

# **PERAN GURU DALAM PENDIDIKAN INKLUSIF DI SMA NEGERI 4 BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh :

**NAILUR RIDHA**  
**NIM : 1101280508**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM**  
**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**  
**BANJARMASIN**  
**2016 M/1437 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nailur Ridha  
Nim : 1101280508  
Jurusan : Kependidikan Islam/Bimbingan dan Konseling Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bahwa merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Juni 2016

Yang membuat pernyataan

  
  
Nailur Ridha  
1101280508

## TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM PENDIDIKAN INKLUSIF DI SMA  
NEGERI 4 BANJARBARU.

Ditulis oleh : Nailur Ridha

NIM : 1101280508

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Mei 2016

Dosen Pembimbing



Surawardi, M.Ag

NIP.19680102 199803 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan kependidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Surawardi, M.Ag

NIP.19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: "*Peran Guru dalam Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 4 Banjarbaru*". Ditulis oleh Nailur Ridha, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 24 juni 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: Amat Baik (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. HIDAYAT MA'RUF, M. Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi, S.Ag, M.Ag (ketua)	1.
2. Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2.
3. Drs. H. Haderani, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Nailur Ridha.** 2016. *Peran Guru dalam Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 4 Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Program Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Surawardi, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru dalam Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 4 Banjarbaru dan untuk mengetahui faktor-faktor Peran Guru dalam Pendidikan Inklusif.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri 4 Banjarbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Peran yang dilakukan Guru dalam Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 4 Banjarbaru.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumenter. Pengolahan data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan, bahwa Peran yang dilakukan oleh guru dalam pendidikan inklusif sudah berjalan sesuai prosedur yang ada dengan menjalankan tiga belas Peran sebagai berikut: sebagai korektor, inspirator, informator, organisator, motivator, inisiator, fasilitator, pembimbing, demonstrator, pengelola kelas, mediator, supervisor, dan evaluator. Dan faktor yang tersebut meliputi: latar belakang pendidikan guru yang mengajar di pendidikan inklusif, pengalaman guru yang mengajar di pendidikan inklusif, serta sarana dan prasarana yang tersedia, dan sarana dan prasarana yang tidak sesuai/ memadai. Dari beberapa faktor tersebut yang paling berpengaruh adalah sarana dan prasarana yang tidak tersedia/ memadai karena masih belum terpenuhi.

## MOTTO

“Tidak ada kata  
terlambat selagi  
kita mau  
berusaha”

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur hamba panjatkan kepada Allah Swt, atas ridho dan karunia-Nya sehingga bisa menyelesaikan buah karya ini.

Semoga karya ilmiah ini menjadikan jalan bagi terbukanya pengetahuan ilmu teknologi dalam pendidikan Islam, menjadi jalan terbukanya hikmah dan menjadi manfaat bagi semua khususnya dalam dunia pendidikan.

Buah karya ini ingin ku persembahkan kepada insan-insan tercinta dalam hidupku, yaitu:

- Terima kasih kepada orang tua ku beserta seluruh keluarga yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta bimbingan, materi maupun non materi yang tak terhingga untuk anakmu ini, ridhomu sangat berarti untuk ku dan tanpa restumu tiada mungkin aku bisa menghadapi rintangan yang sudah kulalui selama ini.
- Terima kasih buat dosen pembimbing ku Bapak Surawardi, M.Ag yang sudah banyak memberikan pengetahuan dan membagi pengamalan serta ilmu yang sarat akan makna.
- Terima kasih buat seluruh guru-guru ku di sekolah, dosen-dosen dan para staf di IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberkan ilmu selama aku di bangku sekolah dan kuliah.
- Terima kasih kepada sahabat sahabatku terkhusus Rahimah dan Zainab serta teman-teman KI-BKI 2011 dan 2012, yang telah banyak memberikan banyak bantuan kepadaku selama ini baik berupa materi maupun non materi, dan jangan lupakan perjuangan yang telah kita lalui bersama-sama .

Hanya kepada Allah Swt penulis serahkan, segala amal perbuatan yang telah diterima dari sekian banyak bantuan semoga diberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi Allah Swt .

Amin ya Robbal'alamin

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkah rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, pengulu ummat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi dengan judul berjudul "**Peran Guru dalam Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 4 Banjarbaru**" ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud.



Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam program Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Kependidikan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. bapak Surawardi, M.Ag, selaku Pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawanwati Jurusan Kependidikan Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Kependidikan Islam.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, dan Ibu Lindawati, A. Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawanwati yang telah

memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

6. Ibu Erlina Kusmiyati, S. Pd, selaku guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri 4 Banjarbaru yang sudah membantu penulis dalam menjalankan penelitian ini.
7. Ibu Finna Rahmiati, M.Pd, selaku kepala sekolah beserta tata usaha SMA Negeri 4 Banjarbaru yang selalu membantu dalam memberikan informasi kepada penulis dalam pengumpulan data-data yang terkait dengan apa yang diperlukan.
8. Orang tua yang selalu tak pernah letih dan lelah untuk memotivasi anaknya serta mendukung dalam bentuk material dan non material.
9. Semua sahabat-sahabat seperjuangan kuliah dan khususnya sahabat-sahabat jurusan KI-BKI angkatan 2011 dan 2012 yang telah banyak memberikan dukungan yang tinggi

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
TANDA PERSETUJUAN .....	iv
TANDA PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I            PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II            LANDASAN TEORI</b>	
A. Definisi Peran Guru .....	11
B. Pendidikan Inklusif	
1. Pengertian Pendidikan Inklusif .....	11
2. Tujuan Pendidikan Inklusif .....	12
3. Karakteristik Pendidikan Inklusif .....	12
4. Prinsip Dasar Pendidikan Inklusif .....	13
C. Peran Guru dalam Pendidikan Inklusif .....	15
D. Faktor-faktor Peran Guru dalam Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 4 Banjarbaru .....	17
<b>BAB III            METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	19
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	19
C. Data dan Sumber Data .....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	25
F. Prosedur Penelitian .....	26

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	28
	B. Penyajian Data .....	38
	C. Analisis Data .....	48
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	55
	B. Saran-saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

No		hal
3.1	Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data .....	23
4.1	Keadaan Guru, karyawan, dan siswa di SMAN Negeri 4 Banjarbaru.	31
4.2	Keadaan guru dan karyawan tidak tetap SMA Negeri 4 Banjarbaru...	33
4.3	Keadaan siswa SMA Negeri 4 Banjarbaru .....	34
4.4	Keadaan siswa inklusi di SMA Negeri 4 Banjarbaru .....	35
4.5	Keadaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 4 Banjarbaru .....	36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Riwayat Hidup
3. Pedoman Wawancara
4. Surat Izin Riset/Penelitian
5. Surat Perintah Riset/Penelitian
6. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi
8. Surat Perubahan Judul
9. Surat Keterangan Kompre
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
11. Foto-Foto Penelitian
12. Profil sekolah