

## ABSTRACT

Norma Faulina. 2016. *The Students' Mastery of English Vocabulary on Computer Instructions at SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin Academic Year 2015/2016*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I) Drs. Saadillah. M.Pd, (II) Raida Asfihana, M.Pd.

Keywords : Vocabulary, Mastery, Computer, Instructions

Vocabulary is a list of word in particular language. Vocabulary is the special set of words used in a particular kind of work, business, economic, technology, etc. This thesis focus on English vocabulary on computer instructions. As computer user, SMK 3 Muhammadiyah students need to develop their mastery in English vocabulary on computer instructions, especially TKJ (Network and Computer Technique) major, as we know TKJ is major that study about troubleshooting data, Linux, microtic, cisco, WAN, WLAN, WEB, etc.

The problem statements of this thesis are : How the students' mastery of English vocabulary on computer instructions at SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin, Which vocabulary of computer instructions are difficult to the students at SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, and which vocabulary of computer instructions are easy to the students at SMK Muhammadiyah Banjarmasin. The subject of this research is 35 students of XI TKJ 2 at SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin. The object of the research is mastery of XI TKJ 2 students, the most difficult and the easiest vocabulary to the students.

To collect the data, the writer use some techniques such as observation, test and interview. Data processing in this research is divided into five phases: Editing, scoring, clasifying, tabulating and data interpretating. Then, all the data are analyzed descriptively, qualitatively and concluded inductively.

The result of the research states that The Students' Mastery of English Vocabulary on Computer Instructions is in good category because the mean of the test result is 65,9. There are two types of vocabulary most difficult of English vocabulary on computer instructions to students, they are prefix and phrase. The vocabulary are easiest to the students is one word vocabulary.

The addition of ESP class at SMK 3 Muhammadiyah Banjarmasin probably will improve their mastery of English vocabulary on computer instructions, especially TKJ major.

## ABSTRAK

Norma Faulina. 2016. Penguasaan siswa terhadap kosa kata bahasa Inggris pada instruksi-instruksi komputer di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen pembimbing : (I) Drs. Saadillah. M, Pd, (II) Raida Asfihana, M.Pd.

Kata kunci : Kota kata, Penguasaan, komputer, Instruksi-instruksi

Kosa kata adalah sebuah daftar kata dalam bahasa tertentu. Kosa kata adalah satuan dari kata-kata khusus dalam jenis pekerjaan, bisnis, ekonomi, teknologi dan sebagainya. Penelitian ini fokus pada kosa kata Bahasa Inggris pada instruksi-instruksi komputer. Sebagai pengguna komputer, siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin perlu meningkatkan penguasaan mereka dalam kosa kata Bahasa Inggris pada instruksi-instruksi komputer, khususnya jurusan TKJ (Tekhnik komputer dan Jaringan), sebagaimana kita tahu TKJ adalah jurusan yang mempelajari tentang troubleshooting data, Linux, Microtic, Cisco, WAN, WLAN, WEB, dan sebagainya.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimana penguasaan siswa terhadap kosa kata bahasa Inggris pada instruksi-instruksi komputer di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, Kosa kata bahasa Inggris pada instruksi-instruksi komputer yang manakah yang sulit untuk siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, dan Kosa kata bahasa Inggris pada instruksi-instruksi komputer yang manakah yang mudah untuk siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Subjek pada penelitian ini adalah 35 siswa kelas XI TKJ 2, SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Objek pada penelitian ini adalah penguasaan siswa kelas XI TKJ 2, Kosa kata yang paling sulit dan kosa kata paling mudah untuk siswa.

Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa tehnik seperti observasi, tes dan wawancara. Proses data dalam penelitian ini dibagi menjadi lima tahap yaitu pengeditan, pemberian skor, pengelompokan, Penyusunan tabel, dan penafsiran. Kemudian, seluruh data dianalisis secara diskripsi, kualitatif dan di simpulkan induktif.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa penguasaan siswa terhadap kosa kata bahasa Inggris pada instruksi-instruksi komputer adalah dalam kategori baik karena rata-rata dari hasil test adalah 65,9. Ada dua tipe kosa kata bahasa Inggris pada instruksi-instruksi komputer yang paling sulit bagi siswa yaitu awalan dan ungkapan. Kosa kata bahasa Inggris pada instruksi-instruksi komputer yang paling mudah bagi siswa adalah kosa kata bahasa Inggris yang hanya terdiri dari satu kata.

Penambahan mata pelajaran Bahasa Inggris khusus jurusan TKJ mungkin akan meningkatkan penguasaan siswa terhadap kosa kata bahasa Inggris pada instruksi-instruksi komputer.