

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD pada materi luas segi empat memiliki rata-rata yang berada pada kualifikasi efektif.
2. Hasil belajar kelas kontrol dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori pada materi luas segi empat memiliki rata-rata yang berada pada kualifikasi efektif.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada materi luas segi empat di kelas eksperimen dengan hasil belajar di kelas kontrol.
4. Model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD lebih efektif digunakan daripada strategi pembelajaran ekspositori pada materi luas segi empat di kelas VII SMP Negeri 01 Salam Babaris tahun pelajaran 2015/2016.

B. Saran

Saran yang dapat penulis rekomendasikan berdasarkan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Bagi pendidik
 - a. Dalam proses belajar mengajar pendidik hendaknya mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, yang mampu membuat peserta didik menjadi aktif, antara lain dengan menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi, salah satunya yaitu dengan model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD.
 - b. Pendidik dapat menerapkan model pembelajaran *hands on mathematics* dengan pemanfaatan LKPD pada materi pokok yang lainnya.
2. Bagi peserta didik
 - a. Peserta didik diharapkan selalu bersikap aktif dalam proses pembelajaran.
 - b. Peserta didik hendaknya selalu meningkatkan prestasi belajarnya dengan maksimal.