

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*. Yang dilakukang dengan pendekatan analisis deskriptif kualitatif, serta mengambil kesimpulan menggunakan metode induktif.

Adapun pendekatan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yaitu penelitian dipresentasikan dalam bentuk deskripsi.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini berjumlah dua orang yaitu Guru yang mengajar di pendidikan inklusif dan siswa di SMAN 4 Banjarbaru.

2. Objek

Adapun objek dalam penelitian ini adalah yakni bagaimana Peran Guru dalam Pendidikan Inklusif dan Faktor-faktor yang Peran Guru dalam Pendidikan Inklusif di SMAN 4 Banjarbaru.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

1) Data yang berkenaan dengan Peran Guru dalam Pendidikan

Inklusif tersebut meliputi:

- a) Korektor
- b) Inspirator
- c) Informator
- d) Organisator
- e) Motivator
- f) Inisiator
- g) Fasilitator
- h) Pembimbing
- i) Demonstrator
- j) Pengelola kelas
- k) Mediator
- l) Supervisor
- m) Evaluator

2) Data yang berhubungan dengan faktor-faktor Peran Guru dalam pendidikan inklusif di SMAN 4 Banjarbaru, yaitu:

a) Faktor yang mendukung

(1) Latar belakang Pendidikan Guru yang mengajar di Pendidikan Inklusif

(2) Pengalaman Guru yang mengajar di pendidikan inklusif

(3) Sarana dan Prasarana yang tersedia

(4) Sarana dan prasarana yang tidak tersedia/memadai.

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data yang berhubungan dengan latar belakang objek penelitian yang meliputi:

1) Sejarah berdirinya SMAN 4 Banjarbaru

2) Keadaan lokasi penelitian

3) Keadaan sarana dan perlengkapan Bimbingan dan Konseling

4) Keadaan kepala sekolah, Guru Bimbingan dan Konseling,

Guru-guru yang mengajar, siswa biasa, siswa memiliki

kebutuhan khusus, tata usaha, dan komite sekolah.

2. Sumber Data

Adapun yang dijadikan sumber data dalam memperoleh informasi mengenai penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu Guru yang mengajar di pendidikan inklusif, dan siswa di SMAN 4 Banjarbaru.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah guru, karyawan sekolah (tata usaha), siswa dan komite sekolah.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip sekolah yang memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk dapat melihat dan mengadakan pengamatan secara langsung mengenai keadaan lokasi penelitian, sarana dan prasarana, ruang BK, dan yang lainnya untuk melengkapi sebagian data-data pokok yang digunakan.

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti.¹

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.194

	<p>Latar Belakang Pendidikan Guru yang mengajar di pendidikan inklusif.</p> <p>Pengalaman Guru yang mengajar di pendidikan inklusif</p> <p>Sarana dan Prasarana yang tersedia</p> <p>Sarana dan Prasarana yang tidak tersedia/memadai.</p>		
2.	<p>Data penunjang</p> <p>Data penunjang adalah data yang berhubungan dengan latar belakang objek penelitian yang meliputi:</p> <p>Sejarah berdirinya SMAN 4 Banjarbaru</p> <p>Keadaan lokasi penelitian</p> <p>Keadaan sarana dan perlengkapan Bimbingan dan Konseling</p> <p>d. Keadaan kepala sekolah, Guru Bimbingan dan Konseling, Guru-guru yang mengajar, siswa biasa, siswa memiliki kebutuhan khusus, tata usaha, dan komite sekolah.</p>	<p>Staf tata usaha dan kepala sekolah</p>	<p>Dokumentasi dan wawancara</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Data yang diperoleh dilapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.

b. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data yaitu menyajikan data dengan teks yang bersifat naratif.

c. *Conclusion Drawing/verivication*

Langkah ketiga adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.²

² Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 338-345.

2. Analisis Data

Setelah data diolah dan disimpulkan, kemudian disajikan secara deskriptif (dalam bentuk uraian-uraian) sesuai dengan data yang diperoleh dilapangan. Selanjutnya menggunakan langkah-langkah analisis data deskriptif kualitatif.

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini, ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal, setelah desain proposal disetujui
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan pembimbing skripsi
 - c. Memohon surat perintah untuk riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin agar dapat melaksanakan penelitian
 - d. Menyerahkan surat riset kepada yang bersangkutan
 - e. Membuat instrument pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengadakan penelitian untuk dapat menggali data lapangan, meliputi : observasi, wawancara, dokumentasi
 - b. Penyajian data
 - c. Menyusun dan menganalisis data-data yang telah diperoleh
4. Tahap Penyusunan Laporan Hasil Penelitian
- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
 - c. Hasil dari penelitian yang telah disetujui siap untuk diujikan dan dibawa ke hadapan sidang munaqasyah skripsi untuk dipertahankan atau disempurnakan.