

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dilaksanakan secara teratur dan berencana untuk menyiapkan peserta didik melalui latihan agar peserta didik dapat berperan dengan sebaik-baiknya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.¹ Pendidikan pada dasarnya merupakan suatu perbuatan atau tindakan yang dilakukan dengan maksud agar anak atau orang yang dihadapi itu akan meningkatkan pengetahuan, kemampuannya, akhlaknya, bahkan juga seluruh pribadinya.²

Pendidikan merupakan suatu hal yang harus dilakukan, sebab melalui pendidikanlah manusia dapat menjadi manusia yang lebih baik. Pendidikan merupakan bimbingan terhadap perkembangan manusia menuju kearah yang lebih baik.

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dengan sengaja dirancang dan direncanakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia.³

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam keseluruhan aspek kehidupan manusia. Hal itu disebabkan pendidikan berpengaruh langsung terhadap

¹ Nana Sudjana, *Pembinaan Dan Pengembangan Kurikulum Disekolah*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2002), cet ke-4, h. 76

² M. I. Sulaiman, *Pendidikan Dalam Keluarga*, (Bandung: Alfabeta, 1994) h. 163-164

³ Piet A. Sahertian, *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), h. 1