

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	HLM	TERJEMAH TEKS
1	I	1	“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (Q.S. Al-Mujadalah :11)
2	I	3	janganlah kamu jadikan panggilan Rasul diantara kamu seperti panggilan sebahagian kamu kepada sebahagian (yang lain). (Q.S. An-Nur:63)
3	I	3	“Orang yang berkenderaan memberikan salam kepada orang yang berjalan. Orang yang berjalan memberikan salam kepada orang yang duduk. Dan (orang-orang) yang (jumlah) sedikit memberikan salam kepada (orang-orang) yang (jumlahnya) banyak.”
4	II	5	Abdullah Ibnu Mubarak Berkata barang siapa menganggap sepele dengan adab disiksa dengan terteguh dari ibadah sunat dan barang siapa menggap sepele dengan yang sunat disiksa dengan terteguh dari ibadah yang wajib dan barang siapa mengggap sepele dengan yang wajib disiksa dengan terteguh untuk mendapatkan ma’rifat.
5	II	5	Mimsyad Al-Dainury berkata” adab seorang penuntut adalah senantiasa memberi penghormatan kepada sahabat handak mengelakkan diri daripada sebab-sebab keduniaan dan menjaga adab-adab Syara’(dipertanggung jawabkan) atas dirinya.”
6	II	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar menunjukkan perubahan dalam kebiasaan sebagai hasil dari pengertian 2. Belajar adalah untk membaca, meniru, untuk mencoba

			<p>sesuatu sendiri dan mengikuti arahan</p> <p>3. Belajar adalah perubahan dari penampilan sebagai hasil</p>
7	IV	31	<p>Orang yang berkendaraan memberikan salam kepada orang yang berjalan. Orang yang berjalan memberikan salam kepada orang yang duduk. Dan (orang-orang) yang (jumlah) sedikit memberikan salam kepada (orang-orang) yang (jumlahnya) banyak.”</p>
8	IV	32	<p>“apabila kamu diberi penghormatan dengan sesuatu penghormatan, Maka balaslah penghormatan itu dengan yang lebih baik dari padanya, atau balaslah penghormatan itu (dengan yang serupa) Sesungguhnya Allah memperhitungkan segala sesuatu.</p> <p>Penghormatan dalam Islam ialah: dengan mengucapkan Assalamu'alaikum.</p>
9	IV	32	<p>Hendakannya engkau setiap hari memberi salam dan bersalaman atau mushafahah disekolah dan hak itu juga dilakukan diluar sekolah apabila bertemu dijalan.</p>
10	IV	33	<p>Dari Abu Hurairah Radhiyahllahu Anhu dari Nabi Shalallahu Alaihi wa Sallam Bersabda : “ Barang siapa yang beriman kepada Allah dan hari Kiamat, maka hendaknya ia berkata baik atau diam”. (Muttafaq Alaih)</p>
11	IV	34	<p>“Meminta izin itu sampai tiga kali, maka jika kamu diizinkan (masuklah) jika tidak, pulanglah.”(H.R. Bukhari dan Muslim)</p>
12	IV	35	<p>Dan juga jangan banyak bicara, jangan menjawab pertanyaan beliau dengan pelan sehingga tidak terdengar. Jangan mengumpat atau membicarakan orang lain dihadapannya dan juga jangan mengatakan sesungguhnya si fulan (guru yang lain mengatakan seperti ini) berbeda</p>

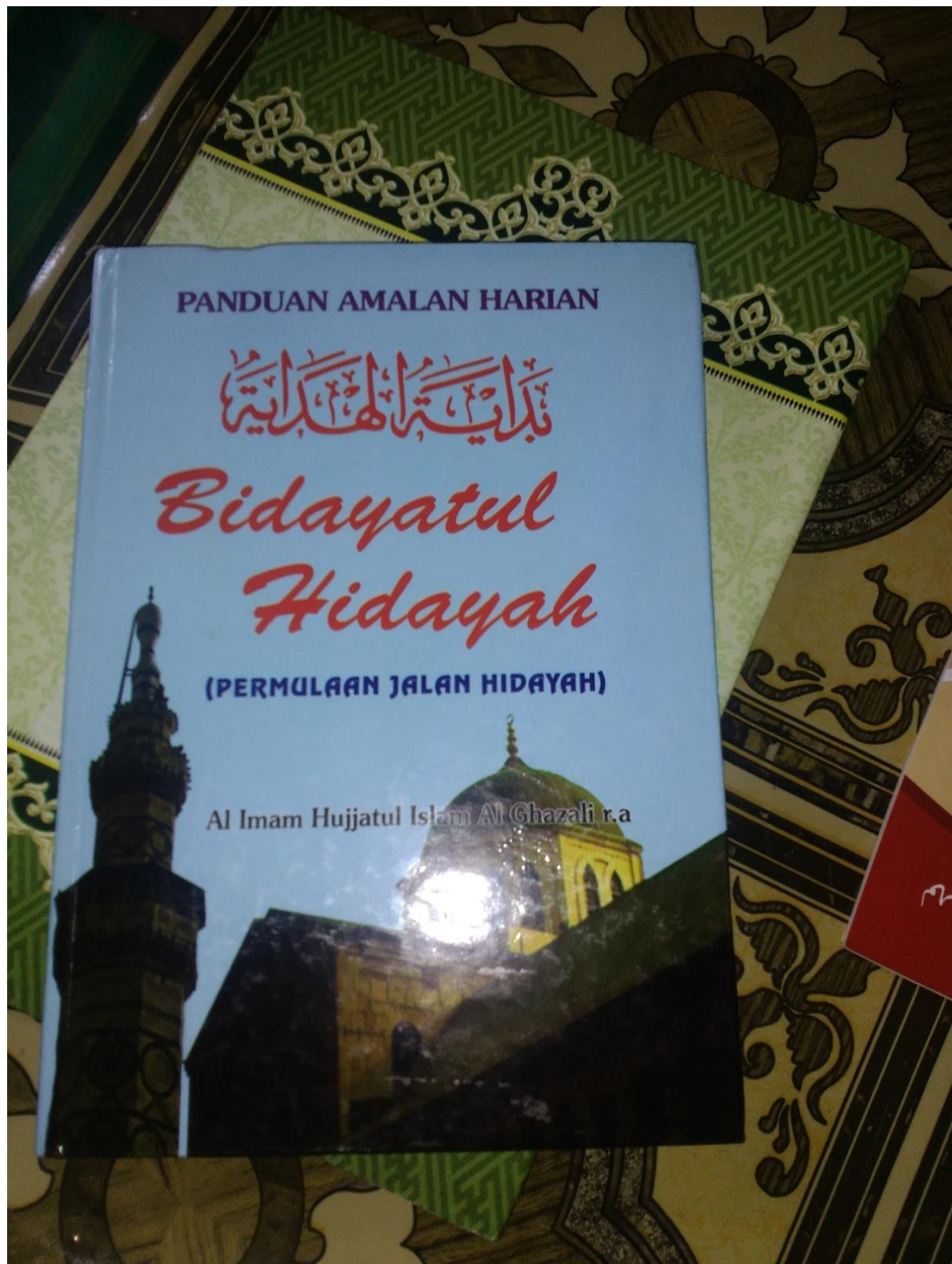
			dengan perkataan guru yang dihadapan tersebut.
13	IV	36	59. Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. kemudian jika kamu berlainan Pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya
14	IV	40	Adapun adab-adab dengan guru ialah: bahwa engkau (murid) berdiri dari dudukmu apabila guru datang, sebagai tanda penghormatan kepadanya, dan jangan duduk sampai guru mempesilahkan atau mengizinkan untuk duduk, setelah duduk maka duduklah dihadapannya dengan adab.
15	IV	42	“Janganlah salah seorang di antara kalian meninggal, melainkan dia baik sangka terhadap Rabbnya.”

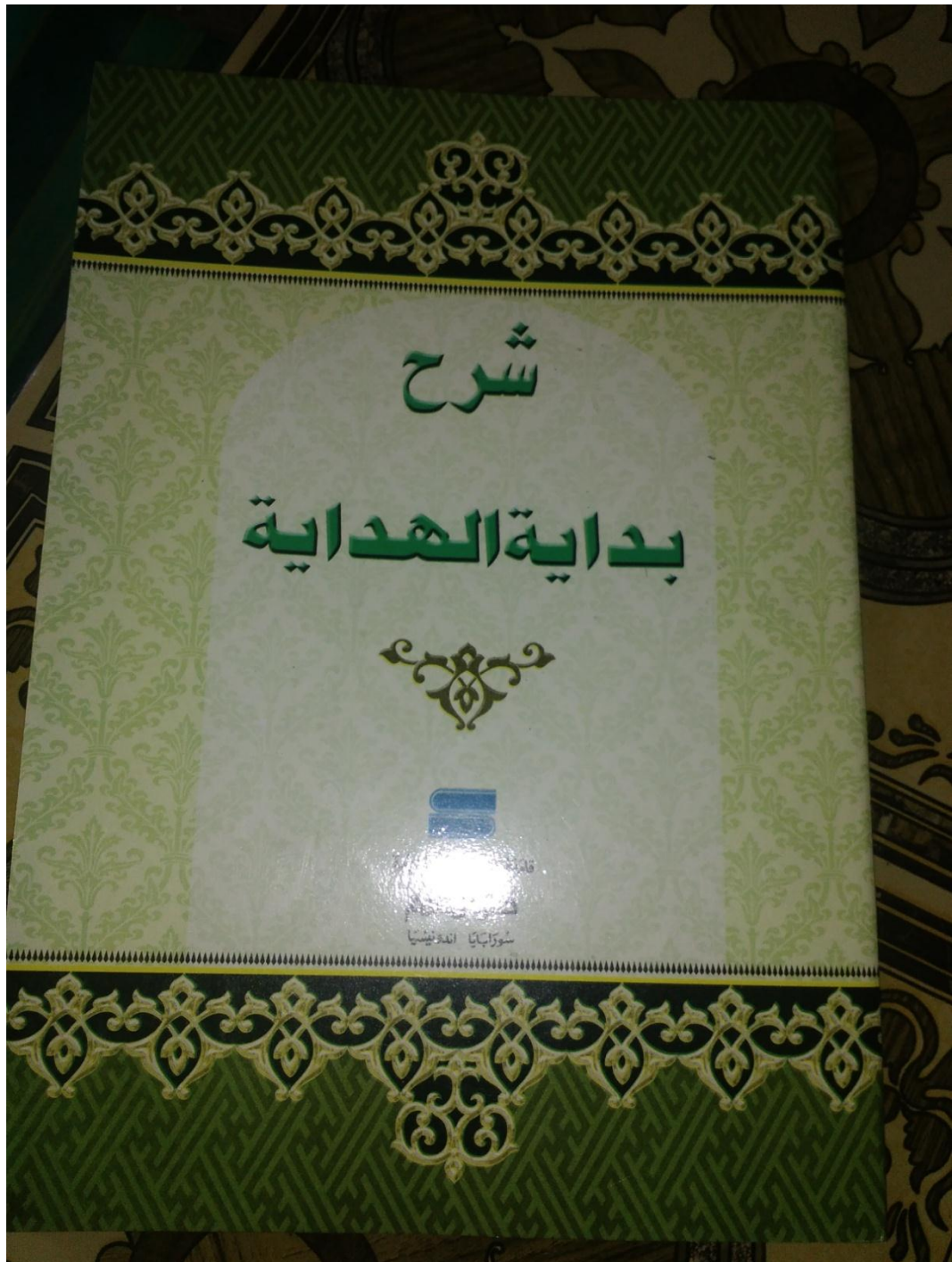
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

ا	Alif	=	a
ب	ba'	=	b
ت	ta'	=	t
ث	tsa'	=	sa'
ج	Jim	=	j
ح	Ha	=	h
خ	Kha	=	kh
د	Da	=	d
ذ	Dza	=	dz
ر	Ra'	=	r
ز	Za	=	z
س	Sin	=	s
ش	Syin	=	sy
ص	Shad	=	sh

ض	Dhad	=	dh
ط	Tha	=	th
ظ	Zha	=	zh
ع	'ain	=	'a
غ	Ghin	=	gh
ف	Fa'	=	f
ق	Qaf	=	q
ك	Kaf	=	k
ل	Lam	=	l
م	Mim	=	m
ن	Nun	=	n
و	Wau	=	w
ه	Ha'	=	ha'
ي	Ya	=	y







آداب الصحة مع صاحب لا يفارقك) أى بعلمه وتوفيقه فى جميع أوقائك (والخلق كلهم يفارقونك فى بعض أوقائك) قال الله تعالى وهو معكم أينما كنتم (وان كنت عالما فأدأب العالم) سبعة عشر الأول (الاحتمال) أى قبول ما جاء به تلامذته من المسألة وما يتبعه أى الصبر على ذلك (و) الثانى (لزوم الحلم) بكسر الحاء أى الإناة (فى الأمور) والثالث (الجلوس بالمهية) أى اجلال جلسائه (على سمت الوقار) أى صفة الضعف (مع أطراف الرأس) أى استرخاء العين (و) الرابع (ترك التكبير على جميع العباد إلا على الظلمة) المتجاهرين بظلمهم (زجرهم عن الظلم) فان التكبير على المتكبرين صدقة كالتواضع مع المتواضعين (و) الخامس (إيثار التواضع) أى تقديمه (فى المحافل) أى بجمع الناس (والمجالس) (و) السادس (ترك المزمل) أى اللعب (والتداعب) بالدال المهملة ثم الباء الموحدة أى المزاح (و) السابع (الرفق بالتعلم) فى تعليمه (والتأني بالمتعرج) أى الذى لا يحسن السؤال ويدعى العلم ولا يعلمه بان تحسن عليه بأحوالك وأقوالك (و) الثامن (اصلاح البلبد) أى غير الفطن (بحسن الارشاد) أى التعليم (و) التاسع (ترك الحرد) أى الغضب والتعريض (عليه) أى البلبد (و) العاشر (ترك الأئفة) أى الاستكبار والامتناع والاستحياء (من قول لا أدرى) أى من قول والله أعلم اذا لم تظهر لك المسألة أو لم تعلم لما روى فى الحديث أن رجلا سأل النبى ﷺ أى البلاد أشرف فقال النبى ﷺ لا أدرى حتى أسأل جبريل فسأله فقال لا أدرى حتى أسأل رب العزة (و) الحادى عشر (صرف الهمة) أى القلب (الى المسائل) لاجل اخلاصه (وتفهم سؤاله) لتجيب مسأله (و) الثانى عشر (قبول الحجة) أى الدليل المصدق للقاتل واستماعها وان كانت من الخصم لان اتباع الحق واجب (و) الثالث عشر (الاعتقاد للحق بالرجوع اليه) أى الحق (عند المفوة) أى الزلة فى القول والاعتقاد وان صدر ممن هو أسفل منك (و) الرابع عشر (منع المتعلم عن كل علم يضره) فى الدين كعلم السحر والنجوم والرمل (و) الخامس عشر (زجره) أى نهى المتعلم (عن أن يريد بالعلم النافع غير وجه الله تعالى) وغير الدار الآخرة (و) السادس عشر (صد المتعلم) أى منعه وصرفه (عن أن يشتغل بفرض الكفاية قبل الفراغ من فرض العين وفرض عينه اصلاح ظاهره وباطنه بالتقوى) أى بقاء عبادة ظاهرة وباطنة وباجتناب معصية ظاهرة وباطنة كما هو مذكور فى هذا الكتاب والله الهادى (و) السابع عشر (مواخذة) أى مداواة (نفسه) أى العالم (أولاً) أى قبل الامر للناس بفعل الخير وقيل النهى لهم عن اجتناب الشر (بالتقوى) أى بامتنال أمر الشرع واجتناب هيمه ليقتمدى المتعلم أولاً بأعماله ويستفيد أى المتعلم (ثانياً من أقواله) فان دلالة الاحوال أقوى من دلالة المقال كما قال أبو الاسود من بحر الكامل واذا عتبت على الصديق ولته * فى مثل ما تأتى فأنت ملهم * فابداً بنفسك فأفهمها عن غيرها فاذا انتهت عنه فأنت حكيم * اتته عن خلق وتأتى مثله * عار عليك اذا فعلت عظيم (وان كنت متعلماً فأدأب المتعلم مع العالم) ثلاثة عشر الاول (أن يبدأ بالتحية والسلام) وطلب الاذن فى الدخول (و) الثانى (أن يقلل بين يديه) أى فى حضرته (الكلام) أى المباح (و) الثالث (أن لا يتكلم ما لم يسأله أستاذه) (و) الرابع (أن لا يسأل) شيئاً (ما لم يستأذن) أستاذه (أولاً) أى قبل السؤال (و) الخامس (أن لا يقول فى معارضة قوله) أى لاستاذه (قال فلان بخلاف ما قلت) وما أشبه ذلك (و) السادس (أن لا يشير عليه) أى أستاذه (بخلاف رأيه) أى بمخالفة قول أستاذه (فترى) أى يظن المتعلم (أنه أعلم بالصواب) فى تلك المسألة (من أستاذه) فذلك يحل بالادب للاستاذ وينقص البركة (و) السابع (أن لا يسأل) وفى بعض النسخ لا يشاور (جليسه فى مجلسه) أى الاستاذ ولا يتبسم عند مخاطبة

أولاً بأعماله ويستفيد
 (ثانياً من أقواله) وان كنت متعلماً فأدأب المتعلم مع العالم أن يبدأ بالتحية والسلام وأن يقلل بين يديه الكلام ولا يتكلم ما لم يسأله أستاذه ولا يسأل ما لم يستأذن أولاً ولا يقول فى معارضة قوله قال فلان بخلاف ما قلت ولا يشير عليه بخلاف رأيه فترى أنه أعلم بالصواب من أستاذه ولا يسأل جليسه فى مجلسه

(و) الثامن أن (لا يلتفت الى الجوانب) يمينا وشمالا في حضرته (بل يجلس مطرقا عينه ساكنا متأدبا) ولا يلتفت الى الجوانب بلا عيب بنحو اليد (كأنه في الصلاة و) التاسع (لا يكسر عليه) أى الاستاذ (السؤال عند مله) أى الاستاذ أى عند سأمته وقلقه من الغم ولو بالتوهم القوي (و) العاشر (اذا قام) أى الاستاذ (قام) أى المتعلم (له) أى لأجله تعظيما له ولا يأخذ بثوبه اذا قام (و) الحادى عشر أن (لا يتبعه) عند القيام من المجلس (بكلامه وسواله و) الثاني عشر أن (لا يسأله في طريقه) بل ينتظر (الى أن يبلغ منزله) أو بيته أو محل عودته (و) الثالث عشر أن (لا يسئ الظن به) أى الاستاذ (في أفعال ظاهرها منكراً) أى غير مرضية لله تعالى (عنده) أى المتعلم (فهو) أى الاستاذ الفاء للتعليل أى لأنه (أعلم بأسراره) أى الأفعال (وليذكر عند ذلك) أى عند ارادة اساءة الظن (قول موسى للخضر) واسمه بليان ملكان (عليهما السلام) منكرا لما في ظاهره الفساد باتلاف السفينة المودى الى اهلاك النفوس وسمى خضرا لأنه جلس على فروة بيضاء فاذا هي هتمت تحته خضراء والفروة قطعة نبات مجتمعة باسنة وقيل سمي خضرا لأنه كان اذا صلى اخضر ما حوله (أخرقتها) أى السفينة أى قلعت لوحا من الواحها (لتفرق أهلها) فان خرقها سبب لدخول الماء المودى الى غرق أهلها (لقد جفت شيئا إمرا) أى عظيما منكرا فان ذلك منكرا في الظاهر ولذلك أنكره موسى أولا ولكنه في الحقيقة موافق لباطن الشريعة فلذلك صدقه موسى آخر (و) ليذكر (كونه) أى المتعلم (مخطئا في انكاره) أى على الاستاذ (اعتمادا على الظاهر) وليذكر كون الاستاذ عالما بالاسرار كما روى أن ابن عربى كان يصلى فراه تلامذته يحرك رجله مرارا في الصلاة وسأله بعدها لمحركتها فقال ان الفخر الرازى احتضر فاحتاطت به الشياطين لتسلبه الايمان فطردتم عنه برجلى فمات على الايمان (وان كان لك والدان فأداب الولد مع الوالدين) أى المسلمين اثنا عشر الاول (أن يسمع كلامهما) ولو شتمتا من غير جواب لهما (و) الثاني أن (يقوم لقيامهما) توقيرا لهما وحفظا لحرمتهما وان كانا دونه في المرتبة (و) الثالث أن (يمتثل لأمرهما) فيما يأمرانه أو أحدهما ولو فيما يضره اذا لم يكن الامر في معاصى الله تعالى (و) الرابع أن (لا يمشى أمامهما) تعاضما عليهما بل يمشى بازايمهما أو خلفهما فان مشى أمامهما لامر اقتضاه الحال فلا بأس حينئذ (و) الخامس أن (لا يرفع صوته فوق أصواتهما) أو أصوات أحدهما سلوكا للأدب معها وهذا أكد الآداب كما قاله الرملى في عمدة الرابع (و) السادس أن (يلبى دعوتهما) أى يجيب نداءهما بجواب لين يدل على تعظيمهما كقولك لبيك أو نعم أو سيدى أو سيدتى (و) السابع أن (يحرص) أى يحافظ (على طلب مرضاقهما) بالاحوال والاقوال (و) الثامن أن (يخفف لهما جناح الذل) أى جناحه الذليل وذلك كناية عن التواضع واللين كأن يخدمهما بنفسه ويضعهما بيده لعجزهما ويؤثرهما على نفسه وأولاده (و) التاسع أن (لا يمن عليهما بالرءى) ولا بالقيام لأمرهما) كأن يقول أعطيتكما كذا وكذا وفعلت كذا لكما فان المن يكسر القلوب ومن ذلك قيل ان المن أخو المن أى الامتنان بتعدد الصنائع أخو القطع (و) العاشر أن (لا ينظر اليهما شزرا) بفتح الشين وسكون الزاى وهو نظر الغضب ان يؤخر العين أو هو النظر عن يمن وشمال أو هو نظر فيه إعراض كما في القاموس (و) الحادى عشر أن (لا يقطب) بكسر الطاء أى يجمع أو يضم الباء وتشديد الطاء أى يعبس (وجهه في وجههما و) الثاني عشر أن (لا يسافر الا باذنها) سفر الجهاد وحج تطوع وزيارة أنبياء وأولياء وسفرا لم تغلب فيه السلامة لتجارة فان ذلك يحرم اذا لم يكن باذن أصل أب وأم وان عليا وان أذن من هو أقرب منه الا سفرا لتعلم فرض ولو كفاية كطلب النحو ودرجة الافناء فلا يحرم عليه وان لم يأذن أصله كذا في فتح المعين وأما والدان الكافران فأدب الولد معهما مصاحبتهما في الامور التي لا تتعلق بالدين مادام حيا ومعاملتهما بالحلم والاحتمال وما تقتضيه مكارم الاخلاق والشيم (واعلم أن الناس بعد هولاء) أى المذكورين من العالم والمتعلم والوالدين

حية مع صا
لك قال الله
أى قبول
باء أى الانا
الضعف
لمة المتجا
ين (و) انا
لترك الما
بالمعلم في
عليه بأحو
التاسع (تر
تكبير والا
لما روى
يل فسأله
لائل لا جلا
مدق للقاء
حق بالرجح
(و) الرابع
مشر (زجر
لسادس
العين وفر
ظاهرة و
نفسه)
(بالتقوى
ثانيا
واذا
فاذا
وان
ل في الد
ين ما لم
ح الخا
وى الس
أولا
لتعلم
مستفيد
ان كنت
ل ما لم يست
ستاده ولا

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Rahmatullah
2. TTL : Kuala Kapuas, 30 Mei 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Cilik Riwut, gang 5 Citra Permai RT 12 no 21, kel. Selat Hulu, kec. Selat, Kab. Kapuas
7. Pendidikan
 - a. MI Islamiyah Kapuas
 - b. MTs Al-Falah Putra Banjarbaru
 - c. MA Al-Falah Putra Banjarbaru
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
8. Pengalaman Organisasi
 - a. Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) IAIN Antasari Banjarmasin
 - b. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PGMI IAIN Antasari Banjarmasin
 - c. Badan Komunikasi Pemuda Remaja Masjid Indonesia (BKPRMI) Kabupaten Kapuas
9. Nama Orang Tua

Ayah	: Hapip, S.Pd.I
Ibu	: Mariyati
10. Nama saudara
 - a. Nur Amalia Khairunnisa
 - b. Siti Rizkqa Azizah

Banjarmasin, 27 Juni 2016

Penulis,

M. Rahmatullah