ABSTRAK

Muhammad Arifin. 2016. *Pembelajaran PAI dikalangan Anak Jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr. Muhammad Daud Yahya M.Ag.

Kata Kunci: Pembelajaran PAI, Anak Jalanan, dan Kelas Khusus

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa seluruh anak-anak mempunyai hak untuk mendapatkan pendidikan termasuk anak-anak jalanan dan mereka juga perlu kita tanamkan pendidikan agama yang bagus agar saat dewasa menjadi manusia yang berguna.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran PAI dikalangan anak jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran PAI dan faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran PAI dikalangan Anak Jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam peneliti ini adalah anak-anak jalanan yang belajar di SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin dan yang menjadi objek penelitian ini ialah pembelajaran PAI dan faktor yang mempengaruhi Pembelajaran PAI dikalangan Anak Jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin dalam mencapai pengetahuan tentang keagamaan yang lebih baik yaitu tentang pada Fikih Ibadah khususnya tentang shalat. Pada pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut: observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian semua data yang terkumpul diproses melalui reduksi data, display data, dan verifikasi serta simpulan.

Hasil dari penelitian ini bahwasanya Pembelajaran PAI dikalangan Anak Jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin sudah terlaksana cukup baik namun belum mencapai taraf yang diharapkan seperti halnya: (1) tidak ada rancangan dalam perencanaannya seperti Program Tahunan, Program semester, Silabus, dan RPP akan tetapi di sini memakai perencanaan khusus dalam bentuk buku jurnal perencanaan pembelajaran pada kelas khusus tersebut, (2) untuk kurikulum sendiri memakai KTSP dala administratifnya, (3) Kurangnya media untuk menunjang pembelajaran, (4) Alokasi waktu Cuma 2 jam, dan (5) evaluasi dilaksanakan tidak secara khusus. Untuk faktor yang mempengaruhi Pembelajaran PAI dikalangan Anak Jalanan pada SMP Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin ada 4 yaitu: (1) faktor guru, (2) faktor siswa, (3) faktor sarana prasarana, dan (4) faktor lingkungan.