

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang hubungan antara keharmonisan keluarga dengan prestasi belajar siswa MTsN Banjar Selatan 1, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Keharmonisan keluarga berada pada tingkat tinggi dengan frekuensi 23 siswa orang dan prosentase 43,40% dengan nilai rata-rata 85,26.
2. Prestasi belajar siswa MTsN Banjar Selatan 1 berada pada tingkat sedang dengan frekuensi siswa 29 orang dan prosentase 54.72 % dengan nilai rata-rata 3,36.
3. Hubungan antara keharmonisan keluarga terhadap prestasi belajar di MTsN Banjar Selatan dengan subjek 53 orang, pada pada taraf signifikan 5 % = 0,273 maka didapatkan hasil uji hipotesis  $r_{xy} = 0,345 > r_t = 0,273$  (taraf signifikan 5 %). Berdasarkan ketentuan uji hipotesis yang telah ditentukan, maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan terdapat korelasi positif yang tidak signifikan karena berada pada kategori rendah pada interval koefisien korelasi antara 0,200 – 0,400.

#### B. Saran-saran

##### a. Bagi Sekolah

Penulis memberikan masukan agar sekolah lebih memerhatikan kondisi psikis siswa terutama masalah keluarga. Hal tersebut dapat dilakukan

melalui menjalin komunikasi dan hubungan baik antara sekolah dengan keluarga siswa.

b. Bagi Keluarga

1) Untuk meningkatkan pemahaman kepada keluarga tentang arti penting pendidikan dan keharmonisan keluarga.

2) Memberikan informasi kepada keluarga agar menciptakan suasana harmonis sehingga membantu siswa dalam proses pencapaian prestasi belajar yang baik disekolahnya.

c. Hendaknya siswa selalu bersikap positif pada orang tua dan semua keluarga karena sikap positif tersebut membuat siswa merasa betah di rumah, disayangi, dan dihargai dan tetap giat belajar dengan situasi yang dialaminya, sehingga mencapai prestasi belajar yang baik.