

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *HANDS ON*  
*MATHEMATICS* DENGAN PEMANFAATAN LKPD  
PADA MATERI LUAS SEGI EMPAT DI KELAS  
VII SMP NEGERI 01 SALAM BABARIS  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**OLEH  
DODDY RIFANI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *HANDS ON*  
*MATHEMATICS* DENGAN PEMANFAATAN LKPD  
PADA MATERI LUAS SEGI EMPAT DI KELAS  
VII SMP NEGERI 01 SALAM BABARIS  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
Doddy Rifani  
NIM: 1201250926

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Doddy Rifani

NIM : 1201250926

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Doddy Rifani

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Hands On Mathematics* dengan pemanfaatan LKPD pada materi luas segi empat di kelas VII SMP Negeri 01 Salam Babaris Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis oleh : Doddy Rifani


NIM : 1201250926

Jurusan : Pendidikan Matematika

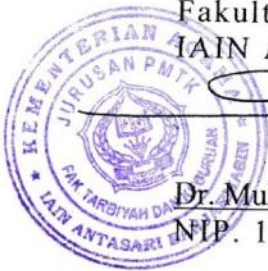
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

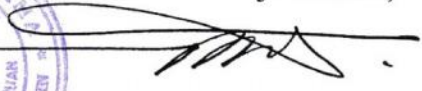
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Juni 2016  
Pembimbing

  
Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd  
NIP. 1957103 119803 2004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



  
Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si  
NIP. 19760410 200003 1001

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Hands On Mathematics* dengan Pemanfaatan LKPD pada Materi Luas Segi Empat di Kelas VII SMP Negeri 01 Salam Babaris Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Doddy Rifani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 12 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (84,45)

 Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Antasari Banjarmasin  
  
Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1. 
2. Rahmawati, M.Pd.Si (Anggota)	2. 
3. M. Amin Paris, S.Pd.,M.Si (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Doddy Rifani.** 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Hands On Mathematics dengan Pemanfaatan LKPD pada Materi Luas Segi Empat di Kelas VII SMP Negeri 01 Salam Babaris Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD dan hasil belajar peserta didik yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, apakah terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar peserta didik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD dengan hasil belajar peserta didik yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori serta apakah model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD lebih efektif digunakan daripada strategi pembelajaran ekspositori pada materi luas segi empat kelas VII di SMP Negeri 01 Salam Babaris.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang berdesain “*posttest-only control design*”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 01 Salam Babaris yang berjumlah 107 peserta didik yang terbagi menjadi empat kelas. Sedangkan sampel pada penelitian ini ada dua kelas yaitu kelas VII D sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD dan kelas VII C sebagai kelas kontrol menggunakan strategi pembelajaran ekspositori.

Hasil belajar matematika peserta didik di kelas eksperimen dan kontrol berada pada kualifikasi yang sama-sama efektif. Setelah dilakukan uji beda diperoleh bahwa kedua kelas tersebut berdistribusi normal dan homogen kemudian dilanjutkan dengan uji t, diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dengan hasil belajar di kelas kontrol. Berdasarkan perhitungan ketuntasan belajar di kelas eksperimen menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilaksanakan dinyatakan berhasil, sedangkan ketuntasan belajar di kelas kontrol tidak berhasil. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD lebih efektif digunakan daripada strategi pembelajaran ekspositori pada materi luas segi empat di kelas VII semester genap SMP Negeri 01 Salam Babaris tahun pelajaran 2015/2016.

## KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- \* Allah SWT yang telah memberikan limpahan berkah nikmat yang luar biasa
- \* Kedua orang tua ku tercinta, Abah Masyuti dan Mama Kamsiah yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu mendoakan serta menanti keberhasilan ku... We are the best parents ^\_^
- \* Kakak dan adikku tersayang (kak Apri dan dek Andry), serta keluarga besarku terima kasih buat dukungannya...
- \* Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- \* Teman-teman terbaikku (Amar , Kausar, Arif, Hilman, Lukman, Aziz, Hilmi, Hairi, Sabri, Ihsan, Rezki dll)... terimakasih atas dukungannya.
- \* Saudara-saudara sepupu ku yang telah memberikan motivasi dan semangat terbaiknya, terima kasih...
- \* Teman-teman PMTK angkatan 2012 khususnya kelas 'A' ... Sukses
- \* Teman dekatku yang menjadi penyemangatku sampai saat ini.
- \* Dan semua orang yang telah membantu terselesainya skripsi ini, terimakasih banyak ...
- \* Almamater yang ku banggakan...

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang dengan rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Amin ya robbal a'lamin.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala arahan dan bimbingannya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd., selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.



5. Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari, Perpustakaan Daerah Banjarmasin dan Perpustakaan Daerah Banjarbaru yang telah memberikan layanan yang baik untuk penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah dan guru Matematika serta dewan guru SMP Negeri 01 Salam Babaris yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan, dukungan dan partisipasi dari semua pihak, penulis hanya berdoa semoga semuanya itu mendapat balasan, ganjaran dan pahala dari Allah SWT.

Akhirnya semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk keselamatan dan kesejahteraan dunia dan akhirat kepada kita semua. Amin ya Robbal a'lamin.

Banjarmasin, 17 Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Signifikansi Penelitian .....	13
F. Alasan Memilih Judul.....	14
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	14
H. Sistematika penulisan .....	16

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Efektivitas .....	18
	B. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) .....	26
	C. Pembelajaran Matematika .....	30
	D. Strategi Pembelajaran Ekspositori .....	38
	E. Model Pembelajaran Hands On Mathematics dengan Pemanfaatan LKPD .....	42
	F. Pengajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama... ..	47
	G. Luas Segi Empat .....	50
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	53
	B. Desain (Metode) Penelitian .....	53
	C. Populasi Penelitian .....	54
	D. Sampel Penelitian .....	55
	E. Data dan Sumber Data .....	56
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	57
	G. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	59
	H. Desain Pengukuran .....	64
	I. Teknik Analisis Data .....	65
	J. Teknik Analisis Ketuntasan Belajar Klasikal .....	71
	K. Prosedur Penelitian .....	72
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	75
	B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	80
	C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan kontrol .....	84
	D. Analisis Kemampuan Awal Peserta Didik .....	95
	E. Hasil Pengujian Instrumen Tes.....	96
	F. Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen dan Kontrol....	100
	G. Uji Beda Hasil Belajar Matematika Peserta Didik .....	102
	H. Ketuntasan Hasil Belajar di Kelas eksperimen dan Kontrol .	104
	I. Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	109
	B. Saran .....	110
	DAFTAR PUSTAKA .....	111
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115
	RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	229

## DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
3.1 DISTRIBUSI POPULASI PENELITIAN .....	54
3.2 DISTRIBUSI SAMPEL PENERIMA PERLAKUAN .....	55
3.3 DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPUL DATA (TPD) .....	58
3.4 KLASIFIKASI TINGKAT KESUKARAN .....	63
3.5 KLASIFIKASI BESARNYA DAYA PEMBEDA .....	64
3.6 INTERPRETASI HASIL BELAJAR .....	64
4.1 KEADAAN GURU MATEMATIKA SMP NEGERI 01 SALAM BABARIS TAHUN PELAJARAN 2015/2016 .....	78
4.2 KEADAAN PESERTA DIDIK SMP NEGERI 01 SALAM BABARIS TAHUN PELAJARAN 2015/2016 .....	78
4.3 SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH .....	79
4.4 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN	81
4.5 PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL .....	83
4.6 RANGKUMAN HASIL BELAJAR KEMAMPUAN AWAL PESERTA DIDIK .....	95
4.7 RANGKUMAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL PESERTA DIDIK .....	95
4.8 RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS KEMAMPUAN AWAL PESERTA DIDIK .....	96
4.9 HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN TES .....	97

4.10 HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN TES .....	98
4.11 HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN INSTRUMEN TES .....	98
4.12 HASIL UJI DAYA PEMBEDA INSTRUMEN TES.....	99
4.13 INTERPRETASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS EKSPERIMEN .....	100
4.14 INTERPRETASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS KONTROL .....	101
4.15 RANGKUMAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK .....	101
4.16 RANGKUMAN UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK.....	102
4.17 RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK.....	103

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
2.1 JAJAR GENJANG .....	50
2.2 PERSEGI PANJANG .....	50
2.3 PERSEGI .....	51
2.4 BELAH KETUPAT .....	51
2.5 TRAPESIUM .....	52
2.6 LAYANG-LAYANG .....	52
4.1 KEGIATAN PESERTA DIDIK MEMPRESENTASIKAN PENEMUANNYA .....	86
4.2 PESERTA DIDIK BERDISKUSI MENGERJAKAN LKPD .....	88
4.3 PESERTA DIDIK MENEMPEL ALAT PERAGA PADA KARTON YANG DI SEDIAKAN .....	88
4.4 PESERTA DIDIK MEMPRESENTASIKAN HASIL DISKUSI .....	89
4.5 GURU MENINGATKAN KEMBALI MATERI PEMBELAJARAN SEBELUMNYA .....	90
4.6 GURU MENJELASKAN MATERI .....	91
4.7 PESERTA DIDIK MENCATAT PENJELASAN GURU .....	91
4.8 PESERTA DIDIK DIPANDU OLEH GURU MENGOREKSI HASIL PEKERJAAN DI PAPAN TULIS .....	92
4.9 GURU DAN PESERTA DIDIK MENYIMPULKAN MATERI YANG TELAH DIPELAJARI .....	92
4.10 GURU MENJELASKAN MATERI .....	93

4.11 PESERTA DIDIK MENCATAT PENJELASAN GURU .....	94
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
8. DAFTAR TERJEMAH .....	115
9. DAFTAR NILAI ULANGAN MATERI KELILING SEGI EMPAT KELAS VII C DAN VII D .....	116
10. UJI NORMALITAS NILAI AWAL KELAS VII C .....	117
11. UJI NORMALITAS NILAI AWAL KELAS VII D .....	120
12. UJI HOMOGENITAS NILAI AWAL .....	123
13. UJI $t$ KEMAMPUAN AWAL PESERTA DIDIK.....	124
14. KISI-KISI TES .....	126
15. SOAL UJI COBA .....	128
16. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA.....	131
17. DAFTAR NILAI ULANGAN MATERI POKOK LUAS SEGI EMPAT KELAS UJI COBA (VII A).....	135
18. PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL .....	136
19. PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL .....	139
20. PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL.....	141
21. PERHITUNGAN DAYA BEDA BUTIR SOAL .....	144
22. DAFTAR NAMA KELAS EKSPERIMEN (VII D) .....	147
23. DAFTAR NAMA KELAS KONTROL (VII C) .....	148
24. DAFTAR NAMA KELOMPOK EKSPERIMEN.....	149
25. SK, KD DAN INDIKATOR.....	151



26.	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN PERTAMA) .....	152
27.	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN KEDUA) .....	158
28.	LKPD LUAS DAERAH PERSEGI PANJANG .....	164
29.	LKPD LUAS DAERAH PERSEGI.....	165
30.	LKPD LUAS DAERAH JAJAR GENJANG.....	166
31.	LKPD LUAS DAERAH BELAH KETUPAT .....	167
32.	LKPD LUAS DAERAH LAYANG-LAYANG.....	169
33.	LKPD LUAS DAERAH TRAPESIUM .....	171
34.	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP KELAS KONTROL PERTEMUAN PERTAMA) .....	173
35.	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP KELAS KONTROL PERTEMUAN KEDUA) .....	179
36.	SOAL TES AKHIR .....	185
37.	KUNCI JAWABAN SOAL TES AKHIR.....	187
38.	DAFTAR NILAI TES AKHIR MATERI LUAS SEGI EMPAT KELAS EKSPERIMEN TAHUN PELAJARAN 2015/2016 .....	190
39.	DAFTAR NILAI TES AKHIR MATERI LUAS SEGI EMPAT KELAS KONTROL TAHUN PELAJARAN 2015/2016 .....	191
40.	UJI NORMALITAS NILAI TES AKHIR KELAS VII D (EKSPERIMEN).....	192

41. UJI NORMALITAS NILAI TES AKHIR KELAS VII D (EKSPERIMEN).....	195
42. UJI HOMOGENITAS TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL .....	198
43. UJI <i>t</i> NILAI TES AKHIR KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL .....	200
44. KETUNTASAN BELAJAR.....	202
45. PEDOMAN DOKUMENTER.....	203
46. PEDOMAN WAWANCARA .....	204
47. KEADAAN GURU SMP NEGERI 01 SALAM BABARIS PERIODE 2015-2016 .....	205
48. JADWAL PELAJARAN SMP NEGERI 01 SALAM BABARIS TAHUN PELAJARAN 2015/2016 SEMESTER 2.....	207
49. DENAH SEKOLAH SMP NEGERI 01 SALAM BABARIS .....	210
50. DAFTAR NILAI PERSENTIL UNTUK DISTRIBUSI $\chi^2$ .....	211
51. NILAI-NILAI <i>r PRODUCT MOMENT</i> .....	212
52. LUAS DI BAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR DARI 0 KE Z.....	213
53. DAFTAR NILAI PERSENTIL UNTUK DISTRIBUSI <i>t</i> .....	215
54. DAFTAR NILAI PERSENTIL UNTUK DISTRIBUSI F (Signifikan 5%).....	216
55. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI.....	218
56. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI .....	219

57.	SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN SEMINAR .....	220
58.	SURAT IZIN RISET/PENELITIAN.....	221
59.	SURAT REKOMENDASI PENELITIAN .....	223
60.	SURAT KETERANGAN SELESAI RISET/PENELITIAN .....	224
61.	CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI.....	225
62.	CATATAN KONSULTASI SKRIPSI .....	226