

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai dengan penyajian dan analisis data tentang penggunaan laboratorium pada pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Model Tambak Sirang Laut, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan laboratorium pada pembelajaran IPA di MIN Model Tambak Sirang Laut Kecamatan Gambut sudah berlangsung dengan baik dan terlaksana sesuai dengan rencana pembelajaran tetapi untuk intensitas penggunaan laboratorium tersebut masih kurang.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan laboratorium adalah faktor guru yang memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan bidangnya sehingga dalam pelaksanaan kegiatan dapat terlaksana dengan baik. Kemudian faktor siswa yang terlihat aktif, antusias dan perhatian yang fokus ketika melaksanakan praktik di laboratorium. Selain itu, faktor lingkungan laboratorium yang bersih dan nyaman serta ketersediaan alat peraga yang dapat memungkinkan untuk dilaksanakannya kegiatan praktik di laboratorium. Dan terakhir adalah faktor alokasi waktu yang mencukupi untuk dilaksanakannya kegiatan praktik tersebut.

B. Saran

1. Para guru diharapkan agar mampu membawa siswa untuk menggunakan laboratorium sebagai sumber belajar secara maksimal. Kegiatan praktik di laboratorium agar selalu diawasi dan dibimbing langsung oleh guru IPA sehingga kegiatan praktik dapat terarah dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Untuk para siswa diharapkan agar lebih terampil dalam melaksanakan kegiatan praktik di laboratorium serta selalu berhati-hati dalam menggunakan alat-alat peraga dan semua fasilitas lain yang terdapat didalam laboratorium tersebut. Agar laboratorium yang sudah dimiliki dapat terawat dan berfungsi dengan baik. Sehingga ruang laboratorium dapat selalu dipakai ketika diperlukan.
3. Para mahasiswa diharapkan agar mampu menggali lebih mendalam tentang penelitian ini dan menambah serta memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2009. *Menjadi Guru Profesional berstandar Nasional*. Bandung. Yrama Widya.
- Daradjat, Zakiah. 2005. *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan Cet- 6*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Decaprio, Richard. 2013. *Tips Mengelola Laboratorium Sekolah*. Jogjakarta. Diva Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Ed,3*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Agama RI. 2004. *Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah, (Standar Kompetensi)*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djumhana, Nana. 2009. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasan, Fuad. 2003. *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan bab VII pasal 42 ayat 2.
- Rohani, Ahmad dan Abu Ahmadi. 1991. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- S.Margono. 2007. *Metodologi Penelitian Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subagyo, P. Joko. 2004. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana dan Wati Suwariah, 1991. *Model-model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugianto, Agus dkk. *Pembelajaran IPA MI*. Surabaya : Lapis PGMI.
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Dinas Pendidikan Nasional.

[http://dokumen.tips/documents/ aspek-aspek pengelolaan laboratorium.html](http://dokumen.tips/documents/aspek-aspek_pengelolaan_laboratorium.html).
Diunduh pada tanggal 25 Juni 2016. Pukul 21.00.