

ABSTRAK

Nailur Ridha. 2016. *Peran Guru dalam Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 4 Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam, Program Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Surawardi, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru dalam Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 4 Banjarbaru dan untuk mengetahui faktor-faktor Peran Guru dalam Pendidikan Inklusif.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri 4 Banjarbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Peran yang dilakukan Guru dalam Pendidikan Inklusif di SMA Negeri 4 Banjarbaru.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumenter. Pengolahan data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan, bahwa Peran yang dilakukan oleh guru dalam pendidikan inklusif sudah berjalan sesuai prosedur yang ada dengan menjalankan tiga belas Peran sebagai berikut: sebagai korektor, inspirator, informator, organisator, motivator, inisiator, fasilitator, pembimbing, demonstrator, pengelola kelas, mediator, supervisor, dan evaluator. Dan faktor yang tersebut meliputi: latar belakang pendidikan guru yang mengajar di pendidikan inklusif, pengalaman guru yang mengajar di pendidikan inklusif, serta sarana dan prasarana yang tersedia, dan sarana dan prasarana yang tidak sesuai/ memadai. Dari beberapa faktor tersebut yang paling berpengaruh adalah sarana dan prasarana yang tidak tersedia/ memadai karena masih belum terpenuhi.