

Lampiran 1

SOAL

Petunjuk : uraikan secara lisan dengan singkat dan jelas !

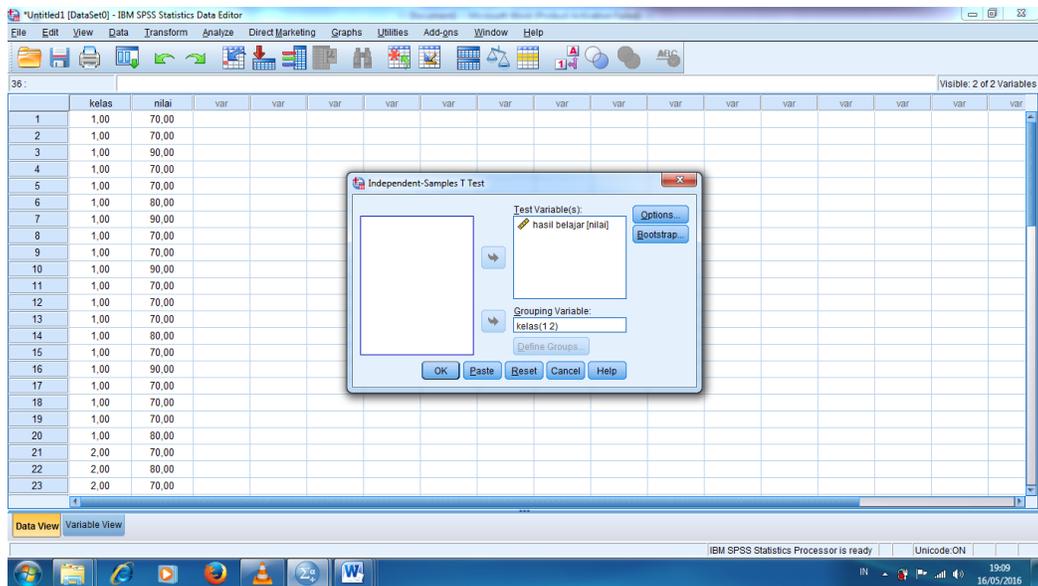
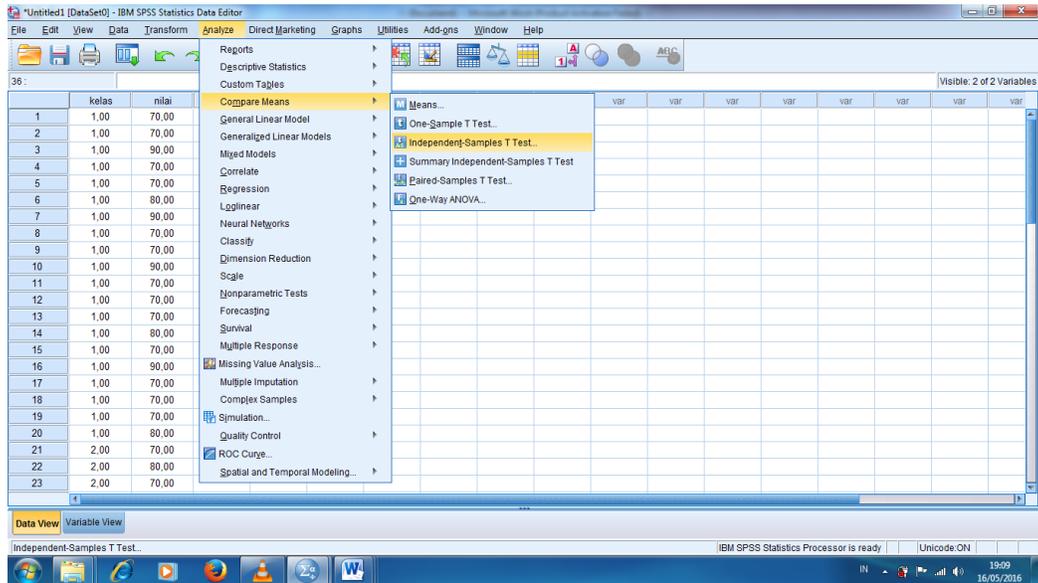
1. Berada di daerah manakah tempat tinggalmu?
2. Berapa ruangan yang terdapat di rumahmu?
3. Apakah kamu dan saudaramu memiliki kamar masing-masing, jelaskan !
4. Bagaimana pendapatmu tentang rumahmu?
5. Rumah seperti apakah yang kamu inginkan?
6. Ruang apakah yang paling kamu sukai di rumahmu? Mengapa?
7. Ruang apakah yang paling tidak kamu sukai di rumahmu? Mengapa?
8. Hal apa yang paling sering kamu lakukan jika sedang berada di rumah?
9. Jika boleh memilih, apakah kamu lebih memilih rumah dengan banyak ruangan di dalamnya atau sedikit ruangan di dalamnya? Mengapa?
10. Jika boleh memilih, apakah kamu lebih memilih rumah dengan banyak jendela, atau rumah dengan banyak pintu? Mengapa?

الأسئلة

تلميح : وصف لفظيا مع واضحة وموجزة !

١. في أي المناطق بيتك؟
٢. كم غرفة في بيتك؟
٣. هل عندكم غرفة لكل فرض؟
٤. كيف رأيك عن بيتك؟
٥. ما هو نوع من البيت تريد؟
٦. أي غرفة أحب من بيتك؟ لماذا؟
٧. أي غرفة التي لا تحب من بيتك؟ لماذا؟
٨. ما هو في معظم الأحيان أن تفعله إذا كنت في المنزل؟
٩. إذا كنت قد اخترت، هل تفضل البيت مع الغرف كثير فيه أو غرف قليل فيه؟ لماذا؟
١٠. إذا كنت قد اخترت، هل تفضل البيت مع كثير النوافذ، أو البيت مع الأبواب كثير؟

لماذا؟



IBM SPSS Statistics Viewer

T-TEST GROUPS=kelas (1 2)
 /MISSING=ANALYSIS
 /VARIABLES=nilai.
 /CRITERIA=CI (.95).

T-Test

Group Statistics

kelas penelitian	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
hasil belajar kelas penelitian	20	75,5000	8,25578	1,84605
hasil belajar hasil belajar	20	72,5000	5,50120	1,23010

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
hasil belajar	Equal variances assumed	7,147	,011	1,352	38	,184	3,00000	2,21834	-1,49080	7,49080
	Equal variances not assumed			1,352	33,094	,185	3,00000	2,21834	-1,51277	7,51277

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicods ON

15:10
16/05/2016

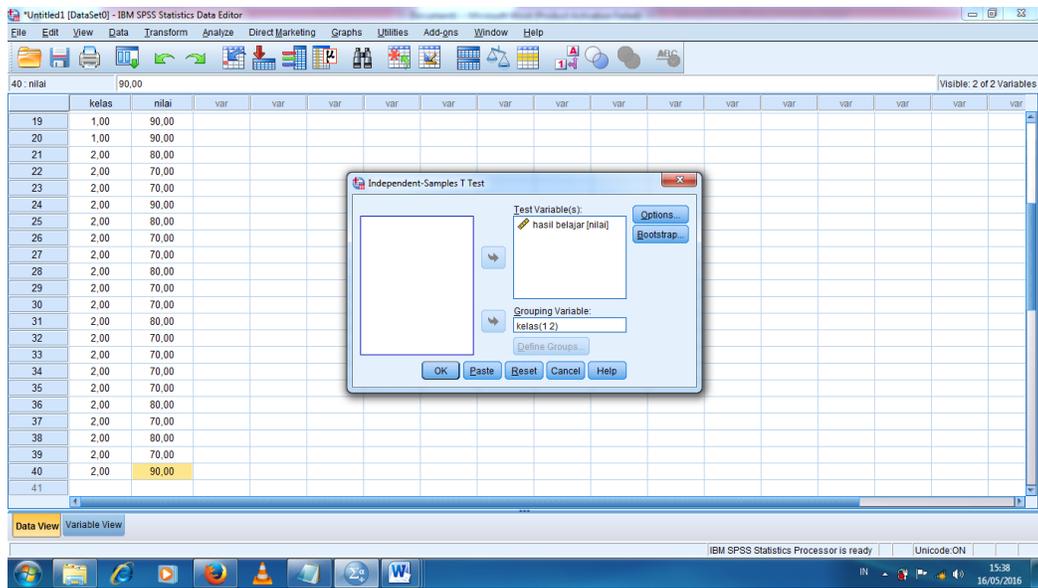
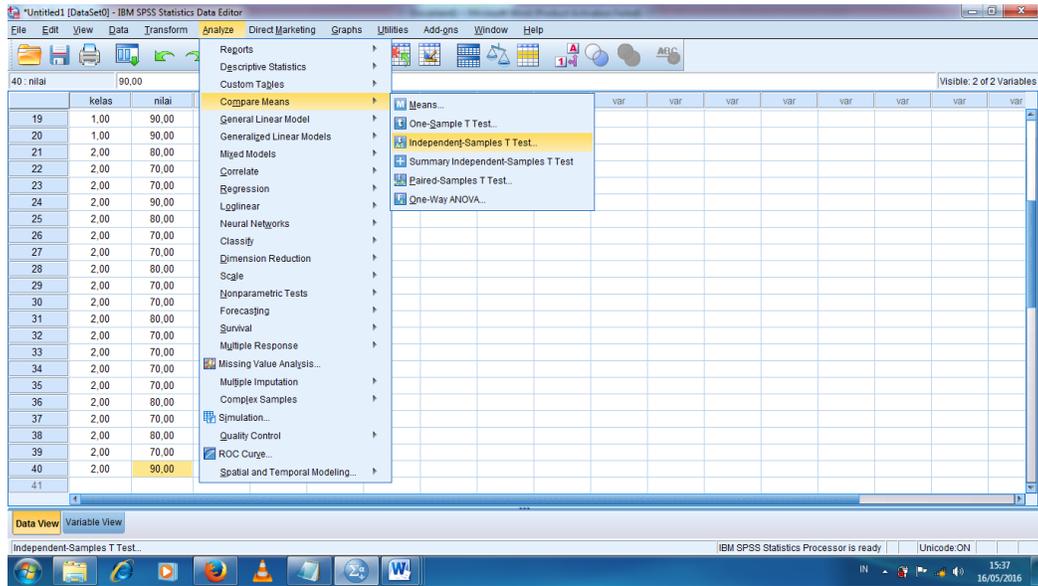
Lampiran 3 : Nilai Rata-Rata Posttest

This screenshot shows the Variable View in IBM SPSS. It defines two variables: 'kelas' and 'nilai'. Both are numeric with a width of 8 and 2 decimal places. 'kelas' has a label 'kelas penelitian' and a value of 1.00. 'nilai' has a label 'hasil belajar' and no specific values listed. Both are measured on a scale and have an input role.

Variable	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	kelas	Numeric	8	2	kelas penelitian	{1,00, kelas...	None	8	Center	Scale	Input
2	nilai	Numeric	8	2	hasil belajar	None	None	8	Center	Scale	Input

This screenshot shows the Data View in IBM SPSS. It displays 23 rows of data. The 'kelas' variable has values of 1.00 for rows 19-20 and 2.00 for rows 21-40. The 'nilai' variable has values ranging from 70.00 to 90.00. The last row (row 40) has a 'nilai' of 90.00 highlighted in yellow.

Row	kelas	nilai
19	1,00	90,00
20	1,00	90,00
21	2,00	80,00
22	2,00	70,00
23	2,00	70,00
24	2,00	90,00
25	2,00	80,00
26	2,00	70,00
27	2,00	70,00
28	2,00	80,00
29	2,00	70,00
30	2,00	70,00
31	2,00	80,00
32	2,00	70,00
33	2,00	70,00
34	2,00	70,00
35	2,00	70,00
36	2,00	80,00
37	2,00	70,00
38	2,00	80,00
39	2,00	70,00
40	2,00	90,00



IBM SPSS Statistics Viewer

T-TEST GROUPS=kelas (1 2)
 /MISSING=ANALYSIS
 /VARIABLES=nilai.
 /CRITERIA=CI (.95).

T-Test

Group Statistics

kelas penelitian	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
hasil belajar kelas eksperimen	20	92.5000	7.86398	1.75844
kelas kontrol	20	75.0000	6.88247	1.53897

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
hasil belajar	Equal variances assumed	.000	1.000	7.489	38	.000	17.50000	2.33678	12.76944	22.23056
	Equal variances not assumed			7.489	37.344	.000	17.50000	2.33678	12.76671	22.23329

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicodes ON

15:38
16/05/2016

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode.ON | H: 283, W: 416 pt | 15:49 | 16/05/2016

IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Output5 [Document5] - IBM SPSS Statistics Viewer

One-Sample Kolmogorov-Smirn

One-Sample Kolmogorov-Smirn Test

```
NP&R TESTS
/K-S (NORMAL)=EE KK
/MISSING ANALYSIS.
```

One-Sample Kolmogorov-Smirn Test		
	Eksperimim	Kontrol
N	20	20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	92,5000
	Std. Deviation	7,88398
Most Extreme Differences	Absolute	,275
	Positive	,225
	Negative	-,234
Test Statistic	,275	,366
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000 ^c	,000 ^c

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.

IBM SPSS Statistics Data Editor - "Untitled1 [DataSet0]"

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

1: KK 80.00 Visible: 2 of 2 Variables

	KE	KK	var
1	90.00	80.00	
2	100.00	70.00	
3	90.00	70.00	
4	70.00	90.00	
5	100.00	80.00	
6	90.00	70.00	
7	90.00	70.00	
8	100.00	80.00	
9	80.00	70.00	
10	100.00	70.00	
11	100.00	80.00	
12	90.00	70.00	
13	90.00	70.00	
14	90.00	70.00	
15	100.00	70.00	
16	100.00	80.00	
17	100.00	70.00	
18	90.00	80.00	
19	90.00	70.00	
20	90.00	90.00	
21	-	-	
22	-	-	
23	-	-	

Reports
Descriptive Statistics
Custom Tables
Compare Means
General Linear Model
Generalized Linear Models
Mixed Models
Correlate
Regression
Loglinear
Neural Networks
Classify
Dimension Reduction
Scale
Nonparametric Tests
Forecasting
Survival
Multiple Response
Missing Value Analysis...
Multiple Imputation
Complex Samples
Simulation...
Quality Control
ROC Curve...
Spatial and Temporal Modeling...

Means...
One-Sample T Test...
Independent-Samples T Test...
Summary Independent-Samples T Test
Paired-Samples T Test...
One-Way ANOVA...

Data View Variable View

One-Way ANOVA. IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

15:56 16/05/2016

IBM SPSS Statistics Data Editor - "Untitled1 [DataSet0]"

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

1: KK 80.00 Visible: 2 of 2 Variables

	KE	KK	var
1	90.00	80.00	
2	100.00	70.00	
3	90.00	70.00	
4	70.00	90.00	
5	100.00	80.00	
6	90.00	70.00	
7	90.00	70.00	
8	100.00	80.00	
9	80.00	70.00	
10	100.00	70.00	
11	100.00	80.00	
12	90.00	70.00	
13	90.00	70.00	
14	90.00	70.00	
15	100.00	70.00	
16	100.00	80.00	
17	100.00	70.00	
18	90.00	80.00	
19	90.00	70.00	
20	90.00	90.00	
21	-	-	
22	-	-	
23	-	-	

One-Way ANOVA

Dependent List
Kontrol (KK)

Factor
Eksperimn (KE)

Contrasts
Post Hoc...
Options...
Bootstrap...

OK Paste Reset Cancel Help

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

15:56 16/05/2016

IBM SPSS Statistics Data Editor window showing a data table with columns KE and KK. A dialog box titled "One-Way ANOVA: Options" is open, showing settings for statistics and missing values.

1: KK	KE	KK
1	90.00	80.00
2	100.00	70.00
3	90.00	70.00
4	70.00	90.00
5	100.00	80.00
6	90.00	70.00
7	90.00	70.00
8	100.00	80.00
9	80.00	70.00
10	100.00	70.00
11	100.00	80.00
12	90.00	70.00
13	90.00	70.00
14	90.00	70.00
15	100.00	70.00
16	100.00	80.00
17	100.00	70.00
18	90.00	80.00
19	90.00	70.00
20	90.00	90.00
21	.	.
22	.	.
23	.	.

One-Way ANOVA: Options dialog box settings:

- Statistics:
 - Descriptive
 - Effect and random effects
 - Homogeneity of variance test
 - Brown-Forsythe
 - Welch
- Means plot: Means plot
- Missing Values:
 - Exclude cases analysis by analysis
 - Exclude cases listwise

IBM SPSS Statistics Viewer window showing the output of a One-Way ANOVA test. The output includes a Test of Homogeneity of Variances table and an ANOVA table.

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.203	1	16	.659

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	260.000	3	86.667	2.167	.132
Within Groups	640.000	16	40.000		
Total	900.000	19			

Lampiran 6 : Uji U

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor in Variable View. A dialog box titled 'Value Labels' is open, showing the following content:

Value	Label
1.00	"kelas eksperimen"
2.00	"kelas kontrol"

The background table in Variable View shows the following variables:

Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1 kelas	Numeric	4	2	kelompok kelas	1.00, kelas...	None	4	Center	Nominal	Input
2 nilai	Numeric	4	2	hasil belajar	None	None	4	Center	Scale	Input

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor in Data View. The data table contains the following information:

Row	kelas	nilai
1	1.00	90.00
2	1.00	100.00
3	1.00	90.00
4	1.00	70.00
5	1.00	100.00
6	1.00	90.00
7	1.00	90.00
8	1.00	100.00
9	1.00	80.00
10	1.00	100.00
11	1.00	100.00
12	1.00	90.00
13	1.00	90.00
14	1.00	90.00
15	1.00	100.00
16	1.00	100.00
17	1.00	100.00
18	1.00	90.00
19	1.00	90.00
20	1.00	90.00
21	2.00	80.00
22	2.00	70.00
23	2.00	70.00

Lampiran 7 : RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Darul Istiqamah

Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII A/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Pertemuan : Ke - 1

Standar Kompetensi : 1. Berbicara
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah (في البيت)

Kompetensi Dasar : 1.1. Melakukan dialog sederhana tentang (في البيت)

Indikator : 3.1 Mengucapkan mufradat baru dengan lafal yang benar

Tujuan pembelajaran : Setelah mengikuti proses belajar-mengajar, diharapkan :

1. Siswa dapat mengucapkan mufradat baru dengan lafal yang benar.

Materi Pembelajaran :

Tema : di rumah (في البيت)

Metode : Ceramah

Strategi : *every one is a teacher here*

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (5 menit)

- a) Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan membaca *Basmalah* dan berdo'a.
- b) Absen
- c) Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran.
- d) Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran
- e) Apersepsi
- f) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

2. Kegiatan Inti (70 Menit)

- a) Guru membaca wacana lisan yang telah ditampilkan.
- b) Guru memberikan mufradat.
- c) Guru menyajikan pembelajaran dengan media yang dipersiapkan.
- d) Guru menunjuk salah satu siswa maju ke depan untuk melafalkan mufradat yang diberikan beserta menyebutkan artinya. Begitu juga siswa lain sampai selesai
- e) Memberi pujian kepada siswa yang menyampaikan jawabannya.
- f) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran secara umum.
- b) Mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada siswa untuk menyampaikan isi/konten secara lisan terhadap tema lain yang telah ditentukan guru.

Alat (media) dan Sumber Belajar

- 1. Alat/ media : Spidol, papan tulis, Laptop, LCD Proyektor, MMF
- 2. Sumber Belajar :
 - a. Buku Paket Pendidikan Bahasa Arab kelas VII Madrasah Tsanawiyah
 - b. Buku-buku literatur yang relevan

Penilaian: (Tes lisan)

- 1. Teknik penilaian : lisan
- 2. Bentuk instrumen : pertanyaan dan tes uraian
- 3. Instrumen penilaian :
Penilaian :

Indikator pencapaian target	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen / soal
a. Mengucapkan mufradat baru dengan lafal yang benar	Tes lisan	Pertanyaan	١١. ما معنى "بيت"؟ ١٢. ما معنى عندي؟ ١٣. ما نقول في

			اللغة العربية " ؟"senang
--	--	--	-----------------------------

Mengetahui :

Barabai, 21 Januari 2016

Guru MP Bahasa Arab

Peneliti

Zulkifli

Muhammad Arifin
 NIM. 1201230668

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Darul Istiqamah

Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII A/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Pertemuan : Ke - 2

Standar Kompetensi : 1. Berbicara
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah (في البيت)

Kompetensi Dasar : 1.1. Melakukan dialog sederhana tentang (في البيت)

Indikator : a. Mengucapkan materi hiwar dengan intonasi yang benar

Tujuan pembelajaran : Setelah mengikuti proses belajar-mengajar, diharapkan :
1. Siswa dapat mengucapkan materi hiwar dengan intonasi yang benar

Materi Pembelajaran :

Tema : di rumah (في البيت)

Metode : Ceramah

Strategi : *every one is a teacher here*

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (5 menit)

- a) Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan membaca *Basmalah* dan berdo'a.
- b) Absen
- c) Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran.
- d) Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran
- e) Apersepsi
- f) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

2. Kegiatan Inti (70 Menit)

- a) Guru membaca wacana lisan yang telah ditampilkan.
- b) Guru memberikan mufradat.
- c) Guru menyajikan pembelajaran dengan media yang dipersiapkan.
- d) Guru menunjuk salah satu siswa maju ke depan untuk melafalkan mufradat yang diberikan beserta menyebutkan artinya. Begitu juga siswa lain sampai selesai
- e) Memberi pujian kepada siswa yang menyampaikan jawabannya.
- f) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran secara umum.
- b) Mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada siswa untuk menyampaikan isi/konten secara lisan terhadap tema lain yang telah ditentukan guru.
- c)

Alat (media) dan Sumber Belajar

1. Alat : Spidol, papan tulis, Laptop, LCD Proyektor, MMF
2. Sumber Belajar :
 - a. Buku Paket Pendidikan Bahasa Arab kelas VII Madrasah Tsanawiyah

b. Buku-buku literatur yang relevan

Penilaian: (Tes lisan)

1. Teknik penilaian : lisan
2. Bentuk instrumen : pertanyaan dan tes uraian
3. Instrumen penilaian :

Penilaian :

Indikator pencapaian target	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen / soal
a. Mengucapkan materi hiwar dengan intonasi yang benar	Tes lisan	Pertanyaan	١. ماذا في غرفة الضيوف؟ ٢. هل عندك حديقة في بيتك؟ ٣. هل عندك شجرة في بيتك؟

Mengetahui :

Barabai, 26 Januari 2016

Guru MP Bahasa Arab

Peneliti

Zulkifli

Muhammad Arifin
NIM. 1201230668

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Darul Istiqamah
- Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab
- Kelas/Semester : VII A/Ganjil
- Tahun Pelajaran : 2015/2016
- Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
- Pertemuan : Ke – 3
- Standar Kompetensi** : 1. Berbicara
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah (في البيت)
- Kompetensi Dasar** : 1.1 Melakukan dialog sederhana tentang (في البيت)
- Indikator** : 3.3 Mendemonstrasikan materi hiwar secara berpasangan
3.4 Menggunakan mufradat dalam kalimat dengan benar
- Tujuan pembelajaran** : Setelah mengikuti proses belajar-mengajar, diharapkan :
1. Siswa dapat mendemonstrasikan materi hiwar secara berpasangan

2. Siswa dapat menggunakan mufradat dalam kalimat dengan benar

Materi Pembelajaran :

- Tema : di rumah (في البيت)
Metode : Ceramah
Strategi : *every one is a teacher here*

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (5 menit)
 - a) Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan membaca *Basmalah* dan berdo'a.
 - b) Absen
 - c) Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran.
 - d) Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran
 - e) Apersepsi
 - f) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
2. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - a) Guru membaca wacana lisan yang telah ditampilkan.
 - b) Guru memberikan mufradat.
 - c) Guru menyajikan pembelajaran dengan media yang dipersiapkan.
 - d) Guru menunjuk salah satu siswa maju ke depan untuk melafalkan mufradat yang diberikan beserta menyebutkan artinya. Begitu juga siswa lain sampai selesai
 - e) Memberi pujian kepada siswa yang menyampaikan jawabannya.
 - f) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami.
3. Kegiatan Penutup (5 Menit)
 - a) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran secara umum.

- b) Mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada siswa untuk menyampaikan isi/konten secara lisan terhadap tema lain yang telah ditentukan guru.

Alat (media) dan Sumber Belajar:

1. Alat : Spidol, papan tulis, Laptop, LCD Proyektor, MMF
2. Sumber Belajar :
 - a. Buku Paket Pendidikan Bahasa Arab kelas VII Madrasah Tsanawiyah
 - b. Buku-buku literatur yang relevan

Penilaian: (Tes lisan)

1. Teknik penilaian : lisan
2. Bentuk instrumen : pertanyaan dan
3. Instrumen penilaian :
Penilaian :

Indikator pencapaian target	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen / soal
a. Mendemonstrasikan materi hiwar secara berpasangan	Tes lisan	Pertanyaan	١. اشرح عن بيتك؟
b. Menggunakan mufradat dalam kalimat dengan benar	Tes lisan	Pertanyaan	١. اصنع الجملة المفيدة من كلمة "غرفة؟"

Mengetahui :

Barabai, 28 Januari 2016

Guru MP Bahasa Arab

Peneliti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Darul Istiqamah
Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII A/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Pertemuan : Ke - 4

Standar Kompetensi : 1. Berbicara
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah (في البيت)

Kompetensi Dasar : 1.1. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang (في البيت)

Indikator : 3.5 Menjawab pertanyaan dengan benar

Tujuan pembelajaran : Setelah mengikuti proses belajar-mengajar, diharapkan :

1. Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar

Materi Pembelajaran :

Tema : di rumah (في البيت)

Metode : Ceramah

Strategi : *every one is a teacher here*

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (5 menit)

- a) Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan membaca *Basmalah* dan berdo'a.
- b) Absen
- c) Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran.
- d) Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran
- e) Apersepsi
- f) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

2. Kegiatan Inti (70 Menit)

- a) Guru membaca wacana lisan yang telah ditampilkan.
- b) Guru memberikan mufradat.
- c) Guru menyajikan pembelajaran dengan media yang dipersiapkan.

- d) Guru menunjuk salah satu siswa maju ke depan untuk melafalkan mufradat yang diberikan beserta menyebutkan artinya. Begitu juga siswa lain sampai selesai
 - e) Memberi pujian kepada siswa yang menyampaikan jawabannya.
 - f) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami.
3. Kegiatan Penutup (5 Menit)
- a) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran secara umum.
 - b) Mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada siswa untuk menyampaikan isi/konten secara lisan terhadap tema lain yang telah ditentukan guru.

Alat (media) dan Sumber Belajar

- 1. Alat : Spidol, papan tulis, Laptop, LCD Proyektor, MMF
- 2. Sumber Belajar :
 - a. Buku Paket Pendidikan Bahasa Arab kelas VII Madrasah Tsanawiyah
 - b. Buku-buku literatur yang relevan

Penilaian: (Tes lisan)

- 1. Teknik penilaian : lisan
- 2. Bentuk instrumen : pertanyaan dan tes uraian
- 3. Instrumen penilaian :

Penilaian :

Indikator pencapaian target	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen / soal
-----------------------------	------------------	------------------	------------------

a. Menjawab pertanyaan dengan benar	Tes lisan	Pertanyaan	<p>١ . هل بيتك جميل؟</p> <p>٢ . ماذا وراء بيتك؟</p> <p>٣ . ماذا في غرفة الجلوس؟</p> <p>٤ . ماذا أمام بيتك؟</p>
-------------------------------------	-----------	------------	--

Mengetahui :

Barabai, 02 Februari 2016

Guru MP Bahasa Arab

Peneliti

Zulkifli

Muhammad Arifin
NIM. 1201230668

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Darul Istiqamah

Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII A/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Pertemuan : Ke - 5

Standar Kompetensi : 1. Berbicara
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah (في البيت)

Kompetensi Dasar : 1.1. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang (في البيت)

Indikator : 3.6 Menyusun kalimat dengan menggunakan kata yang disediakan

Tujuan pembelajaran : Setelah mengikuti proses belajar-mengajar, diharapkan :
1. Siswa dapat menyusun kalimat dengan menggunakan kata yang disediakan

Materi Pembelajaran :

Tema : di rumah (في البيت)

Metode : Ceramah

Strategi : *every one is a teacher here*

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (5 menit)

- a) Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan membaca *Basmalah* dan berdo'a.
- b) Absen
- c) Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran.
- d) Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran
- e) Apersepsi
- f) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

2. Kegiatan Inti (70 Menit)

- a) Guru membaca wacana lisan yang telah ditampilkan.
- b) Guru memberikan mufradat.
- c) Guru menyajikan pembelajaran dengan media yang dipersiapkan.
- d) Guru menunjuk salah satu siswa maju ke depan untuk melafalkan mufradat yang diberikan beserta menyebutkan artinya. Begitu juga siswa lain sampai selesai
- e) Memberi pujian kepada siswa yang menyampaikan jawabannya.
- f) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- a) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran secara umum.
- b) Mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada siswa untuk menyampaikan isi/konten secara lisan terhadap tema lain yang telah ditentukan guru.

Alat (media) dan Sumber Belajar

1. Alat : Spidol, papan tulis, Laptop, LCD Proyektor, MMF
2. Sumber Belajar :
 - a. Buku Paket Pendidikan Bahasa Arab kelas VII Madrasah Tsanawiyah

b. Buku-buku literatur yang relevan

Penilaian: (Tes lisan)

1. Teknik penilaian : lisan
2. Bentuk instrumen : pertanyaan dan tes uraian
3. Instrumen penilaian :

Penilaian :

Indikator pencapaian target	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen / soal
a. Menyusun kalimat dengan menggunakan kata yang disediakan	Tes lisan	Pertanyaan	ضع في الجملة المفيدة الكلمة الآتية ! : حمام ✓ صغير ✓ بيت ✓ حديقة ✓ غرفة الأكل ✓ غرفة النوم ✓

Mengetahui :

Barabai, 04 Februari 2016

Guru MP Bahasa Arab

Peneliti

Zulkifli

Muhammad Arifin
NIM. 1201230668

Lampiran 8 : RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Darul Istiqamah

Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII A/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Pertemuan : Ke - 1

Standar Kompetensi : 2. Berbicara
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah (في البيت)

Kompetensi Dasar : 2.1. Melakukan dialog sederhana tentang (في البيت)

Indikator : 3.2 Mengucapkan mufradat baru dengan lafal yang benar

Tujuan pembelajaran : Setelah mengikuti proses belajar-mengajar, diharapkan :

2. Siswa dapat mengucapkan mufradat baru dengan lafal yang benar.

Materi Pembelajaran :

Tema : di rumah (في البيت)

Metode : Ceramah

Strategi : *every one is a teacher here*

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

4. Kegiatan Awal (5 menit)

- g) Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan membaca *Basmalah* dan berdo'a.
- h) Absen
- i) Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran.
- j) Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran
- k) Apersepsi
- l) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

5. Kegiatan Inti (70 Menit)

- g) Guru membaca wacana lisan yang telah ditampilkan.
- h) Guru memberikan mufradat.
- i) Guru menyampaikan pembelajaran
- j) Guru menunjuk salah satu siswa maju ke depan untuk melafalkan mufradat yang diberikan beserta menyebutkan artinya. Begitu juga siswa lain sampai selesai
- k) Memberi pujian kepada siswa yang menyampaikan jawabannya.
- l) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami.

6. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- c) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran secara umum.
- d) Mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada siswa untuk menyampaikan isi/konten secara lisan terhadap tema lain yang telah ditentukan guru.

Alat (media) dan Sumber Belajar

- 3. Alat : Spidol, papan tulis
- 4. Sumber Belajar :
 - c. Buku Paket Pendidikan Bahasa Arab kelas VII Madrasah Tsanawiyah
 - d. Buku-buku literatur yang relevan

Penilaian: (Tes lisan)

- 4. Teknik penilaian : lisan
- 5. Bentuk instrumen : pertanyaan dan tes uraian
- 6. Instrumen penilaian :
Penilaian :

Indikator pencapaian target	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen / soal
b. Mengucapkan mufradat baru dengan lafal yang benar	Tes lisan	Pertanyaan	١٤ . ما معنى "بيت"؟ ١٥ . ما معنى عندي؟ ١٦ . ما نقول في

			اللغة العربية " ؟"senang
--	--	--	-----------------------------

Mengetahui :

Barabai, 21 Januari 2016

Guru MP Bahasa Arab

Peneliti

Zulkifli

Muhammad Arifin
 NIM. 1201230668

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Darul Istiqamah

Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII A/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Pertemuan : Ke - 2

Standar Kompetensi : 2. Berbicara
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah (في البيت)

Kompetensi Dasar : 2.1. Melakukan dialog sederhana tentang (في البيت)

Indikator : a. Mengucapkan materi hiwar dengan intonasi yang benar

Tujuan pembelajaran : Setelah mengikuti proses belajar-mengajar, diharapkan :
2. Siswa dapat mengucapkan materi hiwar dengan intonasi yang benar

Materi Pembelajaran :

Tema : di rumah (في البيت)

Metode : Ceramah

Strategi : *every one is a teacher here*

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

4. Kegiatan Awal (5 menit)

- g) Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan membaca *Basmalah* dan berdo'a.
- h) Absen
- i) Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran.
- j) Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran
- k) Apersepsi
- l) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

5. Kegiatan Inti (70 Menit)

- g) Guru membaca wacana lisan yang telah ditampilkan.
- h) Guru memberikan mufradat.
- i) Guru menyajikan pembelajaran.
- j) Guru menunjuk salah satu siswa maju ke depan untuk melafalkan mufradat yang diberikan beserta menyebutkan artinya. Begitu juga siswa lain sampai selesai
- k) Memberi pujian kepada siswa yang menyampaikan jawabannya.
- l) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami.

6. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- d) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran secara umum.
- e) Mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada siswa untuk menyampaikan isi/konten secara lisan terhadap tema lain yang telah ditentukan guru.
- f)

Alat (media) dan Sumber Belajar

- 3. Alat : Spidol, papan tulis.
- 4. Sumber Belajar :
 - c. Buku Paket Pendidikan Bahasa Arab kelas VII Madrasah Tsanawiyah

d. Buku-buku literatur yang relevan

Penilaian: (Tes lisan)

4. Teknik penilaian : lisan
5. Bentuk instrumen : pertanyaan dan tes uraian
6. Instrumen penilaian :

Penilaian :

Indikator pencapaian target	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen / soal
b. Mengucapkan materi hiwar dengan intonasi yang benar	Tes lisan	Pertanyaan	٤ . ماذا في غرفة الضيوف؟ ٥ . هل عندك حديقة في بيتك؟ ٦ . هل عندك شجرة في بيتك؟

Mengetahui :

Barabai, 26 Januari 2016

Guru MP Bahasa Arab

Peneliti

Zulkifli

Muhammad Arifin
NIM. 1201230668

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Darul Istiqamah
- Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab
- Kelas/Semester : VII A/Ganjil
- Tahun Pelajaran : 2015/2016
- Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
- Pertemuan : Ke – 3
- Standar Kompetensi** : 2. Berbicara
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah (في البيت)
- Kompetensi Dasar** : 1.1 Melakukan dialog sederhana tentang (في البيت)
- Indikator** : 6.3 Mendemonstrasikan materi hiwar secara berpasangan
6.4 Menggunakan mufradat dalam kalimat dengan benar
- Tujuan pembelajaran** : Setelah mengikuti proses belajar-mengajar, diharapkan :
3. Siswa dapat mendemonstrasikan materi hiwar secara berpasangan

4. Siswa dapat menggunakan mufradat dalam kalimat dengan benar

Materi Pembelajaran :

- Tema : di rumah (في البيت)
Metode : Ceramah
Strategi : *every one is a teacher here*

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

4. Kegiatan Awal (5 menit)
 - g) Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan membaca *Basmalah* dan berdo'a.
 - h) Absen
 - i) Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran.
 - j) Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran
 - k) Apersepsi
 - l) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
5. Kegiatan Inti (70 Menit)
 - g) Guru membaca wacana lisan yang telah ditampilkan.
 - h) Guru memberikan mufradat.
 - i) Guru menyajikan pembelajaran.
 - j) Guru menunjuk salah satu siswa maju ke depan untuk melafalkan mufradat yang diberikan beserta menyebutkan artinya. Begitu juga siswa lain sampai selesai
 - k) Memberi pujian kepada siswa yang menyampaikan jawabannya.
 - l) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami.
6. Kegiatan Penutup (5 Menit)
 - c) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran secara umum.

- d) Mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada siswa untuk menyampaikan isi/konten secara lisan terhadap tema lain yang telah ditentukan guru.

Alat (media) dan Sumber Belajar:

3. Alat : Spidol, papan tulis
 4. Sumber Belajar :
 c. Buku Paket Pendidikan Bahasa Arab kelas VII Madrasah Tsanawiyah
 d. Buku-buku literatur yang relevan

Penilaian: (Tes lisan)

4. Teknik penilaian : lisan
 5. Bentuk instrumen : pertanyaan dan
 6. Instrumen penilaian :
 Penilaian :

Indikator pencapaian target	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen / soal
a. Mendemonstrasikan materi hiwar secara berpasangan	Tes lisan	Pertanyaan	٢. اشرح عن بيتك؟
c. Menggunakan mufradat dalam kalimat dengan benar	Tes lisan	Pertanyaan	٢. اصنع الجملة المفيدة من كلمة "غرفة؟"

Mengetahui :

Barabai, 28 Januari 2016

Guru MP Bahasa Arab

Peneliti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Darul Istiqamah
Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab
Kelas/Semester : VII A/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Pertemuan : Ke - 4

Standar Kompetensi : 2. Berbicara
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah (في البيت)

Kompetensi Dasar : 2.1. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang (في البيت)

Indikator : 6.5 Menjawab pertanyaan dengan benar

Tujuan pembelajaran : Setelah mengikuti proses belajar-mengajar, diharapkan :
2. Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar

Materi Pembelajaran :

Tema : di rumah (في البيت)

Metode : Ceramah

Strategi : *every one is a teacher here*

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

4. Kegiatan Awal (5 menit)

- g) Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan membaca *Basmalah* dan berdo'a.
- h) Absen
- i) Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran.
- j) Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran
- k) Apersepsi
- l) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

5. Kegiatan Inti (70 Menit)

- g) Guru membaca wacana lisan yang telah ditampilkan.
- h) Guru memberikan mufradat.
- i) Guru menyajikan pembelajaran.

- j) Guru menunjuk salah satu siswa maju ke depan untuk melafalkan mufradat yang diberikan beserta menyebutkan artinya. Begitu juga siswa lain sampai selesai
 - k) Memberi pujian kepada siswa yang menyampaikan jawabannya.
 - l) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami.
6. Kegiatan Penutup (5 Menit)
- c) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran secara umum.
 - d) Mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada siswa untuk menyampaikan isi/konten secara lisan terhadap tema lain yang telah ditentukan guru.

Alat (media) dan Sumber Belajar

- 3. Alat : Spidol, papan tulis, Laptop, LCD Proyektor
- 4. Sumber Belajar :
 - c. Buku Paket Pendidikan Bahasa Arab kelas VII Madrasah Tsanawiyah
 - d. Buku-buku literatur yang relevan

Penilaian: (Tes lisan)

- 4. Teknik penilaian : lisan
- 5. Bentuk instrumen : pertanyaan dan tes uraian
- 6. Instrumen penilaian :
Penilaian :

Indikator pencapaian target	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen / soal
-----------------------------	------------------	------------------	------------------

b. Menjawab pertanyaan dengan benar	Tes lisan	Pertanyaan	<p>٥ . هل بيتك جميل؟</p> <p>٦ . ماذا وراء بيتك؟</p> <p>٧ . ماذا في غرفة الجلوس؟</p> <p>٨ . ماذا أمام بيتك؟</p>
-------------------------------------	-----------	------------	--

Mengetahui :

Barabai, 02 Februari 2016

Guru MP Bahasa Arab

Peneliti

Zulkifli

Muhammad Arifin
NIM. 1201230668

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Darul Istiqamah

Mata Pelajaran : Pendidikan Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII A/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Pertemuan : Ke - 5

Standar Kompetensi : 2. Berbicara
Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah (في البيت)

Kompetensi Dasar : 2.1. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang (في البيت)

Indikator : 6.6 Menyusun kalimat dengan menggunakan kata yang disediakan

Tujuan pembelajaran : Setelah mengikuti proses belajar-mengajar, diharapkan :
2. Siswa dapat menyusun kalimat dengan menggunakan kata yang disediakan

Materi Pembelajaran :

Tema : di rumah (في البيت)

Metode : Ceramah

Strategi : *every one is a teacher here*

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

4. Kegiatan Awal (5 menit)

- g) Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan membaca *Basmalah* dan berdo'a.
- h) Absen
- i) Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran.
- j) Mengkondisikan kelas untuk proses pembelajaran
- k) Apersepsi
- l) Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

5. Kegiatan Inti (70 Menit)

- g) Guru membaca wacana lisan yang telah ditampilkan.
- h) Guru memberikan mufradat.
- i) Guru menyajikan pembelajaran
- j) Guru menunjuk salah satu siswa maju ke depan untuk melafalkan mufradat yang diberikan beserta menyebutkan artinya. Begitu juga siswa lain sampai selesai
- k) Memberi pujian kepada siswa yang menyampaikan jawabannya.
- l) Bertanya jawab dengan siswa mengenai hal-hal yang belum dipahami.

6. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- c) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran secara umum.
- d) Mengadakan tindak lanjut dengan memberikan tugas kepada siswa untuk menyampaikan isi/konten secara lisan terhadap tema lain yang telah ditentukan guru.

Alat (media) dan Sumber Belajar

- 3. Alat : Spidol, papan tulis
- 4. Sumber Belajar :
 - a. Buku Paket Pendidikan Bahasa Arab kelas VII Madrasah Tsanawiyah

b. Buku-buku literatur yang relevan

Penilaian: (Tes lisan)

4. Teknik penilaian : lisan
5. Bentuk instrumen : pertanyaan dan tes uraian
6. Instrumen penilaian :

Penilaian :

Indikator pencapaian target	Teknik penilaian	Bentuk instrumen	Instrumen / soal
b. Menyusun kalimat dengan menggunakan kata yang disediakan	Tes lisan	Pertanyaan	ضع في الجملة المفيدة الكلمة الآتية ! : حمام ✓ صغير ✓ بيت ✓ حديقة ✓ غرفة الأكل ✓ غرفة النوم ✓

Mengetahui :

Barabai, 04 Februari 2016

Guru MP Bahasa Arab

Peneliti

Zulkifli

Muhammad Arifin
NIM. 1201230668

Lampiran 9.

Pedoman Observasi, Dokumenter, dan Wawancara

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung keadaan lingkungan lokasi penelitian, dan sarana prasarana yang dimiliki.
2. Mengamati proses pembelajaran yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Darul Istiqamah Barabai.
3. Mengamati usaha yang dilakukan pendidik dalam hal penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran bahasa arab.

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Catatan tentang berdirinya madrasah ini.
2. Catatan tentang sarana dan prasarana madrasah ini
3. Catatan tentang struktur organisasi Madrasah Tsanawiyah Darul Istiqamah Barabai.
4. Catatan tentang nama wali kelas Madrasah Tsanawiyah Darul Istiqamah Barabai.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Tsanawiyah Darul Istiqamah Barabai ini?
2. Bagaimana gambaran kelengkapan sarana dan prasarana yang berhubungan dengan pembelajaran khususnya bahasa arab?
3. Bagaimana gambaran proses pembelajaran bahasa arab di madrasah ini?
4. Bagaimanakah peran guru dalam penggunaan media pembelajaran bahasa arab pada madrasah ini?
5. Berapakah jumlah guru yang mengajar di madrasah tsanawiyah darul istiqamah ini?
6. Berapa jumlah siswa kelas VII di madrasah tsanawiyah darul istiqamah ini?

B. Dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu ?
2. Metode apa yang biasa Ibu gunakan dalam mengajar Bahasa Arab
3. Bagaimana hasil belajar siswa?
4. Apakah penggunaan media aktif dalam pembelajaran bahasa arab selalu dimaksimalkan?
5. Apakah ada perbedaan hasil, jika pendidik mengajar dengan menggunakan media yang bersifat aktif dengan tidak menggunakan media aktif?

Lampiran 10 : Foto Kegiatan Pembelajaran









BALAI PENDIDIKAN ISLAM
PONDOK PESANTREN MODERN "DARUL ISTIQAMAH"
MTs. "DARUL ISTIQAMAH" BARABAI

Jl. Hutan Kota No. 100, Barabai, Kalimantan Selatan 70812
Telp. (0511) 8121121

Barabai, 18 Januari 2016

Nomor: MTs. / D. B. / PP 08.2/484/2016
Kategori: Surat Izin Riset
Perihal: Surat Izin Riset

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Hj. SITI SHALEHAH, S.Pd.I
Jabatan: Kepala MTs Darul Istiqamah.

Menyerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama: Muhammad Anfin
No. Induk Mahasiswa: 1201230668
Jurusan: PBA
Semester: VII (Tujuh)
Judul Skripsi:

فعالية استخدام وميلانفلاش في تعليم الكلام لدى طلاب القسم الاول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دار الاستقامة الإسلامية الحديثة بزراني

Telah diberikan izin untuk mengadakan riset di MTs Darul Istiqamah Putra Kafi, Hulu Sungai Tengah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Januari 2016 sampai dengan tanggal 14 Maret 2016.
Demikian Surat izin riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





BALAI PENDIDIKAN ISLAM
PONDOK PESANTREN MODERN DARUL ISTIQAMAH
MTs "DARUL ISTIQAMAH" BARABAI

Barabai, 10 Juni 2016

Nomor : MTs w a/6 a/PP 03.2/465/2016
Lampiran : -
Perihal : Surat Selesai Riset

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hj. SITI SHALEHAH, S.Pd.I
NIP : -
Jabatan : Kepala MTs Darul Istiqamah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Muhammad Arifin
No. Induk Mahasiswa : 1201230668
Jurusan : PBA
Semester : VIII (Delapan)
Judul Skripsi :

فعالية استخدام ومبينة الفلاش في تعليم الكلام لدى طلاب القسم الاول من المرحلة المتوسطة
الاسلامية بمعهد دار الاستقامة الاسلامية الحديثة بارابي

Telah selesai mengadakan riset di MTs Darul Istiqamah Putra Kab. Hulu Sungai
Tengah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Januari 2016 sampai dengan tanggal
14 Maret 2016.

Demikian Surat Keterangan Selesai riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Kepala Madrasah,


Hj. SITI SHALEHAH, S.Pd.I

NIP -



وزارة الشؤون الدينية
جامعة انتصار الإسلام العنقومية

شعبة اللغة العربية و العلوم الشرعية و الدراسات الإسلامية

Alamat: Jalan Jember A. Yani Km. 4.5 Telp. 031 7451919 Fax. 031 4234493

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

- 1 Nama Mahasiswa محمد بن محمد
- 2 NIM 14 122 089
- 3 Program Studi تعليم اللغة العربية
- 4 Judul Proposal Skripsi والنية استخدام وسيلة الملائش في تعليم القرآن الكريم طلاب القسم الأول من المدرسة المتوسطة الإسلامية بمسجد دار الاستقامة الإسلامية الحديثة بأرامبو
- 5 Dosen Pembimbing احمد حسن الماجستير
- 6 Catatan Konsultasi

CATATAN PEMBIMBING

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



وزارة الشؤون الإسلامية
جامعة الإمارات الإسلامية الحكومية

مخبرة القروية و التعامل مع تعلم اللغة العربية ودراسات

Alamat: Jalan Jenderal A. Yani Km 4.5 Telp: 031 8127747 Fax 031 8274492 Bogor 16157
CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1 Nama Mahasiswa

2 NIM

3 Program Studi

4. Judul Proposal Skripsi

5. Dosen Pembimbing

6. Catatan Konsultasi

محمد بن راشد
15-12-2019

بعلم اللغة العربية

وعامة استخدام وسائل التكنولوجيا في

تعليم اللغة العربية في ظل التطور التكنولوجي في

المدارس المتوسطة الإسلامية بمدينة دبي دولة الإمارات العربية المتحدة

أحمد حسين الفاضل

CATATAN PEMBIMBING

أحمد حسين الفاضل

أحمد حسين الفاضل

15-12-2019

السيرة الذاتية للباحث

- ١- الاسم الكامل : محمد عارفين
- ٢- المكان وتاريخ الميلاد : سامارندى، ١٨ فبراير ١٩٩٢
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الشعبية : الإندونيسية
- ٥- التزوج : لم يتزوج
- ٦- العنوان : شارع سوكرنو- حاتى كيلو ميتر ١ لواء جانان إيلير سامارندى.
- ٧- التربية : أ- مدرسة إبتدائية الرحمة، سنة ٢٠٠٤ م
ب- مدرسة المتوسطة الإسلامية دار الإستقامة براي سنة ٢٠٠٧ م
ج- مدرسة الثانوية الإسلامية دار الإستقامة براي سنة ٢٠١٠ م
د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين، سنة ٢٠١٢ - ٢٠١٦ م

- ٨- الوالدان :
أ- الأب :
الاسم : الحاج شريف الدين
المهنة : الفلاح
العنوان : شارع سوكرنو- حاتى كيلو ميتر ١ لوأ جانان إيلير
سامارندى.
- ب- الأم :
الاسم : الحاجة مسرومي
المهنة : ربة البيت
العنوان : شارع سوكرنو- حاتى كيلو ميتر ١ لوأ جانان إيلير
سامارندى.
- ١٠- الأخ \ الأخت : سلامية
أتمية
دينى

بنجرماسين،

رمضان ١٤٣٨ هـ

يونيو ٢٠١٦ م

الكاتب

