

**KONSEP PENDIDIKAN AQIDAH MENURUT PEMIKIRAN  
PROF. DR. H. M. ZURKANI JAHJA**

Oleh :

GUSTI YOSI SAPUTRA



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

**KONSEP PENDIDIKAN AQIDAH MENURUT PEMIKIRAN  
PROF. DR. H. M. ZURKANI JAHJA**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian  
dari tugas-tugas dan syarat-syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

**Oleh:**  
**GUSTI YOSI SAPUTRA**  
**NIM. 1201210512**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2016 M/ 1437 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Yosi Saputra  
N I M : 1201210512  
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Tasan Panyi Gg Mawar Rt. 08 No. 25 Kec.  
Tapin Utara Kab. Tapin (Rantau)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Konsep Pendidikan Aqidah Menurut Pemikiran Prof. Dr. H. M. Zurkani Jahja” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 1 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,

Gusti Yosi Saputr

## PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul : Konsep Pendidikan Aqidah Menurut Pemikiran  
Prof. Dr. H. M. Zurkani Jahja.

Penulis : Gusti Yosi Saputra.

Nim : 1201210512.

Jurusan/prodi : Pendidikan Agama Islam/Strata 1 (S1).

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk di pertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016.

Dosen Pembimbing.

Drs. H. Gusti Abdurrahman, M.Fil.I.  
NIP. 195112101981031001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/ Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah  
IAIN Antasari Banjarmasin.

Drs. Yahya Mof, M.Pd.  
NIP. 1962209191991031001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Konsep Pendidikan Aqidah Menurut Pemikiran Prof. Dr. H. M. Zurkani Jahja ditulis oleh Gusti Yosi Saputra, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at  
Tanggal : 1 Juli 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (80,0)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Mubin, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. Emroni, M.Ag (Anggota)	2.
3. Drs. H. Gusti Abdurrahman, M.Fil.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Gusti Yosi Saputra**, 2016. *Konsep Pendidikan Aqidah Menurut Pemikiran Prof. Dr. H. M. Zurkani Jahja*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Gusti Abdurrahman, M. Fil.I.

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan yang difokuskan pada buku beliau. Hal ini dilatar belakangi oleh pemikiran para ahli karya dari seorang tokoh Tasawuf dan pendidikan Islam, yang di antaranya membahas mengenai pendidikan aqidah, yaitu Zurkani Jahja. Karena itu, penulis tertarik untuk meneliti buku H. M. Zurkani Jahja, *Teologi al-Ghazali Pendekatan Metodologi*, *99 Jalan Mengenal Tuhan*, *Asmaul Husna jilid I & II*, dan *Jurnal Ilmiah ILMU USHULUDDIN*. Untuk mengetahui bagaimana konsep pendidikan aqidah, serta menggali aqidah yang terdapat di dalamnya.

Masalah yang diteliti atau dirumuskan yaitu bagaimana konsep pendidikan aqidah menurut pemikiran Prof. Dr. H. M. Zurkani Jahja.

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk menggali apa saja konsep pendidikan aqidah yang tertulis dalam buku beliau. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka penulis menggunakan penelitian kepustakaan (*Library Reseach*) sebagai jenis penelitian, dan studi literature sebagai sifat penelitian, serta menjadikan buku beliau sebagai subyek dan sumber data yang utama.

Untuk menggali data dari buku tersebut, penulis menggunakan teknik survey kepustakaan untuk menghimpun buku-buku yang berkenaan dengan permasalahan yang diteliti, kemudian hasilnya diolah dengan teknik koding, deskriptif, dan analisis secara menggunakan metode *content analyzis*.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa konsep pendidikan aqidah, yaitu:

Penulis berpendapat bahwa, tujuan dan cara pendidikan aqidah ialah tujuannya akidah yang mampu mendorong, menenangkan, menentramkan, serta mematuhi segala aturan yang Islami dalam kehidupan, dan caranya dengan melalui tahan pendekatan, ajakan, dan dorongan.

Zurkani Jahja membedakan cara pendidikan aqidah dengan metode tekstual dan metode rasional. Metode tekstual ialah metode yang penting dalam rangka untuk penanaman aqidah secara qhat'i yang ditanamkan ke diri seseorang untuk menguatkan imannya, sedangkan metode rasional ialah metode yang masih berpijak pada argumen-argumen Al-Qur'an digunakan untuk pemantapan aqidah secara rasio kepada diri seseorang untuk menjadikan moral yang baik.

## 110770

قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌُ وَاحِدٌ ۚ فَمَن كَانَ

يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ ۖ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ ۚ أَحَدًا

“Sesungguhnya aku ini manusia biasa seperti kamu, yang diwahyukan kepadaku: “Bahwa Sesungguhnya Tuhan kamu itu adalah Tuhan yang Esa”. Barangsiapa mengharap perjumpaan dengan Tuhannya, Maka hendaklah ia mengerjakan amal yang saleh dan janganlah ia mempersekutukan seorangpun dalam beribadat kepada Tuhannya”. (Q.S. Al-Kahfi : 110)

## **Persembahan**

*Karya ini penulis persembahkan kepada abah, mama yang telah merawat, membesarkan serta mendidik, dengan penuh kasih sayang, pengorbanan dan rasa ikhlas demi kesuksesan di masa depan.*

*Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahnya kepada penulis sehingga penulisan skripsi dapat selesai.*

*Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada seluruh dosen-dosen IAIN Antasari yang telah memberikan ilmunya, dan segenap karyawan karyawan IAIN Antasari yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis.*

*Terima kasih kepada seluruh TEMAN-TEMANKU yang selalu memberikan motivasi dan bantuannya baik berupa materi maupun non-materi. Semoga Allah swt. membalas segala kebaikan kalian, dan semoga amal ibadah kita diterima serta mendapat ridho dari-Nya.  
Amien Ya Rabb al-Alamin.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الصلاة والسلام على اشرف انبياء و المرسلين سيدنا ومولنا محمد وعلى اله وصحبه

اجمعين اما بعد

Alhamdulillah, Segala puji syukur terucap kepada Allah Swt. yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu ummat, Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang bersyafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan berjudul "KONSEP PENDIDIKAN AQIDAH MENURUT PEMIKIRAN PROF. DR. H. M. ZURKANI JAHJA". Ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulis skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Drs. Yahya Mof M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Gusti Abdurrahman. M.Fil.I, selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Alm, bapak Drs. H. Sahriansyah. M.Ag. selaku dosen yang memberikan masukan-masukan kepada penulis.
5. Bapak Drs. H. Hamdan. M.Pd, selaku dosen yang memberikan masukan dan arahan penulis sehingga penyelesaian skripsi ini.
6. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan keguruan ini.
7. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi., selaku Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik bagi peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan
8. Pihak-pihak yang turut membantu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>6</b>
<b>C. Definisi Operasional .....</b>	<b>6</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>E. Signifikansi Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>F. Tinjauan Pustaka.....</b>	<b>9</b>
<b>G. Alasan Memilih Judul .....</b>	<b>10</b>
<b>H. Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>I. Metode Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>J. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
<b>A. Teori tentang Konsep .....</b>	<b>14</b>
<b>B. Pengertian Pendidikan.....</b>	<b>15</b>
<b>C. Pengertian Aqidah.....</b>	<b>19</b>
<b>D. Ruang Lingkup Aqidah.....</b>	<b>23</b>
<b>E. Tingkatan-tingkatan aqidah.....</b>	<b>36</b>
<b>BAB III RIWAYAT HIDUP DAN BUAH KARYA PROF. DR. H. M.ZURKANI JAHJA.....</b>	<b>40</b>
<b>A. Biografi Prof. Dr. H. M. Zurkani Jahja.....</b>	<b>40</b>
<b>B. Karya-karya Prof. Dr. H. M. Zurkani Jahja .....</b>	<b>48</b>

C. Pendidikan aqidah menurut pemikiran prof. Dr. H. M. Zurkani jahja.. 48

**BAB IV ANALISIS KONSEP PENDIDIKAN AQIDAH..... 64**

**A. Tujuan Pendidikan Aqidah..... 65**

**B. Cara Pendidikan Aqidah..... 66**

**C. Konsep Pendidikan Aqidah..... 66**

**BAB V PENUTUP..... 75**

**A. Simpulan..... 75**

**B. Saran-Saran..... 76**

**DAFTAR PUSTAKA.....**

**DAFTAR TERJEMAH.....**

**RIWAYAT HIDUP.....**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**