMP IT Ukhuwah, Letak ,Wilayah dan Profil Sekolah
2. VIsi, Misi, tujuan SMP IT Ukhuwah Banjarmasin
3. Dokumen jumlah tenaga pengajar dan pendidikan terakhir Guru.
- 4 Dokumen Jumlah Guru Alquran dan pendidikan terakhir Guru.
5. Struktur Organisasi SMP IT Ukhuwah Banjarmasin.
6. Dokumen Tentang data diri siswa SMP IT Ukhuwah Banjarmasin.
7. Dokumen keadaan sarana prasana SMP IT Ukhuwah Banjarmasin.

C. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara Untuk kepala sekolah

1. Siapa nama lengkap Ustadz?

2. Berapa tahun Ustadz menjabat sebagai kepala sekolah di SMP IT Ukhuwah Banjarmasin?
3. Sejak Kapan Pembelajaran Tahfizh Alquran di adakan disekolah ini?
4. Mengapa diadakan pembelajaran Tahfizh Alquran di SMP IT ukhuwah?
5. menurut Ustaz Seberapa pentingnya Pembelajaran Tahfizh Alquran untuk siswa?
6. Apa saja sarana dan prasarana yang disediakan disekolah agar pembelajaran berjalan secara efektif?
7. Berapa jumlah Guru pengajar mata pelajaran Alquran?
8. Sejak kapan SMP IT mulai menerapkan pembelajaran Tahfizh Alqur'an ?
9. Apakah ada pengalaman atau keahlian bagi guru Al-Qur'an sebelum ditempatkan sebagai guru Al-Qur'an?
10. Program atau pelatihan apa saja yang ustadz lakukan untuk meningkatkan kualitas guru Al-Qur'an?
11. Apakah Menurut Ustadz Pembelajaran Tahfizh Alquran sudah dikelola dengan baik?
12. Apakah menurut Ustadz pembelajaran Tahfizh Alquran di SMP IT sudah berjalan dengan efektif(mencapai tujuan yang di harapkan)?

Pedoman wawancara Koordianator Pembelajaran Al-Qur'an

1. Siapa nama lengkap ustadz?
2. Apa pendidikan terakhir Ustadz?

3. Sudah berapa lama Ustadz menjadi koordinator mata pelajaran Tahfizh Al-qur'an di SMP IT?
4. Apa saja Tugas Ustadz sebagai Koordinator Pembelajaran Tahfizh Alquran?
5. Apa tujuan pembelajaran Tahfizh Alquran di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin?
6. Apa target yang Ingin di capai dalam pembelajaran Tahfizh Alquran?
7. Apakah ada Evaluasi untuk guru-guru pengajar Tahfizh Al-Qur'an?
8. pada pembelajaran Tahfizh Alquran Berapa jam pelajaran alokasi waktu yang disediakan ?
9. Bagaimana sistem pembagian kelompok siswa dalam pembelajaran Tahfizh Alquran?
10. Satu orang Guru Tahfizh Alquran biasa mengajar berapa orang siswa?
11. Apakah Sebelum melaksanakan Pembelajaran Ustazah membuat Program tahunan, Program Semester, Silabus dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)?
12. Apakah menurut Ustadz pelaksanaan pembelajaran Tahfizh Alquran sudah mencapai tujuan yang di harapkan?
13. Apa kendala yang ustadz hadapi sebagai kordinator pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an? (Bagaimana Ustadz mengatasi kendala itu?)

Pedoman Wawancara Guru Pengajar Al-Qur'an

1. Siapa nama lengkap Ustazah?

2. Apa pendidikan formal terakhir ustazah ?
3. Sudah berapa lama ustazah mengajar mata pelajaran Tahfizh Al-qur'an dengan diSMP IT?
4. Apakah ustadz/ustazah mengikuti yang namanya tashih baca Alquran dan tahsin?
5. Apakah ustazah pernah mengikuti Diklat/sertifikasi pembelajaran Alquran ? Jika ya, pelatihan yang bagaimana yang ustazah ikuti dan dimana saja
6. Metode apa yang ustadzah terapkan sebelum mengajar?
7. Apakah ada kendala atau kesulitan yang ustadz rasakan dengan mengajar Tahfizh Alquran?

Item pertanyaan perencanaan pembelajaran

8. . Apakah sebelum memulai pembelajaran ustazah merencanakan atau mempersiapkan materi atau hal-hal yang berkenaan dengan pengajaran?jika ya apa saja yang ustadz/ustazah persiapkan?

9. Apakah ustazah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran(RPP) setiap akan mengajar?
10. Apakah ustadz/istadzah juga membuat program tahunan, program semester, silabus?
11. Apakah Ustazah mengalami kesulitan dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran?

b. Item kegiatan belajar mengajar

12. Berapa alokasi waktu pembelajaran Tahfizh Alqurann
13. Dalam proses pembelajaran Tahfizh Alquran apakah ustazah melaksanakan tiga aspek yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup?
14. Saat kegiatan awal apa saja yang ustazah lakukan?
15. Saat kegiatan awal, apakah usatazah selalu memeriksa kesiapan siswa dan melakukan kegiatan apersepsi, dan membrikan motivasi kepada siswa?
16. Saat kegiatan inti bagaimana cara ustazah menyampaikan materi dan metode? Tekhnik apa saja yang ustadz/ustazah gunakan?
17. Pada kegiatan penutup apa saja yang ustadz ustazah lakukan?

Item pertanyaan materi

Metode

18. Metode apa yang ustasz gunakan dalam pembelajaran Tahfizh Alquran

- ceramah,tanya jawab
- klasikal baca simak
- klasikal individual
- klasikal baca simak murni

Materi

19. Materi/ apa yang ustadz ajarkan?

Kelas VIII

20. Apa semua materi yang diajarkan itu dapat mencapai target? Jika tidak apa tindak lanjutnya?

Media dan sumber belajar

20. Media apa saja yang Ustadzah gunakan dalam mengajarkan Tahfiz Alquran?

21. Apa saja yang dijadikan sumber belajar(Sesuatu yang dapat digunakan peserta didik dalam belajar)

Item Evaluasi

22. Apakah dalam pembelajaran Tahfiz Alquran Ustadzah melakukan evaluasi atau penilain(jika ya seperti apa evaluasinya?

-evaluasi untuk guru

-evaluasi siswa

Alokasi waktu

23. Berapa lama alokasi waktu pembelajaran yang tersedia untuk ustaz/ustazah mengajar Tahfizh Alquran?

24. Menurut ustazah Apakah Alokasi waktu yang tersedia mencukupi dalam mengajarkan Tahfizh Alquran?

25. Apa saja kendala yang Ustadzah hadapi dalam pelaksanaan pembelajaran Tahfizh Alquran?

Perhatian siswa

26. Bagaimana perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran Tahfizh Alquran?

27. Apakah fasilitas, sarana dan Prasarana yang dimiliki SMP IT tempat Ustadzah mengajar lengkap dan memadai dalam mengimplementasikan pembelajaran Tahfizh Alquran?

Staf Tu

1. Siapa nama Ustadz/Ustadzah?
2. Apa Pendidikan Terakhir Ustadz/ Ustadzah?
3. Sudah Berapa lama Ustadz/Ustadzah menjabat menjadi Staff TU?
4. Berapa Jumlah Siswa yang belajar di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin?
5. Berapa Jumlah Guru, Staf Tata usaha, dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin?
6. Berapa Jumlah kelas yang dipakai untuk belajar?
7. Apakah Sarana dan Prasarana yang menunjang di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin sudah memadai?
8. Apakah Sarana dan Prasarana yang ada di SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin

Untuk Siswa/Siswi

1. Mengapa Adik mengambil kegiatan Tahfizh Alquran?
2. Apa Tujuan Adik dalam Tahfizh Alquran?
3. Siapa yang memotivasi adik dalam Tahfizh Alquran?
4. Apa manfaat yang adik terima dari Tahfizh Alquran baik secara pribadi maupun secara sosial?

5. Apakah ada Target yang harus dicapai Adik dalam Pembelajaran Tahfiz Alquran?
6. Apa cara atau metode yang paling cocok bagi adik dalam menghafal Alquran?
7. Bagaimana Sistem penyeteroran hafalan yang adik lakukan dan kapan dilakukan?
8. Apakah ada pengulangan hafalan yang dilakukan adik untuk menguji kemampuan hafal Alquran?
9. Apa Strategi yang adik tempuh dalam menghafal Alquran?
10. Apa saja evaluasi yang dilakukan terhadap adik untuk menguji kemampuan Alquran/ dan kapan hal itu dilakukan?
11. Apakah ada keinginan adik untuk mengikuti kegiatan lain dalam kegiatan menghafal Alquran? Jika ya apa alasannya? Jika tidak apa alasannya?
12. Apakah ada materi lain yang diberikan kepada adik selain materi menghafal Alquran? Kalau ada apa saja materi tersebut?
13. Jika adik telah dinyatakan lancar hafalannya dan sesuai ketentuan yang ditetapkan ustadz tahfiz kemana saudara diarahkan selanjutnya?
14. Pernahkah adik mengikuti lomba STIQ dan MTQ? Kalau ada apa motivasi adik mengikutinya?
15. Apa saja faktor-faktor yang adik rasakan dan sangat mempengaruhi dalam menghafal? Baik yang memudahkan penghafalan atau sebaliknya
16. Faktor apa saja yang selama ini adik rasakan sangat dominan dalam mempengaruhi kekuatan hafalan demikian pula sebaliknya?

WAWANCARA DENGAN KOORDINATOR ALQURAN

WAWANCARA	JAWABAN
Siapa Nama Lengkap Ustadz?	Ustadz Hafizh Anshari
Apa Pendidikan Terakhir Ustadz	SMK PGRI 4 Banjarmasin
Sudah berapa lama Ustadz menjadi koordinator mata pelajaran Tahfizh Al-qur'an di SMP IT?	1 Tahun
Apa saja Tugas Ustadz sebagai Koordinator Pembelajaran Tahfizh Alquran	Perkembangan hafalan anak, menyiapkan pembelajaran, menyiapkan target hafalan anak, menyusun pencapaian semester
Apa tujuan pembelajaran Tahfizh Alquran di SMPIT Ukhuwah Banjarmasin	Karena tahfizh Alquran itu merupakan salah satu Program sekolah SMP Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin supaya mengharuskan anak untuk mengamalkan Alquran untuk mendekati dengan alquran
Apa target yang Ingin di capai dalam pembelajaran Tahfizh Alquran?	Untuk anak lebih dekat dengan Alquran
Apakah ada Evaluasi untuk guru-guru pengajar Tahfizh Alquran?	evaluasi untuk guru seminggu sekali.
pada pembelajaran Tahfizh Alquran Berapa jam pelajaran alokasi waktu yang disediakan?	80 menit 3 kali pertemuan. 1 kali 40 menit
Bagaimana sistem pembagian kelompok siswa dalam pembelajaran Tahfizh Alquran?	Berdasarkan Absen dan Tingkat Hafalan anak
Satu orang Guru Tahfizh Alquran biasa mengajar berapa orang siswa?	Maksimal 13 orang minimal 8 orang.
Apakah Sebelum melaksanakan Pembelajaran Ustazah membuat Program tahunan, Program Semester, Silabus dan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)?	Selalu membuat. Sebelum anak-anak masuk sudah dilaporkan
Apakah menurut Ustadz pelaksanaan pembelajaran Tahfizh Alquran sudah mencapai tujuan yang di harapkan?	Sudah tercapai karena targetnya tidak terlalu banyak.
Apa kendala yang ustadz hadapi sebagai kordinator pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an? (Bagaimana Ustadz mengatasi kendala itu?)	Belum bisa mengaji . Jadi mereka harus belajar jilid jadi perlu bimbingan yang extra karena mereka belum masuk Alquran seperti teman yang lainnya.

WAWANCARA DENGAN GURU ALQURAN

Wawancara	Jawaban
Sudah berapa lama ustadz/ustadzah mengajar mata pelajaran Tahfizh Alquran dengan di SMP IT?	Ustadzah Misnawati 1 tahun. Ustadz M.Aidil Abdullah 1,5 tahun, Ustadz Biadi Rahman 3,5 tahun,Ustadz M. Rusli 2 tahun
Apakah ustadz/ustazah mengikuti yang namanya tashih baca Alquran dan tahsin?	Semua Ustadz dan Ustadzah Pernah mengikuti yang namanya tashih baca Alquran dan tahsin
Apakah ustadz/Ustadzah pernah mengikuti Diklat/sertifikasi pembelajaran Alquran ? Jika ya, pelatihan yang bagaimana yang ustazah ikuti dan dimana saja?	Satu orang tidak pernah mengikuti diklat. Sedangkkn yang lain pernah mengikuti pelatihan pembelajaran Alquran
Metode apa yang Ustadz/ Ustadzah teraapkan sebelum mengajar?	Ustadz dan Ustadzah sebagian besar menggunakan Metode Talaqi
Apakah ada kendala atau kesulitan yang ustadz /Ustadzah rasakan dengan mengajar Tahfizh Alquran?	Ada dari segi anaknya ada yang niat nya serius ada juga karena tuntutan sekolah apalagi ketika anak-anak iq di bawah rata-rata bacaannya harus ditekankan lalu belajar
Apakah sebelum memulai pembelajaran ustazah merencanakan atau mempersiapkan materi atau hal-hal yang berkenaan dengan pengajaran?jika ya apa saja yang ustadz/ustazah persiapkan?	Ya Ustadz dan Ustadzah selalu mempersiapkan
Apakah ustazah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran(RPP) setiap akan mengajar?	Ya
Apakah ustadz/Ustadzah juga membuat program tahunan, program semester, silabus?	Ya
Apakah Ustazah mengalami kesulitan dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran?	Tidak Karena secara Praktek sudah dilakukan
Berapa alokasi waktu pembelajaran Tahfizh Alquran?	Alokasi Waktunya 80 menit dan 30 menit
Dalam proses pembelajaran Tahfizh Alquran apakah ustadz/Ustadzah	Ya

melaksanakan tiga aspek yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan penutup?	
Saat kegiatan awal apa saja yang ustadz/ustadzah lakukan?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan 2. Pembukaan (do'a pembuka) 3. Appersepsi (muraja'ah hafalan yang telah dihafal)
Saat kegiatan awal, apakah usatadz/ustadzah selalu memeriksa kesiapan siswa dan melakukan kegiatan apersepsi, dan memberikan motivasi kepada siswa?	Ya selalu melakukan mempersiapkan terutama hafalan anak yang tercapai
Saat kegiatan inti bagaimana cara ustadz/ustadzah menyampaikan materi dan metode? Tekhnik apa saja yang ustadz/ustazah gunakan?	Sebelum menyiapkan hafalan maka ada setoran hafalan pada keesokan harinya guru membacakan ayat alquran yang akan disetorkan besok dan siswa mendengarkan
Pada kegiatan penutup apa saja yang ustadz ustazah lakukan?	Drill Do'a penutup
Metode apa yang ustasz gunakan dalam pembelajaran Tahfizh Alquran	Klasikal baca simak
Surah/ apa yang ustadz ajarkan?	Juz 29,30, dan Juz pilihan 28
Apa semua materi yang diajarkan itu dapat mencapai target? Jika tidak apa tindak lanjutnya?	Alhamdulillah mencapai target yang di programkan sekolah
Media apa saja yang Ustadz/ustadzah ah gunakan dalam mengajarkan Tahfizh Alquran?	Alquran,lcd,buku
Apa saja yang dijadikan sumber belajar(Sesuatu yang dapat digunakan peserta didik dalam belajar)	Alquran,buku prestasi belajar,juz amma,tajwid dasar, jilbab, peci, dan kaos kaki
Apakah dalam pembelajaran Tahfizh Alquran Ustadz/Ustadzah melakukan evaluasi atau penilain(jika ya seperti apa evaluasinya?	Ya melakukan evaluasi. Evaluasi untuk guru seminggu sekali.Evaluasi untuk siswa evaluasi untuk siswa sistem evaluasi yang diterapkan adalah dengan sistem penyetoran surah dimana seorang siswa atau siswi menyetorkan hafalan surahnya ke ustadz atau ustadzah pembimbing. Evaluasinya dari segi kelancaran,makharijul huruf, dan akhlak
Berapa lama alokasi waktu pembelajaran yang tersedia untuk ustaz/ustazah mengajar Tahfizh	Alokasi waktu untuk hari senin sampai kamis 80 menit kalau jumat hanya 30 menit

Alquran?	
Menurut ustazah Apakah Alokasi waktu yang tersedia mencukupi dalam mengajarkan Tahfizh Alquran?	Tidak mencukupi untuk hari jumat karena waktunya sangat sempit yaitu 30 menit saja.
Apa saja kendala yang Ustadz/ustadzah hadapi dalam pelaksanaan pembelajaran Tahfizh Alquran?	Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran dari segi anak didik apabila tidak muraja'ah dirumah maka cenderung lupa dengan hafalannya.
Bagaimana perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran Tahfizh Alquran?	Cukup baik apalagi ketika ustadz membacakan ayat Alquran didepan siswa memperhatikan.Cuma satu dua orang saja yang mengobrol tidak memperhatikan
Apakah fasilitas, sarana dan Prasarana yang dimiliki SMP IT tempat Ustadzah mengajar lengkap dan memadai dalam mengimplementasikan pembelajaran Tahfizh Alquran?	Lengkap baik meja, lcd, Alquran, maupun microfon, pengeras suara, dan Ac

WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI

Wawancara	Jawaban
Mengapa adik mengambil kegiatan Tahfizh Alquran	Semuanya menjawab karena banyak manfaat yang diperoleh dalam mengikuti kegiatan tahfizh Alquran dari menambah hafalan, mengasah kemampuan Alquran, menjadi hafizh Alquran 30 juz dan membawa orang tua masuk surga
Apa Tujuan adik dalam Tahfizh Alquran?	Sebagian menjawab menghafal Alquran sebanyak mungkin, namun tetap menjaga hafalan agar tidak hilang sebagian lagi menjawab agar bisa menambah kegiatan yang terkhusus pada Alquran memanfaatkan waktu luang untuk membaca dan menghafal Alquran serta menjadi hafizh maupun hafizah Alquran
Siapa yang memotivasi adik dalam Tahfizh Alquran?	Sebagian besar menjawab Saya sendiri, Dorongan Orang tua, Ustadz maupun Ustadzah, Teman sekelas. Sebagian kecil menjawab Tokoh Syekh as-sudais dan syekh al-ghamidi karena selain hafal Alquran, dia juga lancar dan fasih membaca Alquran
Apa manfaat yang adik terima dari Tahfizh Alquran baik secara pribadi maupun secara sosial ?	Sebagian besar menjawab Secara pribadi bisa sering membaca Alquran. Secara sosial saya bisa mengoreksi bacaan teman yang salah. Sebagian kecil menjawab secara pribadi dapat menambah dan memperkuat ingatan secara sosial pujian dari orang-orang terdekat.
Apakah ada target yang dkecapai adik dalam pembelajaran Tahfizh Alquran?	Semuanya menjawab Ada dalam sehari minimal 5 baris, kalau pada saat lulus nanti minimal 3 juz
Apa cara atau metode yang paling cocok bagi adik dalam menghafal Alquran?	Semuanya menjawab Saya harus mengulang-ngulang bacaan 10x membaca surah yang dihafal
Bagaimana cara sistem penyeteroran hafalan yang adik lakukan dan kapan dilakukan?	Semuanya menjawab menghafalkannya dan disetor ke ustadz maupun ustadzah saat pembelajaran tahfizh berlangsung
Apakah ada pengulangan hafalan yang dilakukan adik untuk kemampuan hafal Alquran?	Semuanya menjawab Ada yaitu pada saat <i>muraja'ah</i>

<p>Apa strategi yang adik tempuh dalam menghafal Alquran?</p>	<p>Sebagian besar menjawab menjadikan teman sebagai saingan harus sering membaca Alquran dengan emminta ustadz maupun ustadzah membacakan ayat atau surah tersebut. Sebagian kecil menjawab mengingat-ningat urutan ayat awalan jika ada yang mirip</p>
<p>Apa saja evaluasi yang dilakukan terhadap adik untuk menguji kemampuan Alquran dan kapan hal itu dilakukan?</p>	<p>Semuanya menjawab Memuraja'ahnya dan meminta seseorang /orang terdekat untuk menjagakan memuraja'ahnya.</p>
<p>Apakah ada keinginan adik untuk mengikuti kegiatan lain dalam kegiatan menghafal Alquran? Jika ya apa alasannya? Jika tidak apa alasannya?</p>	<p>Semuanya menjawab Ya, karena saya ingin mengikuti kegiatan lainnya untuk menambah ilmu saya dibidang ilmu agama</p>
<p>Apakah ada materi lain yang diberikan kepada adik selain materi menghafal Alquran?</p>	<p>Semuanya menjawab Ada, materi tentang tajwid dan tahsin</p>
<p>Jika adik telah dinyatakan lancar hafalannya dan sesuai ketentuan yang diterapakan ustadz/ustadzah tahfizh kemana adik diarahkan selanjutnya?</p>	<p>Semuanya menjawab diarahkan menghafal ke surah selanjutnya atau hafalan baru</p>
<p>Pernahkah adik mengikuti lomba STIQ dan MTQ? Kalau ada apa motivasi adik mengikutinya?</p>	<p>Sebagian besar banyak yang tidak pernah mengikuti. Hanya 2 orang yang pernah mengikuti motivasinya untuk menjadi hafizh Alquran</p>
<p>Apa saja faktor-faktor yang adik rasakan dan sangat mempengaruhi dalam menghafal? Baik yang memudahkan penghafalan atau sebaliknya?</p>	<p>Sebagian besar menjawab Faktor yang memudahkan dalam menghafal adalah ketenangan dan mungkin karena target yang sudah ditentukan oleh diri sendiri. Sebagian kecil menjawab faktor yang memudahkan dukungan keluarga, kekhuyu'an tidak ada yang mengangu saat menghafal.</p>
<p>Faktor apa saja yang selama ini adik rasakan sangat dominan dalam mempengaruhi kekuatan hafalan demikian pula sebaliknya?</p>	<p>Semuanya menjawab yang mempengaruhi kekuatan hafalan tentunya <i>muraja'ah</i> dan sebaliknya yang mmepengaruhi kelemahan hafalan adalah kurangnya <i>muraja'ah</i></p>
<p>Apa saja faktor yang selama ini adik rasakan yang menghambat dalam menghafal Alquran?</p>	<p>Semuanya menjawab kurang bisa mengatur waktu, dan keributan terutama gangguan dari teman</p>
<p>Semakin banyak menghafal bagaimana prestasi belajarnya?</p>	<p>Semuanya menjawab prestasi belajarpun semakin meningkat, karena menghafal dan belajar perlu diseimbangkan</p>

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran : Al-Qur'an
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil
Pertemuan Ke- : 1-8
Waktu : 8 x 80

Standar Kompetensi : 1. Membaca Al Qur'an Juz 1-10, menghafal juz 29 (Nuh-Al Haaqoh)

2. Membaca Al Qur'an Juz 1-5, menghafal Juz 29 (Al Mursalat-Al Muzamil)

Kompetensi dasar : 1.1 Membaca Juz 1-2 dan menghafal juz 29 (Nuh 1-23).

Membaca Juz 1 dan menghafa juz 29 (Al mursalat, Al Insan 1-5)

Indikator : 1.1.1 Mampu membaca Juz 1-2 dengan tartil

1.1.2 Mampu menyimak Juz 1-2 dengan tartil

1.1.3 Mampu menghafal juz 29 (Nuh 1-23)

1.2.1 Mampu membaca Juz 1 dengan tartil

1.2.2 Mampu menyimak Juz 1 dengan tartil

1.2.3 Mampu menghafal juz 29 Al mursalat, Al

Insan1-5)

I. Tujuan Pembelajaran

- Tartil : Siswa mampu membaca Al-Qur'an juz 1 - 2

- Tahfiz : Siswa mampu menghafal Juz 29 (Nuh 1-23), Al Mursalat, Al Insan ayat 1-5

II. Materi Pokok

- Tartil : Q.S Al Baqarah juz 1-2

- Tahfiz : Juz 29 (Nuh 1-23), Al Mursalat, Al Insan ayat 1-5

III. Metode

- Private Individual

- Klasikal baca simak

V. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan awal : (20 menit)

1. Persiapan

2. Pembukaan (do'a pembuka)

3. Appersepsi (muraja'ah hafalan yang telah dihafal)

Kegiatan inti : (30 menit)

1. Hafalan

2. Baca simak

Kegiatan akhir : (10 menit)

1. Drill

2. Do'a penutup

V. Sumber / bahan / alat

a. Sumber : Al-Qur'an dan Buku Tajwid

b. Bahan : Rekap Penilaian

c. Alat : White Board ukuran kecil, Tajwid dan LCD

VI. Penilaian

Performance test : - Setiap siswa diminta untuk melafalkan ayat

- Setiap siswa diminta untuk menyambung ayat dengan hafalan

Kriteria penilaian :

Tahfiz : A = Hafalan lancar dengan tartil tanpa dibantu

B = Hafalan lancar dibantu maksimal 3 kali

C = Hafalan tidak lancar dan sering dibantu

D = Tidak hafal

Mengetahui,
2015
Kepala Sekolah
Studi

Banjarmasin, 24 Juni

Guru Bidang

Abdurrahman, S.Pd.I

Tim Al-Qur'an

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Nama Sekolah : SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran : Al-Qur'an
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil
Pertemuan Ke- : 9-16
Waktu : 8 x 80
Standar Kompetensi : 1. Membaca Al Qur'an Juz 1-10, menghafal juz 29 (Nuh-Al Haaqoh)
2. Membaca Al Qur'an Juz 1-5, menghafal Juz 29 (Al Mursalat-Al Muzamil)
Kompetensi Dasar : 1.3 Membaca juz 3-4 dan menghafal juz 29 (Nuh, Al Ma'arij 1- 15)
1.4 Membaca juz 2 dan menghafal juz 29 (Al Insan 1- 31)
Indikator : 1.2.1. Mampu membaca Juz 3 dan 4 dengan tartil
1.2.2. Mampu Menyimak Juz 3 dan 4 dengan tartil
1.2.3. Menghafal Juz 29 (Nuh, al Ma'arij 1-15)

I. Tujuan Pembelajaran

- Tartil : @. Siswa mampu membaca Al-Qur'an juz 3 & 4
@. Siswa mampu menyimak Juz 3 & 4 dengan tartil
- Tahfizh : @ Siswa mampu menghafal Juz 29 (Nuh, al Ma'arij 1-15)

II. Materi Pokok

- Tartil :
@. Al Qur'an juz 3 & 4
- Tahfiz :
@. Juz 29 (Nuh, Al Ma'arij 1-15)

III. Metode

- Private Individual
- Klasikal Baca Simak
-

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan awal : (15 menit)

1. Persiapan
2. Pembukaan (do'a pembuka)
3. Appersepsi (muraja'ah hafalan yang telah dihafal)

Kegiatan inti : (40 menit)

1. Hafalan

2. Baca simak

Kegiatan akhir : (5 menit)

1. Drill

2. Do'a penutup

V. Sumber / bahan / alat

a. Sumber : Al-Qur'an dan Buku Tajwid

b. Bahan : Rekap Penilaian

c. Alat : White Board ukuran kecil, Media Tajwid dan LCD

VI. Penilaian

Performance test : - Setiap siswa diminta untuk melafalkan ayat

- Setiap siswa diminta untuk menyambung ayat dengan hafalan

Kriteria penilaian :

Tahfiz : A = Hafalan lancar dengan tartil tanpa dibantu

B = Hafalan lancar dibantu maksimal 3 kali

C = Hafalan tidak lancar dan sering dibantu

D = Tidak hafal

Mengetahui,
2015
Kepala Sekolah

Banjarmasin, 24 Juni

Guru Bidang Studi

Abdurrahman, S.Pd.I

Tim A-Qur'an

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran : Al-Qur'an
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Pertemuan Ke- : 17-24
Waktu : 8 x 80

Standar Kompetensi : 1 Membaca Al Qur'an Juz 1-10, menghafal juz 29 (Nuh-Al Haaqoh)

2 Membaca Al Qur'an Juz 1-5, menghafal Juz 29 (Al mursalat- Al Muzamil)

Kompetensi Dasar : Membaca juz 5-6 dan menghafal juz 29 (Al Ma'arij 1-37)

Membaca juz 3 dan menghafal juz 29 (Al Insan, Al Qiyamah 1-40)

Indikator : 1.3.1. Mampu membaca Juz 5 dan 6 dengan tartil

1.3.2. Mampu Menyimak Juz 5 dan 6 dengan tartil

1.3.3. Menghafal Juz 29 (Al mursalat- Al Muzamil)

Indikator

I. Tujuan Pembelajaran

- Tartil : @. Siswa mampu membaca Al-Qur'an juz 5 & 6
@. Siswa mampu menyimak Juz 5 & 6 dengan tartil
- Tahfizh : @ Siswa mampu menghafal Juz 29 (Al mursalat- Al Muzamil)

II. Materi Pokok

- Tartil :
@. Al Qur'an juz 5 & 6
- Tahfizh :
@. Juz 29 (Al mursalat- Al Muzamil)

III. Metode

- Private Individual
- Klasikal Baca Simak

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan awal : (15 menit)

1. Persiapan
2. Pembukaan (do'a pembuka)
3. Appersepsi (muraja'ah hafalan yang telah dihafal)

Kegiatan inti : (40 menit)

1. Hafalan
2. Baca simak

Kegiatan akhir : (5 menit)

1. Drill
2. Do'a penutup

V. Sumber / bahan / alat

- a. Sumber : Al-Qur'an dan Buku Tajwid
- b. Bahan : Rekap Penilaian
- c. Alat : White Board ukuran kecil, Media Tajwid dan LCD

VI. Penilaian

- Performance test : - Setiap siswa diminta untuk melafalkan ayat
- Setiap siswa diminta untuk menyambung ayat dengan hafalan
- Setiap siswa diminta untuk melafalkan ayat

Kriteria penilaian :

- Tahfiz : A = Hafalan lancar dengan tartil tanpa dibantu
 B = Hafalan lancar dibantu maksimal 3 kali
 C = Hafalan tidak lancar dan sering dibantu
 D = Tidak hafal

Mengetahui,
Juni 2015
Kepala Sekolah
Studi

Banjarmasin, 24
Guru Bidang

Abdurrahman, S.Pd.I
Qur'an

Tim Al-

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran : Al-Qur'an
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Pertemuan Ke- : 25-32
Waktu : 8 x 80

1. Standar Kompetensi : 1.1 Membaca Al Qur'an Juz 1-10, menghafal juz 29 (Nuh-Al Haaqoh)
1.2 Membaca Al Qur'an Juz 1-5, menghafal Juz 29 (Al mursalat-Al Muzamil

2. Kompetensi Dasar : 2.1 Membaca Al Qur'an Juz 1-10, menghafal juz 29 (Nuh-Al Haaqoh)
2.2 Membaca Al Qur'an Juz 1-5, menghafal Juz 29 (Al mursalat-Al Muzamil) 1.4. . Membaca Juz 7 - 8, dan menghafal al Baqoroh ayat 71 - 73

Indikator : 1.7.1 Mampu membaca Juz 7-8 dengan tartil
1.7.2 Mampu menyimak Juz 7-8 dengan tartil
1.7.3 Mampu menghafal juz 29 (Al Ma'arij, Al Haaqqoh 1-35)

I. Tujuan Pembelajaran

- Tartil : @. Siswa mampu membaca Al-Qur'an juz 7 & 8
@. Siswa mampu menyimak Juz 7 & 8 dengan tartil
- Tahfiz : @ Siswa mampu menghafal Juz 29 (Al Ma'arij, Al Haqqah 1-35)

II. Materi Pokok

- Tartil :
@. Al Qur'an juz 7 & 8
- Tahfiz :
@. Juz 29 (Al Ma'arij, Al Haqqah 1-35)

III. Metode

- Private Individual
- Klasikal Baca Simak

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan awal : (15 menit)

1. Persiapan
2. Pembukaan (do'a pembuka)
3. Appersepsi (muraja'ah hafalan yang telah dihafal)

Kegiatan inti : (40 menit)

1. Hafalan
2. Baca simak

Kegiatan akhir : (5 menit)

1. Drill
2. Do'a penutup

V. Sumber / bahan / alat

- a. Sumber : Al-Qur'an dan Buku Tajwid
- b. Bahan : Rekap Penilaian
- c. Alat : White Board ukuran kecil, Media Tajwid dan LCD

VI. Penilaian

Performance test : - Setiap siswa diminta untuk melafalkan ayat
- Setiap siswa diminta untuk menyambung ayat dengan hafalan

Kriteria penilaian :

Tahfiz : A = Hafalan lancar dengan tartil tanpa dibantu
B = Hafalan lancar dibantu maksimal 3 kali
C = Hafalan tidak lancar dan sering dibantu
D = Tidak hafal

Mengetahui,
Juni 2015
Kepala Sekolah
Studi

Banjarmasin, 24

Guru Bidang

Abdurrahman, S.Pd.I

**Tim Al-
Qur'an**

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMPIT Ukhuwah Banjarmasin
Mata Pelajaran : Al-Qur'an
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Pertemuan Ke- : 33-40
Waktu : 8 x 80

1. Standar Kompetensi : 1. Membaca Al Qur'an Juz 1-10, menghafal juz 29 (Nuh-Al Haaqoh)

Membaca Al Qur'an Juz 1-5, menghafal Juz 29 (Al mursalat-Al Muzamil)

Kompetensi Dasar : 1 Membaca juz 4 dan menghafal juz 29 (Al Muddatsir, Al Muzamil 1-19)

Indikator : 1.8.1 Mampu membaca Juz 4 dengan tartil
1.8.2 Mampu menyimak Juz 4 dengan tartil
1.8.3 Mampu menghafal juz 29 (Al Muddatsir, Al Muzamil 1-19)

I. Tujuan Pembelajaran

- Tartil : @. Siswa mampu membaca Al-Qur'an juz 9-10
@. Siswa mampu menyimak Juz 9-10 dengan tartil
- Tahfizh : @ Siswa mampu menghafal juz 29 (Al Muddatsir, Al Muzamil 1-19)

II. Materi Pokok

- Tartil :
@. Al Qur'an juz 9-10
- Tahfiz
@ Juz 29 (Al Muddatsir, Al Muzamil 1-19)

III. Metode

- Private Individual
- Klasikal Baca Simak

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan awal : (15 menit)

1. Persiapan
2. Pembukaan (do'a pembuka)
3. Appersepsi (muraja'ah hafalan yang telah dihafal)

Kegiatan inti : (40 menit)

1. Hafalan

2. Baca simak

Kegiatan akhir : (5 menit)

1. Drill

2. Do'a penutup

V. Sumber / bahan / alat

a. Sumber : Al-Qur'an dan Buku Tajwid

b. Bahan : Rekap Penilaian

c. Alat : White Board ukuran kecil, Media Tajwid dan LCD

VI. Penilaian

Performance test : - Setiap siswa diminta untuk melafalkan ayat

- Setiap siswa diminta untuk menyambung ayat dengan hafalan

Kriteria penilaian :

Tahfiz : A = Hafalan lancar dengan tartil tanpa dibantu

B = Hafalan lancar dibantu maksimal 3 kali

C = Hafalan tidak lancar dan sering dibantu

D = Tidak hafal

Mengetahui,
Juni 2015
Kepala Sekolah
Studi

Banjarmasin, 24

Guru Bidang

Abdurrahman, S.Pd.I

**Tim Al-
Qur'an**

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Siti Aisyah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 November 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Jl. Setia RT. 37 N0. 32 Kelurahan Pemurus Dalam
8. Pendidikan :
 - a. TK Babusallam tahun 1999
 - b. MIN Pemurus Dalam tahun 2005
 - c. MTs Negeri Banjar Selatan tahun 2008
 - d. MAN 2 Model Banjarmasin tahun 2011
 - e. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI (Alquran Hadits) tahun 2016
9. Organisasi :
LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin
KSR-PMI IAIN Antasari Banjarmasin
10. Orangtua
 - a. Ayah
Nama : Noor Hansyah
Pekerjaan : Buruh Bangunan
 - b. Ibu
Nama : Dahlia
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat orangtua : Jl. Setia RT. 37 N0. 32 Kelurahan Pemurus Dalam
12. Saudara (jumlah saudara) : Satu dari tiga bersaudara

Banjarmasin, 23 Juni 2016

Penulis

Siti Aisyah