

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu Penggunaan Media *Vocabulary Wheels* Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>1</sup>

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana Penggunaan Media *Vocabulary Wheels* Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur.

#### **B. Desain penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena

---

<sup>1</sup>Syaifuddin Azwar, *Metode penelitian*, (Yogyakarta: pustaka belajar, 2001), h. 5.

yang diselidiki pada masa sekarang.<sup>2</sup> Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang Penggunaan Media *Vocabulary Wheels* Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur. Agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 1 terdiri dari 17 orang di kelas 1A dan 19 orang di kelas 1B dan 1 guru Bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur.

#### **2. Objek penelitian**

Objek dari penelitian ini yakni penggunaan media *Vocabulary Wheels* pada pembelajaran kosakata bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur. dan faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan media *Vocabulary Wheels* pada pembelajaran kosakata bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur.

---

<sup>2</sup>M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63.

## D. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

#### a. Data pokok

- 1) Data tentang penggunaan media *Vocabulary Wheels* pada pembelajaran kosakata bahasa Arab kelas 1 di MI Sullamut Taufiq , yaitu:
  - a) Pemilihan dan penetapan media *vocabulary wheels* yang relevan dengan tujuan pembelajaran
  - b) Kesesuaian Penggunaan Media *vocabulary wheels* yang digunakan pada Saat Pembelajaran
  - c) Aktivitas guru dalam proses pembelajaran kosakata bahasa Arab dengan menggunakan media *Vocabulary Wheels* yang meliputi:
    - Perencanaan yaitu guru melakukan perencanaan persiapan dengan membuat RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran) dan perumusan tujuan dalam pemanfaatan media *vocabulary wheels*.
    - Pelaksanaan yaitu guru menjelaskan materi dengan menggunakan media *vocabulary wheels* yang sudah disiapkan dalam perencanaan.
    - Evaluasi yaitu guru mengevaluasi dari tahapan-tahapan yang sudah dilaksanakan , kemudian melakukan evaluasi, apakah

sesuai dengan perencanaan semula. Evaluasi ini berfungsi untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan juga untuk menyempurnakan pengembangan proses pembelajaran.

- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media *Vocabulary Wheels* pada pembelajaran kosakata bahasa Arab yang meliputi:
  - a) Faktor guru, meliputi latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan penguasaan guru bahasa Arab terhadap penggunaan media *vocabulary wheels*.
  - b) Minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran kosakata bahasa Arab di kelas 1 MI Sullamut Taufiq.
  - c) Faktor alokasi waktu.
  - d) Faktor fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran yang tersedia.

#### **b. Data penunjang**

Data penunjang yaitu data untuk melengkapi data pokok penelitian yang mencakup:

- 1) Riwayat singkat berdirinya MI Sullamut Taufiq.
- 2) Data kelas, jumlah siswa, guru dan staf tata usaha, serta sarana dan prasarana sekolah.

#### **2. Sumber Data**

Data yang penulis temukan dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden yaitu 1 orang guru bahasa Arab dan seluruh siswa kelas 1.

- b. Informan, yaitu Kepala Madrasah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha dan Karyawan lainnya.
- c. Dokumen, yaitu data-data yang berkenaan dengan penelitian berasal dari sumber tertulis atau laporan tertulis seperti seluruh catatan, data dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data penelitian penulis menggunakan teknik:

#### 1. Observasi

Penulis mengadakan pengamatan langsung ke tempat penelitian guna mengetahui bagaimana pelaksanaan penggunaan media *Vocabulary Wheels* pada pembelajaran kosakata bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq dan faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan media *Vocabulary Wheels* pada pembelajaran kosakata bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur

#### 2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data melalui tanya jawab kepada responden untuk menggali data,<sup>3</sup> meliputi penggunaan media *Vocabulary Wheels* pada pembelajaran kosakata bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur dan faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan media *Vocabulary Wheels* pada pembelajaran kosakata bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur.

---

<sup>3</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), H. 115.

### 3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data melalui dokumen atau catatan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti, seperti data tentang peserta didik, gambaran umum lokasi penelitian dan data penunjang lainnya.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut ini:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data pokok</p> <p>a. Data tentang penggunaan media <i>Vocabulary Wheels</i> pada pembelajaran kosakata bahasa Arab kelas 1 di MI Sullamut Taufiq , yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pemilihan dan penetapan media <i>vocabulary wheels</i> yang relevan dengan tujuan pembelajaran</li> <li>2) Kesesuaian Penggunaan Media <i>vocabulary wheels</i> yang digunakan pada Saat Pembelajaran.</li> <li>3) Aktivitas guru dalam proses pembelajaran kosakata bahasa Arab dengan menggunakan media <i>Vocabulary Wheels</i> yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perencanaan</li> <li>• Pelaksanaan</li> <li>• Evaluasi</li> </ul> </li> </ol> <p>b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media <i>Vocabulary Wheels</i> pada</p>	Guru, Dokumenter	Observasi/wawancara

Lanjutan tabel 3.1

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	<p>pembelajaran kosakata bahasa Arab di MI Sullamut Taufiq yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Faktor guru               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Latar belakang pendidikan</li> <li>b) Pengalaman mengajar</li> <li>c) Penguasaan guru bahasa Arab terhadap penggunaan media <i>vocabulary wheels</i></li> </ol> </li> <li>2) Siswa               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Minat siswa</li> <li>b) perhatian siswa</li> </ol> </li> <li>3) Faktor alokasi waktu.</li> <li>4) Faktor fasilitas sarana dan prasarana</li> </ol>	Guru, Observasi	Observasi/dokumentasi
	<p>Data penunjang Data penunjang terkait tentang gambaran tentang lokasi penelitian.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sejarah berdirinya MI Sullamut Taufiq.</li> <li>b. Gambaran keadaan guru.</li> <li>c. Gambaran keadaan siswa.</li> <li>d. Gambaran tentang sekolah, sarana dan prasarananya.</li> </ol>	<p>Dokumenter  Dokumenter Dokumenter  Dokumenter</p>	<p>Dokumentasi  Dokumentasi Wawancara/dokumentasi Dokumentasi</p>

## **F. Teknik pengolahan dan analisis data**

### 1. Teknik pengolahan data

Dalam penelitian ini, setelah data dikumpulkan dilanjutkan dengan pengolahan data menggunakan teknik sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data yang telah didapatkan oleh penulis untuk mendapatkan hasil penelitian.
- b. *Editing*, yaitu diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang diperoleh dari lapangan, sehingga dapat diketahui kelengkapan data tersebut.
- c. Klasifikasi data, yaitu pengelompokan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian atau diskriptif.

### 2. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan di atas. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir yang diambil umum dengan menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ditemukan di lapangan.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

### 1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk penyusunan desain proposal.
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi serta mohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin, melalui Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Banjarmasin.
2. Tahap persiapan
- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui oleh fakultas.
  - b. Merevisi proposal skripsi yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing.
  - c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
  - d. Menyiapkan teknik-teknik pengumpulan data, berupa pedoman wawancara, observasi dan dokumenter.
3. Tahap pelaksanaan
- a. Melalui wawancara dengan responden dan informan dan melakukan observasi serta meminta dokumen-dokumen.
  - b. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data, menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.
4. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap ini, penulis menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi, sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku, kemudian

diserahkan kepada dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun, serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui. Setelah semua siap naskah skripsi siap dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan atau disempurnakan.