

ABSTRAK

Siti Humairah Azzahrah. 2016. *Hubungan antara Keharmonisan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Siswa di MTsN Banjar Selatan 1.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam-Bimbingan danKonseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Drs. Abdul Hayat, M.Pd

Kata Kunci.Keharmonisan Keluarga, PrestasiBelajar

Penelitian ini menggambarkan bahwa Keharmonisan Keluarga merupakan faktor yang berpengaruh dalam kegiatan belajar siswa dan kehidupan sehari-hari. Keharmonisan keluarga mampu memberikan dorongan motivasi kepada siswa serta meningkatkan semangat dan hasil belajar yang baik, suasana rumah termasuk faktor yang lebih penting dalam kaitannya dengan pendidikan anak, baik buruknya suasana rumah tangga sebagian besar bergantung kepada hubungan antara ayah dan ibu, yang mana sangat besar pengaruhnya terhadap anak. Sebaliknya bila keluarga tersebut berantakan dan penuh dengan konflik, maka kegiatan belajar anak akan mengalami suatu gangguan yang dapat menghambat dalam meraih prestasi belajar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana keharmonisan keluarga siswa di MTsN Banjar Selatan 1, Bagaimana prestasi belajar siswa di MTsN Banjar Selatan 1, dan apakah ada hubungan antara keharmonisan keluarga dengan prestasi belajar siswa di MTsN Banjar Selatan 1.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian untuk mewakili populasi penelitian ini adalah dari siswa-siswa MTsN Banjar Selatan 1 yaitu siswa-siswa dari kelas VIII yang berjumlah 53 orang.

Untuk menggumpulkan data dari data keharmonisan keluarga peneliti menggunakan skala keharmonisan keluarga berbentuk skala *likert* ,sedangkan untuk data prestasi belajar peneliti menggunakan data raport dengan metode dokumentasi. Pengolahan data digunakan dengan teknik editing, skoring, tabulating dan interpretasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi triserial digunakan apabila variabel-variabel yang akan dikorelasikan berskala dan interval.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan keharmonisan keluarga orang tua di MTsN Banjar Selatan 1 berada pada tingkat tinggi dan rata-rata 85,26 dengan frekuensi siswa 23 orang dan prosentase 43,40 %, prestasi belajar di MTsN Banjar Selatan 1 berada pada tingkat sedang dan rata-rata 3,36 dengan frekuensi siswa 29 orang dan prosentase 54.72%, dan hubungan keharmonisan keluarga terhadap prestasi belajar di MTsN Banjar Selatan dengan subjek 53 orang, pada pada taraf signifikan 5 % = 0,273 maka didapatkan hasil uji hipotesis $r_{xy} = 0,345 > r_t = 0,273$ (taraf signifikan 5 %). Berdasarkan ketentuan uji hipotesis yang telah ditentukan, maka hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini berarti terdapat korelasi positif yang tidak signifikan pada kategori rendah antara keharmonisan keluarga terhadap prestasi belajar yang berada pada interval koefisien korelasi antara 0,200 – 0,400.