

**HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI MTsN BANJAR SELATAN 1**

**OLEH  
SITI HUMAIRAH AZZAHRAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437H**

**HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA  
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI MTsN BANJAR SELATAN 1**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

**Oleh**  
**SITI HUMAIRAH AZZAHRAH**  
**NIM.1211281549**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

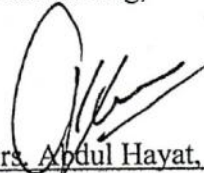
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Siswa di MTsN Banjar Selatan 1  
Ditulis oleh : Siti Humairah Azzahrah  
NIM : 1211281549  
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam - Bimbingan dan Konseling Islam (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing,



Dr. Abdul Hayat, M.Pd

NIP. 19660225 199303 1 003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Kependidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Surawardi, M.Ag

NIP. 19680102 199803 1 002

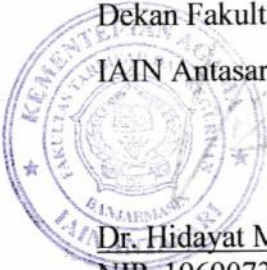
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa di MTsN Banjar Selatan 1, ditulis oleh Siti Humairah Azzahrah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:



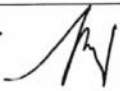
Hari : Jum'at

Tanggal : 1 Juli 2016 M/ 25 Ramadhan 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A (82,17)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,  
  
Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

| Nama                                      | Tanda Tangan   |
|---|--|
| 1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd<br>(Ketua)      | 1.   |
| 2. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag<br>(Anggota) | 2.  |
| 3. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd<br>(Anggota) | 3.    |

## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, dengan segenap rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk:*

**1. Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu menjadi teladan dan spirit dalam segala aktifitasku, doa' dan kasih sayang yang telah kalian berikan tak akan pernah bisa terlupakan, dan tak mungkin terbalaskan. Kalian tak pernah lelah dan selalu sabar dalam mendidik serta selalu tulus memberikan segala sesuatu demi kebahagiaan putrimu ini. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya dan selalu diberikan kesehatan dan kenikmatan.**

**“Ya Allah... Ampunilah dosa-dosa kedua orang tua ku dan kasihanilah mereka sebagaimana mereka mengasihiku ketika waktu kecil”**

**2. Adik-adikku tersayang, yang selalu memberikan suport menjadikan saya semangat dalam menuntut ilmu. Kalianlah yang mengajarkan kaka apa arti tanggung jawab, tauladan/contoh yang baik buat adik-adiknya. Terus belajar agar kelak kalian bisa menjadi orang-orang sukses dan bisa menjadi anak-anak yang soleh kebanggaan orang tua.**

**3. Suami tercinta... Ia seperti halnya sosok Ayah, partner, sahabat, teman, sekaligus imam yang baik dalam rumah tangga. Ia yang selalu tulus membantu saya tanpa rasa bosan,lelah, selalu mengingatkan, memberikan motivasi dan inspirasi terbaik sehingga karya ini (skripsi) dapat terselesaikan.**

**4. Dosen pembimbing saya Bapak Abdul Hayat M.Pd yang tidak pernah lelah dan dengan sabar memberikan bimbingan kepada saya sehingga skripsi ini bisa selesai.**

**5. Sahabat-sahabat tercinta Crew Mc. Hesty, Kiah, Syifa, Lidya, Helny, kk haji (atus), Rezki (anzira), ading Tifah, Janed (Jannah), yang selalu mendoakan, memberi dukungan semangat buat saya..**

***bahagia bisa kenal kalian.. Tetap jaga silaturahmi dan komunikasi diantara kita , meskipun pada akhirnya waktu jualah yang memisahkan kebersamaan kita di akhir bangku perkuliahan. Semoga kita semua menjadi orang sukses dan Semoga kita bisa wisuda bersama nantinya September 2016. Aamiin....***

***6. Semua teman-teman seperjuangku KI-BKI 2012, tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup menuju kebersamaan dan tujuan yang kita inginkan. Terima kasih sudah memberi warna-warna kehidupan selama di bangku perkuliahan,, tawa canda kalian akan selalu terkenang..***

## KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkah rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, pengulu ummat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Siswa di MTsN Banjar Selatan 1”** ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Kependidikan Islam (KI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Abdul Hayat, M.Pd, selaku Pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
7. Bapak Drs. H. Hilmi Mizani, M.Ag, dosen yang memberikan bimbingan pada bidang statistik dalam skripsi ini.
8. Ibu Dra. Naimah selaku Kepala MTsN Banjar Selatan 1 yang telah memberi izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak H. Zainal Arifin, S.Pd selaku guru bimbingan konseling MTsN Banjar Selatan 1 yang senantiasa membantu dan mengarahkan penulis selama pelaksanaan penelitian serta anak-anak MTsN Banjar Selatan 1 yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk dijadikan sampel penelitian dalam rangka pengumpulan data.



10. Kedua orangtua yang telah mengasuh dan mendidik serta memberikan kesempatan dan kelonggaran dalam penulisan skripsi ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

## **MOTTO**

**Jadikanlah segala sesuatu yang kita kerjakan di  
dunia ini bernilai “IBADAH”**

## DAFTAR ISI

|  | Hal.  |
|--|-------|
| HALAMAN COVER.....   | i     |
| HALAMAN JUDUL .....  | ii    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                                    | iii   |
| PERSETUJUAN.....   | iv    |
| PENGESAHAN.....  | v     |
| ABSTRAK.....   | vi    |
| MOTTO .....  | vii   |
| KATA PERSEMBAHAN.....  | viii  |
| KATA PENGANTAR .....   | x     |
| DAFTAR ISI.....  | xiii  |
| DAFTAR TABEL.....  | xv    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xviii |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS .....  | xix   |
| <br>   |       |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>   |       |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                       | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....   | 7     |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 8     |
| D. Signifikan Penelitian .....                                       | 8     |
| E. Anggapan Dasardan Hipotesis Penelitian .....                      | 10    |
| F. Definisi Operasional .....  | 12    |
| G. Penelitian Terdahulu .....  | 14    |
| .....  |       |
| H. Sistematika Penulisan .....                                       | 15    |
| <br>   |       |
| <b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>                                       |       |
| A. Keharmonisan Keluarga.....  | 17    |
| 1. Pengertian Keharmonisan Keluarga .....                            | 17    |
| 2. Bentuk Keluarga .....   | 21    |
| 3. Fungsi Keluarga.....  | 23    |
| 4. Keluarga Harmonis Menurut Pandangan Islam.....                    | 25    |
| 5. Peran Anggota Keluarga dalam Pendidikan .....                     | 27    |
| 6. Indikator Keharmonisan Keluarga.....                              | 31    |
| 7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi<br>Keharmonisan Keluarga .....    | 34    |
| .....  |       |
| B. Prestasi Belajar.....   | 38    |
| 1. Pengertian Prestasi Belajar .....                                 | 38    |
| 2. Macam-macam Prestasi Belajar.....                                 | 39    |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ..               | 42    |
| 4. Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Prestasi<br>Belajar ..... | 49    |
| 5. Indikator Prestasi Belajar.....                                   | 50    |

|                |  |     |
|----------------|--|-----|
| <b>BAB III</b> | <b>: METODE PENELITIAN</b>                         |     |
|                | A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....            | 53  |
|                | B. Metode Penelitian.....                          | 54  |
|                | C. Populasi dan Sampel .....                       | 54  |
|                | D. Data dan Sumber Data .....                      | 57  |
|                | E. Teknik Pengumpulan Data.....                    | 59  |
|                | F. Teknik Analisis Data .....                      | 65  |
|                | G. Prosedur Penelitian .....                       | 70  |
| <br>           |  |     |
| <b>BAB IV</b>  | <b>: LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>                  |     |
|                | A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....           | 72  |
|                | B. Analisis Pengembangan Instrument dan Data ..... | 80  |
|                | C. Penyajian Data .....                            | 83  |
|                | D. Analisis Data .....                             | 106 |
| <br>           |  |     |
| <b>BAB V</b>   | <b>: PENUTUP</b>                                   |     |
|                | A. Simpulan .....                                  | 113 |
|                | B. Saran-Saran .....                               | 114 |

**DAFTAR PUSTAKA**  
**DAFTAR TERJEMAH**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

| No.  |   | Hal. |
|------|---|------|
| 2.1  | Jenis, indikator, dan cara evaluasi prestasi.....   | 51   |
| 3.1  | Skema Pengaruh Keharmonisan Keluarga terhadap<br>Prestasi Belajar Siswa.....                        | 54   |
| 3.2  | Distribusi Populasi Penelitian .....  | 55   |
| 3.3  | Teknik Pengambilan sampel.....  | 56   |
| 3.4  | Penskoran Skala Likert.....   | 60   |
| 3.5  | Variabel penelitian Keharmonisan keluarga (X).....  | 60   |
| 3.6  | <i>Blue Print</i> dari Skala Keharmonisan Keluarga.....   | 62   |
| 3.7  | Skor Skala Keharmonisan Keluarga.....   | 62   |
| 3.8  | Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....  | 64   |
| 3.9  | Kriteria Pengukuran Tingkat Keharmonisan Keluarga.....  | 66   |
| 3.10 | Nilai Prestasi Belajar dengan Keharmonisan Keluarga<br>Siswa MTsN Banjar Selatan 1.....             | 67   |
| 3.11 | Perhitungan Koefisien Korelasi Triserial.....   | 68   |
| 4.1  | Kepala sekolah yang menjabat di MTsN Banjar Selatan<br>dari Tahun 1995 sampai sekarang.....         | 74   |
| 4.2  | Struktur Organisasi MTsN Banjar Selatan 1.....  | 74   |
| 4.3  | Daftar Guru MTsN Banjar Selatan 1.....  | 76   |
| 4.4  | Keadaan Staf Tata Usaha MTsN Banjar Selatan<br>Tahun Pelajaran 2015/2016.....                       | 78   |
| 4.5  | Daftar Jumlah Siswa MTsN Banjar Selatan 1<br>Tahun Pelajaran 2015/2016.....                         | 79   |
| 4.6  | Sarana dan Prasarana MTsN Banjar Selatan 1 Lokasi Jalan Bhakti.                                     | 80   |
| 4.7  | <i>Blue Print</i> Skala Keharmonisan Keluarga setelah Uji Validitas Item.                           |      |
| 4.8  | Hasil Uji Reliabilitas.....   | 83   |
| 4.9  | Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-1: “Anggota keluarga<br>saya lengkap ada ayah dan ibu”..... | 84   |
| 4.10 | Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-2: “Saya mempunyai<br>kakak/adik di keluarga saya”.....     | 85   |
| 4.11 | Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-3: “Setiap hari libur                                       |      |

|  |    |
|--|----|
| orang tua saya mengajak saya jalan-jalan”.....   | 85 |
| 4.12 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-4: “Orang tua<br>saya selalu menyempatkan waktu untuk berkumpul<br>bersama meskipun mereka sedang sibuk”..... | 86 |
| 4.13 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-5:<br>“Setiap malam saya dan orang tua saya makan bersama”.....   | 87 |
| 4.14 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-6: “Saya merasa<br>bahagia disaat berkumpul dengan anggota keluarga”.....                                     | 87 |
| 4.15 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-7: “Ibu selalu<br>mengingatkan saya untuk belajar setiap malam”.....  | 88 |
| 4.16 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-8“ Ayah/Ibu<br>sering mengajak kami bercerita (berdiskusi)”.....  | 89 |
| 4.17 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-9: “Ketika mau berangkat<br>sekolah saya selalu mencium tangan kedua orang tua saya”.....                     | 89 |
| 4.18 Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-10:<br>“Ketika saya melakukan kesalahan terhadap Ayah/Ibu saya langsung meminta maaf<br>kepada mereka”.....   | 90 |
| 4.19 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-11:<br>“Saya dan saudara saya sangat rukun”.....  | 91 |
| 4.20 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-12: “Ketika saya merasa<br>sedih ada masalah saya selalu menceritakannya ke Ibu saya”.....                    | 91 |
| 4.21 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-13: “Ibu saya selalu<br>memeluk saya ketika saya sedang merasa sedih”.....                                    | 92 |
| 4.22 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-14: “Saya sering membantu<br>Ibu saya dalam mengerjakan pekerjaan rumah tangga”.....                          | 93 |
| 4.23 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-15: ”Ayah/Ibu selalu bisa menghargai pendapat<br>saya meskipun kami sering berbeda pendapat”..                | 93 |
| 4.24 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-16: “Ayah dan ibu saya terlihat mesra ketika<br>berada di rumah”.....   | 94 |
| 4.25 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-17: ”Ayah dan ibu<br>saya sangat rukun”.....  | 95 |

|   |     |
|---|-----|
| 4.26 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-18: “Ayah/Ibu selalu mengingatkan saya untuk selalu melaksanakan shalat wajib 5 waktu”.      | 95  |
| 4.27 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-19: “Orang tua sering mengajak saya berdiskusi masalah agama”.....                           | 96  |
| 4.28 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-20: “Orang tua selalu menegur saya kalau saya tidak melaksanakan ibadah”.....                | 97  |
| 4.29 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-21: “Ayah/Ibu saya sering mengajak saya ke pengajian”.....                                   | 97  |
| 4.30 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-22: “Saya merasa cukup dengan uang jajan yang diberikan oleh orang tua saya setiap harinya”. | 98  |
| 4.31 Distribusi Frekuensi item pernyataan ke-23: “Keadaan ekonomi keluarga saya cukup untuk memenuhi kehidupan keluarga saya”...          | 99  |
| 4.32 Distribusi Frekuensi Tentang Skor Angket Responden.....  | 100 |
| 4.33 Distribusi Frekuensi Tentang Keharmonisan Keluarga Siswa Kelas VIII MTsN Banjar Selatan 1.....                                       | 101 |
| 4.34 Distribusi Frekuensi tentang Prestasi Belajar Siswa.....   | 102 |
| 4.35 Distribusi Frekuensi Tentang Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Banjar Selatan 1.....   | 103 |
| 4.36 Kategori antara keharmonisan keluarga dengan prestasi belajar.....   | 104 |
| 4.37 Distribusi Tentang Rata-Rata Prestasi Belajar Berdasarkan keharmonisan keluarga.....   | 105 |
| 4.38 Perhitungan Koefisien Korelasi Triserial.....  | 107 |
| 4.39 Perhitungan Standar Deviasi.....   | 107 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Terjemah Ayat
- Lampiran 2 : Nama Responden Siswa
- Lampiran 3 : Angket Keharmonisan Keluarga Setelah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas menggunakan SPSS 21
- Lampiran 5 : Distribusi Frekuensi Item Angket Responden
- Lampiran 6 : Data Skor Skala Keharmonisan Keluarga Siswa
- Lampiran 7 : Data Tingkat Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Banjar Selatan 1
- Lampiran 8 : Distribusi Tentang Rata-Rata Prestasi Belajar Berdasarkan Tingkat Keharmonisan Keluarga
- Lampiran 9 : Perhitungan Standar Deviasi
- Lampiran 10 : Perhitungan Koefisien Korelasi Triserial
- Lampiran 11 : Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” *Product Moment* Taraf Signifikan 5% dan 1%
- Lampiran 12 : Foto-foto
- Lampiran 13 : Visi, Misi, dan Manajemen MTsN Banjar Selatan 1
- Lampiran 14 : Fungsi dan Tugas Pengelola Madrasah MTsN Banjar Selatan 1
- Lampiran 15 : Tata Tertib Guru
- Lampiran 16 : Tata Tertib Siswa
- Lampiran 17 : Seminar Desain Proposal Skripsi
- Lampiran 18 : Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi
- Lampiran 19 : Surat Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 20 : Surat Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 21 : Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
- Lampiran 22 : Surat Riset dari kementrian agama (kemenag)
- Lampiran 23 : Surat Izin Riset/Penelitian
- Lampiran 24 : Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
- Lampiran 25 : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran 26 : Daftar Mehadiri Sidang Munaqasah sebanyak 5 (lima) kali