

**EFEKTIVITAS HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN
SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRA
DESA CINDAI ALUS MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Tugas-tugas dan Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
MUHAMMAD NAZIB
NIM 1201210547

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nazib

NIM : 1201210547

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

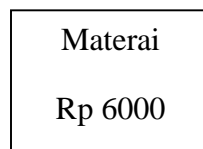
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Muhammad Nazib

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Efektivitas Hukuman Terhadap Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra Desa Cindai Alus Martapura oleh Muhammad Nazib 1201210547 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juni 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 81,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd (Ketua)	1.
2. Muhdi, M.Ag (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Muhammad Nazib. 2016. *Efektifitas Hukuman Terhadap Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra Desa Cindai Alus Martapura*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah. Pembimbing: Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas hukuman yang diterapkan bagi santri yang melanggar disiplin di pondok pesantren Darul Hijrah Putra Desa Cindai Alus Martapura, terutama dalam bidang kedisiplinan bagian bahasa dan kedisiplinan bagian kebersihan. Untuk mencapai tujuan kedisiplinan yang baik, maka hukuman yang diterapkan dalam menegakkan kedisiplinan tersebutpun harus baik dan berisikan edukasi bagi santri. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yaitu penulis terjun langsung ke lokasi penelitian untuk menggali data yang diperlukan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menggambarkan keadaan yang sebenarnya dari fenomena objek yang diteliti dan dibandingkan dengan teori yang sesuai dengan masalah penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumenter yang kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Penetapan hukuman bagi pelanggar disiplin bagian bahasa dan disiplin bagian kebersihan di pondok pesantren Darul Hijrah Putra, ditetapkan oleh para pengurus disiplin secara musyawarah dan atas kesepakatan bersama masing-masing anggota pengurus disiplin. Pengurus disiplin bagian bahasa menetapkan hukuman menghafal kosa kata dan membuat karangan dalam bahasa Arab dan Bahasa Inggris. Pengurus disiplin bagian kebersihan menetapkan hukuman membersihkan lingkungan pondok pesantren dan membuat artikel tentang pentingnya kebersihan .

Berdasarkan hasil penelitian, didapati bahwasanya hukuman yang diterapkan di pondok pesantren Darul Hijrah Putra “efektif” dalam menegakkan kedisiplinan santri terutama disiplin bagi bahasa dan disiplin bagian kebersihan. Hal tersebut dapat dilihat dari tanggapan para santri yang menjadi responden yang merasa bertambahnya ilmu yang dimiliki setelah menerima hukuman. Terutama dari segi bertambahnya kemampuan dalam berbicara dengan bahasa Arab dan bahasa Inggris serta pentingnya kebersihan terhadap seluruh makhluk hidup.

Selain itu, perasaan ingin berhenti melakukan pelanggaran pada diri santri bukan serta-merta timbul karena takut dengan hukuman yang diterima. Akan tetapi lebih kepada kesadaran diri mereka sendiri yang ingin menjadi lebih baik lagi. Karena apa yang telah ditetapkan pondok pesantren Darul Hijrah Putra khususnya tentang kedisiplinan, tidak lain dan tidak bukan adalah untuk kebaikan santri itu sendiri. Maka dari itu hukuman yang diterapkan dalam menegakkan kedisiplinan santri di pondok pesantren Darul Hijrah Putra dapat dikatakan efektif berdasarkan hasil yang diperoleh santri setelah mendapatkan hukuman.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Nazib
2. Tempat, Tanggal Lahir : Palangkaraya, 27 Januari 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Jahri Saleh Komp. Alam Sari I No. 7 Rt. 14
7. Kelurahan : Surgi Mufti
8. Kecamatan : Banjarmasin Utara
9. Pendidikan
 - a. SDN Pasar Lama 9 Banjarmasin
 - b. SMP Darul Hijrah Putra Martapura
 - c. MAN 2 Model Banjarmasin
 - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
10. Organisasi : LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin
11. Nama Orang Tua
Ayah
 - a. Nama : Murhani
 - b. Pekerjaan : Sopir
 - c. Alamat : Jl. Pramuka Gg. Srikaya Km. 6 Banjarmasin
12. Nama Orang Tua
Ibu
 - a. Nama : Firzanna (Almh)
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - c. Alamat : Jl. Pramuka Gg. Srikaya Km. 6 Banjarmasin

Banjarmasin, 13 Juni 2016
Penulis,

Muhammad Nazib

MOTTO

الطريقة اهم من
المادة
والاستاذ اهم من
الطريقة

KATA PERSEMBAHAN

KARYA INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK

Kedua orang tuaku tercinta ayahanda Murhani dan ibunda Firzanna (Almh) yang selalu ku banggakan yang selalu mengingatkan ku untuk selalu mengajar cita-citaku sampai menjadi kenyataan.

Terimakasih telah melahirkan, membesarkan, membimbing, mendidik dengan pendidikan agama, dan selalu memberikan kasih sayang dan doa dan dukungan untukku.

Adikku, Kerabatku, dan seluruh anggota Keluargaku terimakasih atas segala doa dan dukungannya.

Guru-guru dan para dosen, yang selama ini mengajarku dengan baik terimakasih atas semua ilmu yang kalian berikan.

Teman-temanku terimakasih atas semangat, motivasi, dan dukungannya selama ini, dan terimakasih atas kebersamaan, kesetiaan kalian selama ini yang memberikan indahnya pertemanan dan kebersamaan.

جزكم الله خير الجزأ

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah Swt. tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, taufiq dan inayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “*Efektivitas Hukuman Terhadap Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra Desa Cindai Alus Martapura*”.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan penghulu umat, Nabi besar Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rampungnya penulisan skripsi ini tentunya tidak bisa dilepaskan dari bantuan segenap pihak, baik dalam bentuk saran, masukan, kritikan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Drs. Yahya Mof M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi., selaku Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik bagi peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. KH. Zarkasy Hasbi, Lc., selaku pimpinan Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Pondok Pesantren tersebut.
7. Ust. Muhammad Bahroin, S.Pd. I, selaku sekretaris pimpinan Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra.
8. Seluruh informan dan responden yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin 13 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Definisi Operasional	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kajian Pustaka	11
F. Signifikansi Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hukuman	15
1. Pengertian Efektivitas dan Hukuman	15
2. Syarat-Syarat Hukuman.....	20
3. Macam-Macam Hukuman	25
4. Hukuman Sebagai Alat Pendidikan	27
5. Tujuan Hukuman dan Teori Hukuman	29
6. Prinsip-prinsip Hukuman.....	33
7. Teori Behaviorisme	34
B. Kedisiplinan.....	38
1. Pengertian Kedisiplinan.....	38
2. Tujuan Disiplin	43
3. Faktor-Faktor Pembentuk Disiplin	43

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	46
B. Lokasi Penelitian	46
C. Subjek Penelitian	47
D. Objek Penelitian	47
E. Data dan Sumber Data	48
F. Teknik Pengumpulan Data.	49
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.	50
H. Prosedur Penelitian.	51
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Penyajian Data	60
C. Analisis Data	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	99
B. Saran-Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TERJEMAH	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal.
Tabel 4.1	Matrik, Jenis Penelitian, Lokasi Penelitian, Subjek dan Objek Penelitian	47
Tabel 4.2	Daftar Jumlah Santri Kelas 4 / Kelas 1 Madrasah Aliyah Darul Hijrah Putra	53
Tabel 4.3	List Disiplin dan Hukuman Bagian Bahasa	77
Tabel 4.4	List Disiplin dan Hukuman Bagian Kebersihan	79