

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²⁵ Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subjek penelliti secara holistik, dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa sehingga diharapkan dapat diperoleh data yang mendalam dan bermakna sehingga penelitian dapat tercapai.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau objek dengan cara menggambarkan dan melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang. Dengan kata lain, penelitian deskriptif memusatkan perhatian pada faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan laboratorium pada pembelajaran IPA di MIN

²⁵ S.Margono, *Metedologi Penelitian Komponen MKDK*, (Jakarta: Renika Cipta, 2007), h. 36.

Model Tambak Sirang Laut. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan sebagai sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 24 orang, siswa kelas V sebanyak 17 orang, siswa kelas VI sebanyak 19 orang dan 3 orang guru yang mengajar IPA kelas IV, V, dan VI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Laut.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah penggunaan laboratorium pada pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Laut.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang diambil dalam penelitian ini ada dua macam yaitu: data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Mengacu pada fokus masalah yang telah ditetapkan, maka data pokok yang akan digali dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data tentang penggunaan laboratorium pada pembelajaran IPA di MIN Model Tambak Sirang laut yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi dari guru mata pelajaran IPA, sebagai berikut:
 - a) Intensitas Penggunaan Laboratorium
 - b) Perencanaan Pembelajaran
 1. Silabus
 2. RPP
 - c) Pelaksanaan pembelajaran:
 1. Kegiatan pendahuluan
 2. Kegiatan inti
 3. Kegiatan Penutup
 - d) Materi Pembelajaran
 - e) Metode pembelajaran
 - f) Media
 - g) Alokasi waktu
 - h) Evaluasi
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan laboratorium IPA di MIN Model Tambak Sirang Laut yang diperoleh dengan wawancara dan observasi. Sebagai berikut:

a) Faktor guru

(1) Latar belakang pendidikan guru

(2) Pengalaman mengajar

b) Faktor siswa

c) Faktor lingkungan

d) Faktor waktu

b. Data penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data pelengkap dari data pokok yang diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi, meliputi :

1) Sejarah singkat berdirinya MIN Model Tambak Sirang Laut Kecamatan Gambut

2) Visi, misi dan tujuan MIN Model Tambak Sirang Laut

3) Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan MIN Model Tambak Sirang Laut

4) Keadaan siswa di MIN Model Tambak Sirang Laut

5) Keadaan sarana dan prasarana yang terdapat di MIN Model Tambak Sirang Laut

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu siswa dan guru kelas IV, V, VI yang mengajar IPA di MIN Model Tambak Sirang Laut.

- b. Informan, yaitu orang – orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden, antara lain kepala sekolah, dewan guru, staff tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan penting pihak sekolah serta arsip tertulis lainnya yang berkaitan dengan data yang dicari baik yang berasal dari guru maupun tata usaha. Hal ini dilakukan karena dokumen merupakan fakta-fakta tertulis yang dapat memudahkan penulis dalam mencari informasi.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dapat dilakukan dengan beberapa cara sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara yaitu melakukan tanya jawab secara lisan kepada pihak yang akan diteliti.²⁶ Dalam penelitian ini peneliti mencoba menggunakan wawancara terstruktur, yaitu wawancara yang disusun secara terperinci. Peneliti menanyakan serentetan pertanyaan yang sudah terstruktur, kemudian satu persatu diperdalam dalam mengorek keterangan lebih lanjut.

²⁶ P. Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 49.

Dengan demikian jawaban yang diperoleh bisa meliputi semua variabel dengan keterangan yang lengkap serta mendalam.

b. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis.²⁷ Observasi merupakan metode pengumpulan data dengan terjun dan melihat langsung kelapangan untuk melakukan pengamatan terhadap obyek yang diteliti sehingga data yang didapat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

c. Dokumentasi

Untuk melengkapi data yang diperoleh, dilakukan pengumpulan data dengan metode dokumentasi. Dokumentasi merupakan barang-barang yang sudah tersedia dan juga digunakan sebagai rekap kegiatan penelitian dan kegiatan pembelajaran, hasil wawancara serta surat izin wawancara.

Untuk lebih jelasnya mengenai Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan data dapat dilihat dari tabel 3.1 berikut ini:

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data tentang penggunaan laboratorium IPA di MIN Model Tambak Sirang Laut yang diintegrasikan sebagai berikut: a. Intensitas Penggunaan Laboratorium b. Perencanaan Pembelajaran 1. Silabus 2. RPP	Guru dan siswa	Wawancara, dan Observasi

²⁷Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 2012), cet ke-6, h.33.

	c. Pelaksanaan pembelajaran 1. Kegiatan pendahuluan 2. Kegiatan inti 3. Kegiatan Penutup d. Materi Pembelajaran e. Metode pembelajaran f. Media g. Alokasi waktu h. Evaluasi		
2	Data tentang faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi terhadap penggunaan laboratorium pada pembelajaran IPA di MIN Model Tambak Sirang Laut, meliputi: a) Faktor dari guru (1) Latar belakang pendidikan guru (2) Pengalaman mengajar b) Faktor siswa c) Faktor lingkungan d) Faktor alokasi waktu	Guru Siswa Guru Guru	Wawancara dan Observasi
3	Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian, meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya MIN Model Tambak Sirang Laut Kecamatan Gambut b. Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan c. Keadaan siswa d. Sarana dan prasarana yang terdapat di MIN Model Tambak Sirang Laut	Kepala Sekolah Staf Tata Usaha, dan pihak yang terkait.	Wawancara, dan dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis

1. Teknik Pengolahan Data

Pada pengolahan data ini ada beberapa langkah yang dilakukan peneliti yakni sebagai berikut:

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Display Data, yaitu penulis menyajikan data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah dibaca
- c. Verifikasi data, yaitu pengecekan ulang kelengkapan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

2. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dengan mereduksi data, data yang telah didapat oleh peneliti dari hasil observasi, wawancara, dan analisis dokumenter yang dipilih berdasarkan hal-hal pokok. Data yang telah direduksi tersebut memberikan gambaran yang lebih tertuju tentang hasil pengamatan. Selanjutnya dari display data yang disusun secara sistematis baik dalam bentuk tabel, gambar, narasi, bagan, dan lain-lain, sehingga mudah untuk dipahami. Kemudian diverifikasi ketika terdapat beberapa hal yang dirasa kurang jelas dari hasil wawancara atau ada pertanyaan yang baru muncul setelah wawancara. Terakhir penulis menarik simpulan secara deduktif yaitu pengambilan simpulan dari hal-hal yang bersifat umum untuk selanjutnya disimpulkan secara khusus.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan proposal penelitian ke Jurusan PGMI dan mohon persetujuan judul
2. Tahap persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal
 - b. Revisi desain proposal
 - c. Mohon surat riset dari dekan fakultas tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
 - d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data
 - e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan dengan cara yang telah direncanakan
 - b. Mengumpulkan, mengelola dan menganalisis data yang dikumpulkan dengan teknik – teknik yang telah ditetapkan
 - c. Menyempurnakan naskah skripsi sesuai dengan saran pembimbing.

4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Dalam menyusun laporan, berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - b. Pengetikan skripsi dengan sistem yang telah ditentukan
 - c. Selanjutnya skripsi digandakan dan siap dibawa ke sidang munaqasah untuk dipertanggung jawabkan.