

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah di kemukakan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dinamika prestasi belajar mahasiswa aktivis organisasi mengalami perubahan selama mengikuti organisasi. Perubahan yang dimaksud adalah prestasi belajar mahasiswa mengalami kenaikan yang signifikan, ada juga yang mengalami penurunan di setiap semesternya.
2. Prestasi akademik mahasiswa aktivis organisasi untuk setiap mata kuliah pada setiap semester ada yang mengalami penurunan pada beberapa mata kuliah di semester-semester awal yang disebabkan karena latar belakang sekolah, kesulitan dosen dalam memberikan materi pelajaran, rendahnya minat mahasiswa terhadap mata kuliah dan juga karena faktor internal yaitu masalah manajemen waktu antara kuliah dan organisasi.
3. Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa aktivis organisasi pada jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sudah cukup memuaskan karena mendapatkan nilai IPK rata-rata 3.56.
4. Kegiatan- kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa aktivis membawa dampak yang positif. Hal tersebut dapat dilihat dari banyak hal yang

bisa dipelajari seperti cara menjadi pemimpin, belajar diskusi bersama dalam memecahkan masalah, belajar berbicara di depan umum dan lain sebagainya, yang mana semua hal tersebut sangat bermanfaat dalam proses perkuliahan dan semua pengetahuan yang didapat dapat di aplikasikan dalam proses pembelajaran di kelas. Dan semakin banyak kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa aktivis mereka semakin pandai dalam membagi waktu antara belajar dan organisasi.

5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Dinamika prestasi belajar mahasiswa aktivis organisasi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin selama mengikuti kegiatan keorganisasian dapat diidentifikasi menjadi dua yaitu: penurunan prestasi (nilai mata kuliah) dan kenaikan prestasi (nilai mata kuliah).

- a. Penurunan prestasi mahasiswa aktivis disebabkan karena:

- 1) Mahasiswa belum bisa membagi waktu antara kuliah dan organisasi.
- 2) Mahasiswa mendapatkan dosen yang sulit dalam memberikan pembelajaran.

- b. Peningkatan prestasi mahasiswa aktivis disebabkan oleh:

- 1) Mengikuti kegiatan organisasi kemahasiswaan, karena
 - a) Mahasiswa aktivis merasa selama mengikuti kegiatan kemahasiswaan

mendapatkan pengalaman dan ilmu dari teman sesama aktivis.

- b) Mahasiswa aktivis mempunyai pemikiran yang matang, dewasa dan kritis sehingga bisa membantu dalam kegiatan perkuliahan.
- c) Dengan berorganisasi dapat menemukan solusi dari kesulitan yang dialami selama perkuliahan.

2) Minat siswa terhadap mata kuliah yang mereka ambil sangat tinggi.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa, agar bisa aktif dalam organisasi dan dalam kuliah yang dilakukan secara seimbang dalam aktivitas keduanya. Aktif dalam organisasi yaitu dengan terlibat dalam dinamika struktur organisasi serta mengikuti kegiatan atau acara yang diselenggarakan organisasi. Di sisi lain mahasiswa juga tidak boleh melupakan kegiatan dalam ruang perkuliahan yang harus dipersiapkan dengan baik yaitu dengan cara melakukan persiapan sebelum kuliah, baik materi atau persiapan secara fisik, mengerjakan tugas yang diberikan dosen dan melakukan evaluasi setelah selesai perkuliahan. Keseimbangan

mahasiswa dalam menjalankan kedua aktivitas diatas, bisa menjadi hal baik yang mempengaruhi prestasi belajar yang akan diraih.

2. Bagi tenaga pendidik, agar bisa seprofesional mungkin dalam membelajarkan mahasiwanya, agar terjalin korelasi yang baik antara kinerja dosen dan hasil belajar mahasiswa.
3. Bagi institusi pendidikan, agar memberikan dukungan penuh terhadap aktivitas yang dilakukan mahasiswa dalam upaya pengembangan kegiatan ekstrakurikuler dan juga dalam upaya meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amruddin, Zen, *Statistik Pendidikan*, Yogyakarta, Teras, 2010.
- Arikonto, Suharmi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta, 2006.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 1999.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- Djali, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya, Usaha Nasional, 2008.
- , *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- , *Psikologi Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2011
- Danim, Sudarman, *Motivasi Kepemimpinan & Efektifitas Kelompok*, Jakarta, Rineka Cipta, 2004
- E Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2002
- Hamalik, Oemar, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta, Bumi Aksara, 2006.
- Kartono, Kartini, *Bimbingan Belajar di SMA dan Perguruan Tinggi*, Jakarta, RAJAWALI, 1985.
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta, Raja Grafinda Persada, 2003.
- Mujiburrahman, *Bercermin Ke Barat*, Yogyakarta, Jendela, 2013
- Mustaqim, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2004
- Nazir, Moh, *Metode Penelitian*, Bogor, Ghalia Indonesia, 2011.
- Rahmat, Thoha, *Pengaruh Organisasi Di Masyarakat*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2007.

- Ratminto dan Atik Septi Winarsih, *Manajemen Pelayanan*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005.
- Siagan, *Peranan Organisasi Modern Bagi Mahasiswa*, Jakarta, Rineka Cipta, 2011.
- Sobur, *Psikologi Umum*, Bandung, Pustaka Setia, 2006.
- Soeganda, Poerbakawatja, *Ensiklopedi Pendidikan*, Jakarta, Gunung Agung, 2006.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung, Sinar Baru Algensido, 2009.
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensido, 2007.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung, Penerbit Alfabeta, 2010
- Tim Penyusun*: Norhaidawati, Muhammad Iqbal, *Panduan Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin*, Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin, 2012.
- Tim Penyusun*: IAIN Antasari, *Setengah Abad IAIN Antasari Jalan Menuju Universitas Islam Negeri Antasari*, IAIN Antasari, 2014
- Trimasanto, *Budaya Organisasi*, Bandung, Rineka Cipta, 2011
- Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Tujuan Pendidikan*
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, Jakarta, Bumi Aksara 2001.

<https://nirmalandundotcom.wordpress.com/2012/07/22/konsep-dasar-dan-teori-organisasi/>

<https://syukrihaekal03.wordpress.com/tag/organisasi-dalam-perspektif-al-quran/>

[https://zaldym.wordpress.com/2010/07/13/peran-dan-fungsi-organisasi](https://zaldym.wordpress.com/2010/07/13/peran-dan-fungsi-organisasi-mahasiswa/)

[mahasiswa/](https://zaldym.wordpress.com/2010/07/13/peran-dan-fungsi-organisasi-mahasiswa/) (diambil 16-des-2015 20:30)

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemah
1	5	1	Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh.