

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Setting Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 2 Jaro Kabupaten Tabalong. Sekolah tempat penelitian ini berada di samping jalan, selain itu juga untuk keadaan kelas cukup representatif sebagai tempat melaksanakan kegiatan pembelajaran karena kelas yang bersih, teduh dan nyaman, selain itu ventilasi udara yang cukup dan keadaan lingkungan yang tenang meskipun dekat dengan perkampungan masyarakat.

Jumlah siswa SMPN 2 Jaro Kabupaten Tabalong dari kelas I sampai dengan Kelas IX yaitu 104 siswa. Sedangkan Kelas VIII tempat yang penulis teliti adalah berjumlah 24 orang. Kegiatan belajar mengajar berlangsung dari pagi hari mulai pukul 08.00 WITA sampai dengan pukul 13.00 WITA (untuk hari Senin hingga hari Kamis). Hari Jumat kegiatan belajar mengajar dimulai pada pukul 08.00 WITA sampai dengan pukul 11.00 WITA, dan untuk hari Sabtu kegiatan belajar mengajar dimulai pukul 08.00 WITA sampai dengan pukul 13.00 WITA.

Masalah yang sering dihadapi adalah guru tidak terbiasa menggunakan model pembelajaran dan jarang menggunakan media, sehingga dominasi guru sangat terlihat dalam pembelajaran. Siswa yang kurang perhatian akan diberi hukuman, namun siswa yang berprestasi tidak terlalu dihargai sehingga motivasi siswa dalam pembelajaran sangat kurang.

#### **B. Persiapan Penelitian**

##### **Persiapan**

Tahap pertama yang dilakukan peneliti adalah pengurusan surat izin

penelitian, untuk ini peneliti mendapatkan surat izin dari Ketua Program Studi, selanjutnya peneliti mendapat izin dari Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tabalong untuk melaksanakan penelitian di Kelas VIII SMPN 2 Jaro Kabupaten Tabalong Kabupaten Tabalong.

Kegiatan selanjutnya adalah Tindakan kelas siklus I yang dilaksanakan dengan 2 kali pertemuan pada pembelajaran PAI di Kelas VIII SMPN 2 Jaro Kabupaten Tabalong dengan persiapan sebagai berikut:

- a. Menyusun RPP dengan materi pokok *Shalat Sunat Rawatib*
- b. Menyiapkan skenario pembelajaran
- c. Menyiapkan media pembelajaran
- d. Menyiapkan lembar observasi guru dan lembar observasi siswa.
- e. Menyusun alat evaluasi untuk menilai hasil belajar siswa.
- f. Menyusun jadwal pelaksanaan kegiatan pembelajaran untuk tindakan

kelas siklus I sebagai berikut:

- 1) Pertemuan pertama siklus I (2 x 40 menit) pada hari Rabu tanggal  
13 Nopember 2013
- 2) Pertemuan kedua siklus I (2 x 40 menit) pada hari Sabtu tanggal  
20 Nopember 2013
- 3) Pertemuan Pertama Siklus 2 (2 x 40 menit) pada hari rabu tanggal  
27 Nopember 2013
- 4) Pertemuan kedua siklus II (2 x 40 menit) pada hari Rabu Tanggal  
04 Desember 2013

### C. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I

#### 1. Pertemuan Pertama Siklus I (2 x 40menit)

##### a. Skenario kegiatan

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas VIII SMPN 2 Jaro Kabupaten Tabalong dengan pelaksana peneliti sendiri sebagai guru PAI Kelas VIII. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* yang dilaksanakan dua kali pertemuan. Hal ini dimaksud agar dengan model pembelajaran media ini siswa dapat memahami tentang materi *Shalat Sunat Rawatib*

Materi *Shalat Sunat Rawatib* dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* yang dilaksanakan dalam siklus I dengan 2 kali pertemuan, disusun dengan jadwal kegiatan sebagai berikut:

**Tabel IV. 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I Pertemuan Pertama**

No	Hari/ Tanggal	Pertemuan Ke	Jumlah Jam	Kegiatan yang dilakukan	Penilaian
1.	Rabu 13-11-2013	1	2	Materi: Pengertian dan Pembagian <i>Shalat Sunnat Rawatib</i>	Tertulis

Skenario kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan pertama siklus I yaitu membuat skenario pembelajaran melalui rencana pelaksanaan pembelajaran dengan materi Pengertian dan Pembagian *Shalat Sunnat Rawatib*, menyiapkan lembar observasi untuk mengamati proses pembelajaran di kelas dengan model pembelajaran *Gallery Walk* dan melalui bentuk pengamatan yaitu:

- a) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran PAI dengan pokok bahasan *Shalat Sunat Rawatib*. Pada pertemuan pertama yang akan dibahas yaitu Pengertian dan Pembagian

*Shalat Sunnat Rawatib* yang digunakan pada saat kegiatan pembelajaran sebagai panduan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar berlangsung.

- b) Membuat lembar observasi untuk mengamati kegiatan proses pembelajaran di kelas dengan dua bentuk pengamatan yaitu lembar observasi kegiatan pembelajaran (digunakan pada saat guru mengamati peneliti dalam melaksanakan KBM) dan lembar observasi aktifitas siswa .
- c) Mempersiapkan alat bantu mengajar yang diperlukan dalam rangka mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran, seperti kepsen dan gambar.
- d) Menyusun alat evaluasi untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa secara kemampuan kognitif yang digunakan pada saat akhir pembelajaran.

## **b. Pelaksanaan Tindakan**

### **Kegiatan awal**

- 1) Menyiapkan kelas/ruang, alat, dan media pembelajaran
- 2) Memeriksa kesiapan siswa dalam belajar.
- 3) Gurumengucapkansalamdan siswa menyahut salam
- 4) Guru mengajak siswa untuk berdo'a.
- 5) Guru melakukan absensi /atau mendata kehadiran siswa.
- 6) Guru melakukan appersepsi

### **Kegiatan Inti**

- 1) Guru menjelaskan rencana dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan dikerjakan dalam kegiatan pembelajaran pada hari tersebut.
- 2) Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok secara heterogen dan masing-masing kelompok terdiri dari 4 sampai 5 orang (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku dan lain-lain).
- 3) Guru menyampaikan materi mengenai Pengertian dan Pembagian *Shalat Sunnat Rawatib*
- 4) Siswa dengan arahan guru dapat menjawab beberapa tanya jawab dengan guru mengenai materi
- 5) Guru memberikan tugas berupa LKS kepada kelompok untuk dikerjakan dan masing-masing kelompok berupaya membagi tugas masing-masing, misalnya: ada yang bertugas meresume materi, menulis resume pada karton serta ada yang bertugas mempresentasikan resume materi kepada pengunjung. Pada pelaksanaan kerja kelompok ini guru berupaya untuk dapat memperhatikan siswa serta memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan.

Bagi kelompok yang pemahaman yang baik diantara anggota kelompok terhadap materi Pengertian dan Pembagian *Shalat Sunnat Rawatib* maka anggota kelompok yang dirasa cukup mampu untuk memberikan bantuan dapat memberikan

bantuannya kepada teman sekelompoknya yang dirasa belum mengerti atau kurang memahami pelajaran, sehingga kesemua anggota kelompok dapat memahami dengan baik dan dapat mengerjakan soal materi Pengertian dan Pembagian Shalat *Sunnat Rawatib* dengan baik dan benar.

- 6) Siswa melaporkan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas dan kelompok yang lain diminta untuk memperhatikan ataupun mengoreksi temannya yang maju kedepan kelas tersebut.
- 7) Kelompok yang lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang telah mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- 8) Guru dan siswa mengadakan tanya jawab mengenai tanggapan yang diberikan kelompok tersebut dan guru mengarahkan pada tanggapan dan jawaban yang benar. Setelah selesai siswa kembali ke kursinya masing-masing.
- 9) Guru memberikan kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa dan pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu.
- 10) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dan siswa yang dapat menjawab kuis atau pertanyaan

#### **Kegiatan Akhir**

- 1) Dengan arahan guru siswa dapat merangkum isi materi pelajaran yang diberikan.
- 2) Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari tersebut

- 3) Guru mengadakan evaluasi terhadap siswa secara tertulis
- 4) Mengakhiri dengan memberikan nasehat serta diakhiri dengan do'a dan salam.

### Hasil Observasi

#### 1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Berdasarkan observasi kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama 2 x 40 menit yang dilaksanakan pada pertemuan pertama siklus I maka dapat digambarkan sebagai berikut:

**Tabel. IV. 2. Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Pertemuan Pertama Siklus I**

No	Aspek yang Diamati	Dilaksanakan		Pertemuan I				Ket
		ya	tidak	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	
				4	3	2	1	
A	<b>Persiapan.</b>	√						
	1. Bahan yang digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan.					√		
	2. Menyiapkan tugas yang akan dikerjakan siswa.	√			√			
	3. Menyiapkan alat-alat fasilitas belajar yang digunakan.	√			√			
B	<b>Pendahuluan</b>	√						
	1. Mengucap salam, mengkondisikan kelas, mengabsen siswa dan mempersiapkan materi pembelajaran.					√		
	2. Mengadakan apersepsi					√		
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran.	√				√		
C	<b>Kegiatan Inti</b>	√			√			
	1. Guru menjelaskan materi.				√			
	2. Siswa menyimak penjelasan guru.	√			√			
	3. Siswa dengan arahan guru dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi.	√				√		
	4. Siswa dengan arahan guru dapat mengerjakan materi di mana salah satu siswa diminta secara bergantian untuk mencoba menjawab soal yang diberikan oleh para pengunjung	√				√		
	5. Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok secara heterogen dan masing-masing kelompok terdiri dari 4/5 orang (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku dan lain-lain).	√				√		
	6. Guru memberikan tugas berupa LKS kepada kelompok untuk dikerjakan	√			√			

	7. Bagi kelompok yang sudah dapat menyelesaikan tugasnya, supaya terciptanya pemahaman yang baik diantara anggota kelompok terhadap penyelesaian materi.	√				√		
	8. Siswa melaporkan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas	√			√			
	9. Kelompok yang lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang telah mempersentasikan hasil kerja kelompoknya.	√				√		
	10. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab	√			√			
<b>D</b>	Penutup	√						
	1. Berbagi pengalaman dan membuat kesimpulan.				√			
	2. Melaksanakan evaluasi akhir.	√				√		
	<b>Jumlah</b>	18			24	20		
	Persentase Aktivitas Skor	44						

Skor maksimal aktifitas guru =72

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{44}{72} \times 100\% = 61,11$$

- Keterangan :
1. Dilaksanakan dengan kurang baik
  2. Dilaksanakan dengan cukup baik
  3. Dilaksanakan dengan baik
  4. Dilaksanakan dengan sangat baik.

Klasifikasi presentasi

- 80 – 100 = Sangat baik
- 70 - 79 = Baik
- 60 - 69 = Cukup
- 50 - 59 = Kurang baik
- 0 - 49 = Tidak baik

Hasil pengamatan pada pertemuan pertama siklus I dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara keseluruhan cukup baik karena masih ada tahapan-tahapan kegiatan mengajar yang belum dilaksanakan dengan baik seperti halnya tujuan pembelajaran disampaikan dengan kurang baik dan tidak sesuai dengan materi, guru tidak membimbing siswa sangat baik, guru tidak bisa menghindari kegiatan yang tidak diperlukan dan menunda kegiatan.

## 2) Observasi Kegiatan Siswa

Hasil pengamatan melalui format observasi kegiatan siswa pada materi Pengertian dan Pembagian *Shalat Sunnat Rawatib* dapat digambarkan sebagai berikut:

**Tabel IV. 3. Keaktifan siswa dalam Pertemuan Pertama Siklus I**

No	Aspek yang diamati	Penilaian							
		4		3		2		1	
		F	%	F	%	F	%	F	%
1.	Ketelitian	-	-	17	70,83	7	29,16	-	-
2.	Ketepatan waktu	-	-	14	58,33	10	41,67	-	-
3.	Memberikan ide	4	16,66	10	41,67	10	41,67	-	-
4.	Menghargai pendapat	-	-	9	37,50	10	41,67	5	20,83
Jumlah		4	16,66	50	208,33	37	154,17	5	20,83
Rata-rata		-	4,17	-	52,08	-	38,54	-	5,21

Kriteria Penilaian:

Sangat Aktif :  $\geq 76\%$

Aktif : 51% - 75%

Cukup Aktif : 26% - 50%

Kurang Aktif :  $\leq 25\%$

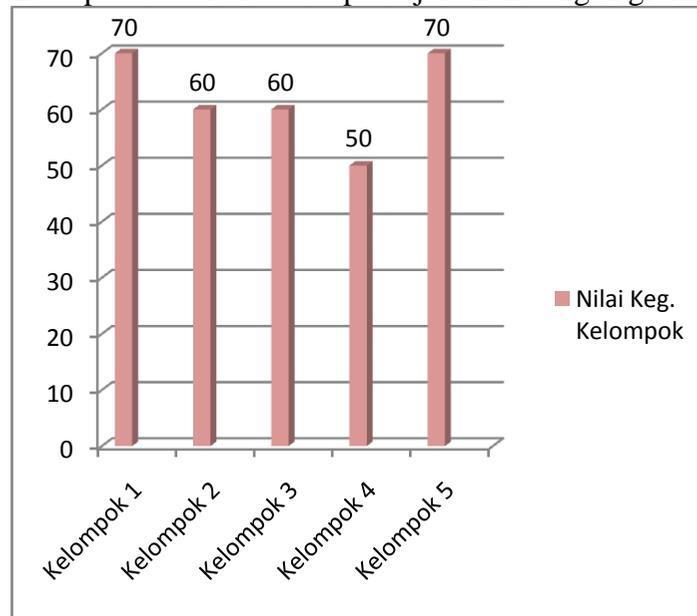
### 3) Tes Hasil Belajar

#### a) Hasil kelompok

Tabel IV. 4 Daftar Nilai Kelompok *Gallery Walk* Siklus I Pertemuan 1

Kelompok	Siklus I Pertemuan 1
I	70
II	60
III	60
IV	50
V	70

Data pada tabel di atas dapat dijelaskan dengan grafik berikut:



#### b) Hasil evaluasi akhir

Hasil tes setelah proses pembelajaran sebanyak 5 soal untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi Pengertian dan Pembagian *Shalat Sunnat Rawatib* dapat digambarkan sebagai berikut:

**Tabel IV. 5. Hasil Tes Belajar Pertemuan Pertama Siklus I**

No	Nilai	Pertemuan I	
		Frekuensi	Persentasi
1.	100	3	12,50
2.	90	-	-
3.	80	7	29,16
4.	70	-	-
5.	60	12	50
6.	50	-	-
7	40	2	8,33
<b>Jumlah</b>		<b>24</b>	<b>100</b>
<b>Ketuntasan Individu</b>		<b>10</b>	<b>-</b>
<b>Ketuntasan Klasikal</b>		<b>-</b>	<b>41,66%</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>69,16</b>	<b>-</b>

**c. Refleksi Tindakan Kelas Pertemuan Pertama Siklus I**

Berdasarkan hasil pengamatan melalui format observasi tentang kegiatan pembelajaran dan kegiatan siswa serta nilai hasil belajar pada pertemuan pertama ini, maka dapat direfleksikan sebagai berikut:

- 1) Tahapan mengajar yang direncanakan pada pertemuan pertama belum seluruhnya dilaksanakan karena alokasi waktu yang kurang sehingga kegiatan *Gallery Walk* tidak dilaksanakan sampai selesai. Namun kegiatan belajar mengajar sudah bisa dikatakan efektif.
- 2) Berdasarkan temuan dimana hasil belajar masih di bawah standar ketuntasan, keaktifan siswa yang masih belum maksimal meskipun secara umum aktif, maka kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* akan diperbaiki.

Perbaikan pembelajaran siklus I pertemuan pertama akan diperbaiki pada siklus I pertemuan kedua yang mencakup kegiatan perbaikan tentang:

- a) Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran dengan melibatkan siswa secara aktif dalam kelompok.
- b) Meningkatkan hasil tes akhir melalui evaluasi pada akhir pembelajaran.

## 2. Pertemuan Kedua Siklus I

### a. Skenario kegiatan

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas VIII SMPN 2 Jaro Kabupaten Tabalong dengan pelaksana peneliti sendiri sebagai guru PAI Kelas VIII. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* yang dilaksanakan dua kali pertemuan. Hal ini dimaksud agar dengan model pembelajaran ini siswa dapat memahami tentang materi *Shalat Sunat Rawatib*.

Materi *Shalat Sunat Rawatib* dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* yang dilaksanakan dalam siklus I dengan 2 kali pertemuan, disusun dengan jadwal kegiatan sebagai berikut:

Tabel IV. 6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I Pertemuan 2

No	Hari/ Tanggal	Pertemuan Ke	Jumlah Jam	Kegiatan yang dilakukan	Penilaian
1.	Rabu 20 -11- 2013	2	2	Materi: <i>Sunat Rawatib Qabliyah dan Ba'diyah</i>	Tertulis

Skenario kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan kedua siklus I yaitu membuat skenario pembelajaran melalui rencana pelaksanaan pembelajaran dengan

materi *Sunat Rawatib Qabliyah* dan *Ba'diyah*, menyiapkan lembar observasi untuk mengamati proses pembelajaran di kelas dengan model pembelajaran *Gallery Walk* dan melalui bentuk pengamatan yaitu:

- a) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran PAI dengan pokok bahasan *Shalat Sunat Rawatib* . Pada pertemuan kedua yang akan dibahas yaitu *Sunat Rawatib Qabliyah* dan *Ba'diyah* yang digunakan pada saat kegiatan pembelajaran sebagai panduan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- b) Membuat lembar observasi untuk mengamati kegiatan proses pembelajaran di kelas dengan dua bentuk pengamatan yaitu lembar observasi kegiatan pembelajaran (digunakan pada saat guru mengamati peneliti dalam melaksanakan KBM) dan lembar observasi aktifitas siswa .
- c) Mempersiapkan alat bantu mengajar yang diperlukan dalam rangka mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran, seperti kepsen dan gambar.
- d) Menyusun alat evaluasi untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa secara kemampuan kognitif yang digunakan pada saat akhir pembelajaran.

## **b. Pelaksanaan Tindakan**

### **Kegiatan Awal**

- 1) Menyiapkan kelas/ruang, alat, dan media pembelajaran
- 2) Memeriksa kesiapan siswa dalam belajar.
- 3) Guru mengucapkan salam dan siswa menyahut salam
- 4) Guru mengajak siswa untuk berdo'a.

- 5) Guru melakukan absensi /atau mendata kehadiran siswa.
- 6) Guru melakukan appersepsi

### **Kegiatan Inti**

- 1) Guru menjelaskan rencana dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan dikerjakan dalam kegiatan pembelajaran pada hari tersebut.
- 2) Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok secara heterogen dan masing-masing kelompok terdiri dari 4/5 orang (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku dan lain-lain).
- 3) Guru menyampaikan materi *Sunat Rawatib Qabliyah* dan *Ba'diyah*
- 4) Siswa dengan arahan guru dapat menjawab beberapa tanya jawab dengan guru mengenai materi
- 5) Guru memberikan tugas berupa LKS kepada kelompok untuk dikerjakan dan masing- masing kelompok berupaya membagi tugas masing-masing, misalnya: ada yang bertugas meresume materi, menulis resume pada karton serta ada yang bertugas mempresentasikan resume materi kepada pengunjung. Pada pelaksanaan kerja kelompok ini guru berupaya untuk dapat memperhatikan siswa serta memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan.
- 6) Bagi kelompok yang sudah dapat menyelesaikan tugasnya, supaya terciptanya pemahaman yang baik diantara anggota kelompok

terhadap materi *Shalat Sunat Rawatib* maka anggota kelompok yang dirasa cukup mampu untuk memberikan bantuan dapat memberikan bantuannya kepada teman sekelompoknya yang dirasa belum mengerti atau kurang memahami pelajaran, sehingga kesemua anggota kelompok dapat memahami dengan baik dan dapat mengerjakan soal materi Shalat Sunat Rawatib dengan baik dan benar.

- 7) Siswa melaporkan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas dan kelompok yang lain diminta untuk memperhatikan ataupun mengoreksi temannya yang maju kedepan kelas tersebut.
- 8) Kelompok yang lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang telah mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- 9) Guru dan siswa mengadakan tanya jawab mengenai tanggapan yang diberikan kelompok tersebut dan guru mengarahkan pada tanggapan dan jawaban yang benar. Setelah selesai siswa kembali ke kursinya masing-masing.
- 10) Guru memberikan kuis / pertanyaan kepada seluruh siswa dan pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu.
- 11) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dan siswa yang dapat menjawab kuis atau pertanyaan

#### **Kegiatan Akhir**

- 1) Dengan arahan guru siswa dapat merangkum isi materi pelajaran yang diberikan.
- 2) Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari tersebut

- 3) Guru mengadakan evaluasi terhadap siswa secara tertulis
- 4) Mengakhiri dengan memberikan nasehat serta diakhiri dengan do'a dan salam.

### c. Hasil Observasi

#### 1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Berdasarkan observasi kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama 2 x 40 menit yang dilaksanakan pada pertemuan kedua siklus I maka dapat digambarkan sebagai berikut:

**Tabel IV. 7. Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Pertemuan 2 Siklus I**

No	Aspek yang Diamati	Dilaksanakan		Pertemuan I				Ket
		ya	tidak	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	
				4	3	2	1	
<b>A</b>	<b>Persiapan.</b>	√			√			
	1. Bahan yang digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan.							
	2. Menyiapkan tugas yang akan dikerjakan siswa.	√			√			
	3. Menyiapkan alat-alat fasilitas belajar yang digunakan.	√				√		
<b>B</b>	<b>Pendahuluan</b>	√				√		
	1. Mengucap salam, mengkondisikan kelas, mengabsen siswa dan mempersiapkan materi pembelajaran.							
	2. Mengadakan apersepsi	√			√			
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran.	√			√			
<b>C</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	√			√			
	1. Guru menjelaskan materi.							
	2. Siswa menyimak penjelasan guru.	√				√		
	3. Siswa dengan arahan guru dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi.	√				√		
	4. Siswa dengan arahan guru dapat mengerjakan materi dimana salah satu siswa diminta secara bergantian untuk mencoba menjawab soal yang diberikan oleh para pengunjung	√				√		
	5. Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok secara heterogen dan masing-masing kelompok terdiri dari 4/ 5 orang (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku dan lain-lain).	√				√		
	6. Guru memberikan tugas berupa LKS kepada	√				√		

	kelompok untuk dikerjakan						
	7. Bagi kelompok yang sudah dapat menyelesaikan tugasnya, supaya terciptanya pemahaman yang baik diantara anggota kelompok terhadap penyelesaian materi.	√			√		
	8. Siswa melaporkan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas	√				√	
	9. Kelompok yang lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang telah mempersentasikan hasil kerja kelompoknya.	√			√		
	10. Guru dan siswa mengadakan tanya jawab	√				√	
<b>D</b>	Penutup					√	
	1. Berbagi pengalaman dan membuat kesimpulan.	√					
	2. Melaksanakan evaluasi akhir.	√				√	
	<b>Jumlah</b>	18			18	27	
	Persentase Aktivitas Skor	45					

Skor maksimal aktifitas guru =72

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{45}{72} \times 100\% = 62,5$$

- Keterangan :
1. Dilaksanakan dengan kurang baik
  2. Dilaksanakan dengan cukup baik
  3. Dilaksanakan dengan baik
  4. Dilaksanakan dengan sangat baik.

Klasifikasi presentasi

- 80 – 100 = Sangat baik
- 70 - 79 = Baik
- 60 - 69 = Cukup
- 50 - 59 = Kurang baik
- 0 - 49 = Tidak baik

Dilihat dari hasil pengamatan pada pertemuan kedua siklus I dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara keseluruhan baik walaupun masih ada tahapan-tahapan kegiatan mengajar yang belum dilaksanakan dengan maksimal seperti halnya pengelolaan kelas dan pengelolaan waktu.

## 2) Observasi Kegiatan Siswa

Hasil pengamatan melalui format observasi kegiatan siswa pada materi *Sunat*

*Rawatib Muakkad* dan *Ghairu Muakkad* dapat digambarkan sebagai berikut:

**Tabel IV. 8. Keaktifan siswa dalam pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus I**

No	Aspek yang diamati	Penilaian							
		4		3		2		1	
		F	%	F	%	F	%	F	%
1.	Ketelitian	7	29,17	17	70,83	-	-	-	-
2.	Ketepatan waktu	7	29,17	12	50	5	20,83	-	-
3.	Memberikan ide	7	29,17	12	50	5	20,83	-	-
4.	Menghargai pendapat	-	-	9	37,50	15	62,50	-	-
Jumlah		21	87,51	50	207,88	25	104,16	-	-
Rata-rata		-	21,88	-	52,08	-	26,04	-	-

Kriteria Penilaian:

Sangat Aktif :  $\geq 76\%$

Aktif : 51% - 75%

Cukup Aktif : 26% - 50%

Kurang Aktif :  $\leq 25\%$

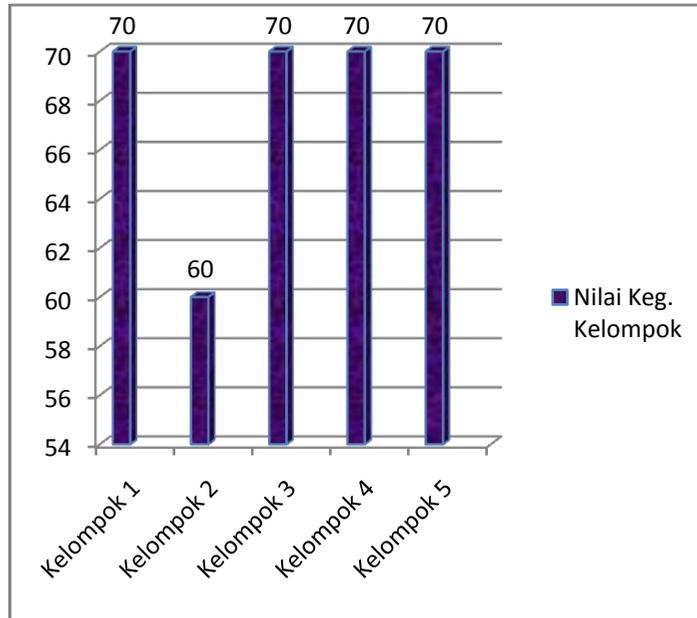
## 3) Tes Hasil Belajar

### a) Hasil kelompok

**Tabel IV. 9. Hasil Kelompok *Gallery Walk* Siklus 1 Pertemuan 2**

Kelompok	Siklus I Pertemuan 2
I	70
II	60
III	70
IV	70
V	70

Data pada tabel di atas dapat dijelaskan dengan grafik berikut:



#### b) Hasil evaluasi akhir

Hasil tes setelah proses pembelajaran sebanyak 5 soal untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi *Sunat Rawatib Qabliyah* dan *Ba'diyah* dapat digambarkan sebagai berikut:

**Tabel IV. 10. Hasil Tes Belajar Pertemuan 2 Siklus I**

No	Nilai	Pertemuan 2	
		Frekuensi	Persentasi
1.	100	8	33,33
3.	80	9	37,5
5.	60	5	20,33
7	40	2	8,34
<b>Jumlah</b>		<b>24</b>	<b>100</b>
<b>Ketuntasan Individu</b>		<b>17</b>	<b>-</b>
<b>Ketuntasan Klasikal</b>		<b>-</b>	<b>70,83%</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>79,16</b>	<b>-</b>

**c. Refleksi Tindakan Kelas Pertemuan Kedua Siklus I**

Berdasarkan hasil pengamatan melalui format observasi tentang kegiatan pembelajaran dan kegiatan siswa serta nilai hasil belajar pada pertemuan kedua ini, maka dapat direfleksikan sebagai berikut:

- 1) Tahapan mengajar yang direncanakan dapat dilaksanakan dengan baik, tentang pengelolaan kelas dan pengaturan waktu, guru sudah melaksanakan tahapan tersebut dengan baik dibandingkan dengan pertemuan sebelumnya serta skor yang didapatkan oleh guru juga meningkat, artinya kualitas mengajar guru sudah meningkat dan berkembang. Hal itu disebabkan karena mulai terbiasanya guru dan siswa melaksanakan pembelajaran dengan model ini.
- 2) Berdasarkan temuan, bahwa kegiatan pembelajaran oleh guru sudah baik namun masih perlu perbaikan sebab belum mampu mencapai tingkatan baik sekali, tentang hasil observasi aktivitas siswa juga sudah meningkat. Yang tadinya secara umum berada pada kualifikasi cukup baik kini dapat ditingkatkan dengan kualifikasi baik.
- 3) Perbaikan pembelajaran siklus I pertemuan kedua akan diperbaiki pada siklus II pertemuan pertama yang mencakup kegiatan perbaikan tentang:
  - a) Meningkatkan keaktifan siswa dengan meningkatkan motivasi dan bimbingan

- b) Meningkatkan hasil tes akhir melalui evaluasi pada akhir dengan penekanan materi oleh guru. memberikan banyak soal latihan dalam *Gallery Walk* .

#### D. Pembahasan Siklus I

Setelah dilaksanakan kegiatan pembelajaran pada siklus I, maka dapat dibandingkan hasil kegiatan pembelajaran pada pertemuan pertama, kedua dan ketiga yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel IV. 11. Nilai Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I**

Pertemuan	Total Nilai Observasi Kegiatan Pembelajaran
I	61,11
II	65,27

Tabel IV.12 perbandingan Keaktifan siswa pertemuan 1 dan 2 siklus I

No	Aspek yang diamati	Penilaian											
		4			3			2			1		
		P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3
1	Ketelitian	-	29,17	29,17	70,83	70,83	50	21,17	-	20,83	-	-	-
2	Ketepatan Waktu	-	29,17	29,17	58,33	50	70,83	41,67	20,83	-	-	-	-
3	Memberikan Ide	16,66	29,17	29,17	41,67	50	50	41,67	20,83	20,83	-	-	-
4	Menghargai pendapat teman	-	-	-	37,50	37,50	50	41,67	62,50	50	20,83	-	-
Rata-rata		4,17	21,88	21,88	52,08	52,08	53,12	43,8	38,54	26,04	5,21	-	-

#### Kriteria Penilaian:

- Sangat Aktif :  $\geq 76\%$   
 Aktif : 51% - 75%  
 Cukup Aktif : 26% - 50%  
 Kurang Aktif :  $\leq 25\%$

Tabel IV. 13. Perbandingan Tes Hasil Belajar Siklus I

No.	Nilai	Pertemuan I		Pertemuan II	
		Frekuensi	Persentasi	Frekuensi	Persentasi
1.	100	5	20,83	8	33,33
2.	90	-	-	-	-
3.	80	7	21,17	9	37,5
4.	70	-	-	-	-
5.	60	10	41,67	5	20,83
6.	50	-	-	-	-
7.	40	2	8,33	2	8,33
		24	100%	24	100%
Rata-rata		69,16		79,16	

Tabel IV. 14 Ketuntasan Belajar Belajar pada Siklus I Pertemuan 1 dan 2

Siklus I	Jumlah Siswa
Pertemuan I	12 orang
Pertemuan II	17 orang

Tabel IV. 15 Nilai Ketuntasan Klasikal Siklus I Pertemuan 1 dan 2

Siklus I	Persentasi
Pertemuan I	42%
Pertemuan II	71%

**a. Pelaksanaan Tindakan kelas Siklus II**

**1) Pertemuan Pertama Siklus II**

**Skenario kegiatan**

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas VIII SMPN 2 Jaro Kabupaten Tabalong dengan pelaksana peneliti sendiri sebagai guru PAI Kelas VIII. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* yang dilaksanakan dua kali pertemuan. Hal ini dimaksud agar dengan model pembelajaran ini siswa dapat memahami tentang materi *Shalat Sunat*

*Rawatib*.

Materi *Shalat Sunat Rawatib* dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* yang dilaksanakan dalam siklus I dengan 2 kali pertemuan, disusun dengan jadwal kegiatan sebagai berikut

**Tabel IV. 16: Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus II Pertemuan 1**

No	Hari/ Tanggal	Pertemuan Ke	Jumlah Jam	Kegiatan yang dilakukan	Penilaian
1.	Rabu 27- 11- 2013	1	2	Materi: Niat dan bacaan <i>shalat sunat Rawatib Muakkad ,Ghairu Muakkad</i>	Tertulis

Skenario kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan pertama siklus II yaitu membuat skenario pembelajaran melalui rencana pelaksanaan pembelajaran dengan materi *Sunat Rawatib Qabliyah* dan *Ba'diyah*, menyiapkan lembar observasi untuk mengamati proses pembelajaran di kelas dengan model pembelajaran *Gallery Walk* dan melalui bentuk pengamatan yaitu:

- a) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran PAI dengan pokok bahasan *Shalat Sunat Rawatib* . Pada pertemuan pertama yang akan dibahas yaitu *Sunat Rawatib Qabliyah* dan *Ba'diyah* yang digunakan pada saat kegiatan pembelajaran sebagai panduan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- b) Membuat lembar observasi untuk mengamati kegiatan proses pembelajaran di kelas dengan tiga bentuk pengamatan yaitu lembar observasi kegiatan pembelajaran (digunakan pada saat guru mengamati peneliti dalam melaksanakan KBM) dan lembar observasi aktifitas siswa.

- c) Mempersiapkan alat bantu mengajar yang diperlukan dalam rangka mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran, seperti *caption* dan gambar.
- d) Menyusun alat evaluasi untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa secara kemampuan kognitif yang digunakan pada saat akhir pembelajaran.

## **1. Pelaksanaan Tindakan**

### **Kegiatan Awal**

- 1) Menyiapkan kelas/ruang, alat, dan media pembelajaran
- 2) Memeriksa kesiapan siswa dalam belajar.
- 3) Guru mengucapkan salam dan siswa menyahut salam
- 4) Guru mengajak siswa untuk berdo'a.
- 5) Guru melakukan absensi /atau mendata kehadiran siswa.
- 6) Guru melakukan appersepsi

### **Kegiatan Inti**

- 1) Guru menjelaskan rencana dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan dikerjakan dalam kegiatan pembelajaran pada hari tersebut.
- 2) Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok secara heterogen dan masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku dan lain-lain).
- 3) Guru menyampaikan materi *Sunat Rawatib Muakkad* dan *Ghairu Muakkad*
- 4) Siswa dengan arahan guru dapat menjawab beberapa tanya jawab dengan guru mengenai materi

- 5) Guru memberikan tugas berupa LKS kepada kelompok untuk dikerjakan dan masing- masing kelompok berupaya membagi tugas masing-masing, misalnya: ada yang bertugas meresume materi, menulis resume pada karton serta ada yang bertugas mempresentasikan resume materi kepada pengunjung. Pada pelaksanaan kerja kelompok ini guru berupaya untuk dapat memperhatikan siswa serta memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan.
- 6) Bagi kelompok yang sudah dapat menyelesaikan tugasnya, supaya terciptanya pemahaman yang baik diantara anggota kelompok terhadap materi *Shalat Sunat Rawatib* maka anggota kelompok yang dirasa cukup mampu untuk memberikan bantuan dapat memberikan bantuannya kepada teman sekelompoknya yang dirasa belum mengerti atau kurang memahami pelajaran, sehingga kesemua anggota kelompok dapat memahami dengan baik dan dapat mengerjakan soal materi *Shalat Sunat Rawatib* dengan baik dan benar.
- 7) Siswa melaporkan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas dan kelompok yang lain diminta untuk memperhatikan ataupun mengoreksi temannya yang maju kedepan kelas tersebut.
- 8) Kelompok yang lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang telah mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- 9) Guru dan siswa mengadakan tanya jawab mengenai tanggapan yang diberikan kelompok tersebut dan guru mengarahkan pada tanggapan

dan jawaban yang benar. Setelah selesai siswa kembali ke kursinya masing-masing.

10) Guru memberikan kuis / pertanyaan kepada seluruh siswa dan pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu.

11) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dan siswa yang dapat menjawab kuis atau pertanyaan

### **Kegiatan Akhir**

1) Dengan arahan guru siswa dapat merangkum isi materi pelajaran yang diberikan.

2) Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari tersebut

3) Guru mengadakan evaluasi terhadap siswa secara tertulis

4) Mengakhiri dengan memberikan nasehat serta diakhiri dengan do'a dan salam.

#### **a. Hasil Observasi**

##### **1) Observasi Kegiatan Pembelajaran**

Berdasarkan observasi kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama 2 x 40 menit yang dilaksanakan pada pertemuan kedua siklus

I maka dapat digambarkan sebagai berikut:

**Tabel IV. 17. Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Pertemuan 1 Siklus 2**

No	Aspek yang Diamati	Dilaksanakan		Pertemuan I				Ket
				Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	
		ya	tidak	4	3	2	1	
<b>A</b>	<b>Persiapan.</b> 1) Bahan yang digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan.	√			√			
	2) Menyiapkan tugas yang akan dikerjakan siswa.	√		√				

	3) Menyiapkan alat-alat fasilitas belajar yang digunakan.	√				√		
<b>B</b>	Pendahuluan	√		√				
	1. Mengucap salam, mengkondisikan kelas, mengabsen siswa dan mempersiapkan materi pembelajaran.							
	2. Mengadakan apersepsi	√			√			
	3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran.	√			√			
<b>C</b>	Kegiatan Inti	√			√			
	1) Guru menjelaskan materi.							
	2) Siswa menyimak penjelasan guru.	√				√		
	3) Siswa dengan arahan guru dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi.	√				√		
	4) Siswa dengan arahan guru dapat mengerjakan materi dimana salah satu siswa diminta secara bergantian untuk mencoba menjawab soal yang diberikan oleh para pengunjung	√			√			
	5) Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok secara heterogen dan masing-masing kelompok terdiri dari 4/ 5 orang (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku dan lain-lain).	√			√			
	6) Guru memberikan tugas berupa LKS kepada kelompok untuk dikerjakan	√				√		
	7) Bagi kelompok yang sudah dapat menyelesaikan tugasnya, supaya terciptanya pemahaman yang baik diantara anggota kelompok terhadap penyelesaian materi.	√				√		
	8) Siswa melaporkan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas	√				√		
	9) Kelompok yang lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang telah mempersentasikan hasil kerja kelompoknya.	√			√			
	10) Guru dan siswa mengadakan tanya jawab	√			√			
<b>D</b>	Penutup				√			
	1) Berbagi pengalaman dan membuat kesimpulan.	√						
	2) Melaksanakan evaluasi akhir.	√			√			
	<b>Jumlah</b>	18		8	30	12		
	Persentase Aktivitas Skor					50		

Skor maksimal aktifitas guru = 72

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{50}{72} \times 100\% = 69,44$$

- Keterangan :
1. Dilaksanakan dengan kurang baik
  2. Dilaksanakan dengan cukup baik
  3. Dilaksanakan dengan baik
  4. Dilaksanakan dengan sangat baik.

Klasifikasi presentasi

80 – 100 = Sangat baik

70 - 79 = Baik

60 - 69 = Cukup

50 - 59 = Kurang baik

0 - 49 = Tidak baik

Dilihat dari hasil pengamatan pada pertemuan ketiga siklus I dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara keseluruhan baik walaupun masih ada tahapan-tahapan kegiatan mengajar yang belum dilaksanakan dengan maksimal seperti halnya pengelolaan kelas dan pengelolaan waktu.

## 2) Observasi Kegiatan Siswa

Hasil pengamatan melalui format observasi kegiatan siswa pada materi *Shalat Sunat Rawatib* dapat digambarkan sebagai berikut:

**Tabel IV. 18. Keaktifan siswa dalam pembelajaran Pertemuan 1 siklus 2**

No	Aspek yang diamati	Penilaian							
		4		3		2		1	
		F	%	F	%	F	%	F	%
1.	Ketelitian	7	29,17	12	50	5	20,83	-	-
2.	Ketepatan waktu	7	29,17	12	50	5	20,83	-	-
3.	Memberikan ide	7	29,17	12	50	5	20,83	-	-
4.	Menghargai pendapat	-	-	12	50	12	50	-	-
Jumlah		21	87,51	48	200	27	112,49	-	-
Rata-rata		-	21,88	-	50	-	28,12	-	-

Kriteria Penilaian:

Sangat Aktif :  $\geq 76\%$

Aktif : 51% - 75%

Cukup Aktif : 26% - 50%

Kurang Aktif :  $\leq 25\%$

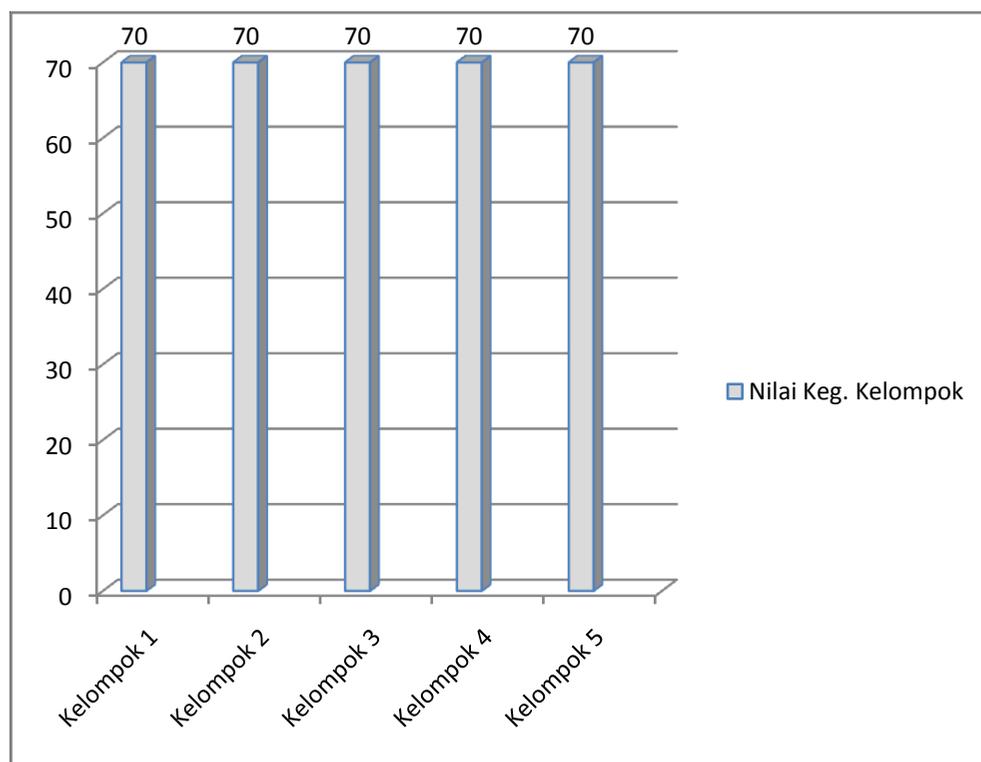
### 3) Tes Hasil Belajar

#### a) Hasil kelompok

**Tabel IV.19. Hasil Kelompok *Gallery Walk* Siklus 2 pertemuan 1**

Kelompok	Siklus II Pertemuan 1
<b>I</b>	<b>70</b>
<b>II</b>	<b>70</b>
<b>III</b>	<b>70</b>
<b>IV</b>	<b>70</b>
<b>V</b>	<b>70</b>

Data pada tabel di atas dapat dijelaskan dengan grafik berikut



#### b) Hasil evaluasi akhir

Hasil tes setelah proses pembelajaran sebanyak 5 soal untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi *Sunat Rawatib*

*Muakkad* dan *Ghairu Muakkad* dapat digambarkan sebagai berikut:

**Tabel IV.20. Hasil Tes Belajar Pertemuan 1 siklus 2**

No	Nilai	Pertemuan 2	
		Frekuensi	Persentasi
1.	100	9	37,5
2.	80	8	33,33
3.	60	6	25
4.	40	1	4,17
<b>Jumlah</b>		<b>24</b>	<b>100</b>
<b>Ketuntasan Individu</b>		<b>17</b>	<b>-</b>
<b>Ketuntasan Klasikal</b>		<b>-</b>	<b>70,83%</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>80,83</b>	<b>-</b>

#### 4) Refleksi Tindakan Kelas Pertemuan pertama siklus 2

Berdasarkan hasil pengamatan melalui format observasi tentang kegiatan pembelajaran dan kegiatan siswa serta nilai hasil belajar pada pertemuan kedua ini, maka dapat direfleksikan sebagai berikut:

- 1) Tahapan mengajar yang direncanakan dapat dilaksanakan dengan baik, tentang pengelolaan kelas dan pengaturan waktu, guru sudah melaksanakan tahapan tersebut dengan baik dibandingkan dengan pertemuan sebelumnya serta skor yang didapatkan oleh guru juga meningkat, artinya kualitas mengajar guru sudah meningkat dan berkembang. Hal itu disebabkan karena mulai terbiasanya guru dan siswa melaksanakan pembelajaran dengan model ini.
- 2) Berdasarkan temuan, bahwa kegiatan pembelajaran oleh guru sudah baik namun masih perlu perbaikan sebab belum mampu mencapai tingkatan baik sekali, tentang hasil observasi aktivitas siswa juga sudah

meningkat. Yang tadinya secara umum berada pada kualifikasi cukup baik kini dapat ditingkatkan dengan kualifikasi baik.

- 3) Perbaikan pembelajaran siklus II Pertemuan 1 akan diperbaiki pada siklus II pertemuan 2 yang mencakup kegiatan perbaikan tentang:
  - a) Meningkatkan keaktifan siswa dengan meningkatkan motivasi dan bimbingan
  - b) Meningkatkan hasil tes akhir melalui evaluasi pada akhir dengan penekanan materi oleh guru. memberikan banyak soal latihan dalam *Gallery Walk* .

## 2. Pertemuan Kedua Siklus II

### Skenario Kegiatan

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas VIII SMPN 2 Jaro Kabupaten Tabalong dengan pelaksana peneliti sendiri sebagai guru PAI Kelas VIII. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* dan yang dilaksanakan dua kali pertemuan. Hal ini dimaksud agar dengan model pembelajaran *Gallery Walk* ini siswa dapat memahami *Shalat Sunat Rawatib* .

Materi *Shalat Sunat Rawatib* dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* dan yang dilaksanakan dalam siklus II dengan 2 pertemuan, disusun dengan jadwal kegiatan sebagai berikut:

**Tabel IV. 21. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Pertemuan Kedua Siklus II**

No	Hari/ Tanggal	Pertemuan Ke	Jumlah Jam	Kegiatan yang dilakukan	Penilaian
----	------------------	-----------------	---------------	----------------------------	-----------

1.	Rabu 04-12-2013	2	2	Niat dan bacaan <i>Shalat Sunat Rawatib Ghairu Muakkad</i>	Tertulis
----	--------------------	---	---	--	----------

Skenario kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan kedua siklus II yaitu membuat skenario pembelajaran melalui rencana pelaksanaan pembelajaran dengan materi *Sunat Rawatib Qabliyah* dan *Ba'diyah*, menyiapkan lembar observasi untuk mengamati proses pembelajaran di kelas dengan model pembelajaran *Gallery Walk* melalui bentuk pengamatan yaitu:

- a) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran PAI dengan pokok bahasan *Shalat Sunat Rawatib*.
- b) Membuat lembar observasi untuk mengamati kegiatan proses pembelajaran di kelas dengan tiga bentuk pengamatan yaitu lembar observasi kegiatan pembelajaran (digunakan pada saat guru mengamati peneliti dalam melaksanakan KBM) dan lembar observasi aktifitas siswa dalam pembelajaran.
- c) Mempersiapkan alat bantu mengajar yang diperlukan dalam rangka mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran, seperti kepen dan media gambar
- d) Menyusun alat evaluasi untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa secara kemampuan kognitif yang digunakan pada saat akhir pembelajaran.

#### **a. Pelaksanaan Tindakan**

##### **Pendahuluan**

**Kegiatan Awal**

- 1) Menyiapkan kelas/ruang, alat, dan media pembelajaran
- 2) Memeriksa kesiapan siswa dalam belajar.
- 3) Guru mengucapkan salam dan siswa menyahut salam
- 4) Guru mengajak siswa untuk berdo'a.
- 5) Guru melakukan absensi /atau mendata kehadiran siswa.
- 6) Guru melakukan appersepsi

**Kegiatan Inti**

- 1) Guru menjelaskan rencana dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan dikerjakan dalam kegiatan pembelajaran pada hari tersebut.
- 2) Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok secara heterogen dan masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku dan lain-lain).
- 3) Guru menyampaikan materi *Sunat Rawatib Muakkad* dan *Ghairu Muakkad*
- 4) Siswa dengan arahan guru dapat menjawab beberapa tanya jawab dengan guru mengenai materi
- 5) Guru memberikan tugas berupa LKS kepada kelompok untuk dikerjakan dan masing- masing kelompok berupaya membagi tugas masing-masing, misalnya: ada yang bertugas meresume materi, menulis resume pada karton serta ada yang bertugas mempresentasikan resume materi kepada pengunjung. Pada

pelaksanaan kerja kelompok ini guru berupaya untuk dapat memperhatikan siswa serta memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan.

- 6) Bagi kelompok yang sudah dapat menyelesaikan tugasnya, supaya terciptanya pemahaman yang baik diantara anggota kelompok terhadap materi *Shalat Sunat Rawatib* maka anggota kelompok yang dirasa cukup mampu untuk memberikan bantuan dapat memberikan bantuannya kepada teman sekelompoknya yang dirasa belum mengerti atau kurang memahami pelajaran, sehingga kesemua anggota kelompok dapat memahami dengan baik dan dapat mengerjakan soal materi *Shalat Sunat Rawatib* dengan baik dan benar.
- 7) Siswa melaporkan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas dan kelompok yang lain diminta untuk memperhatikan ataupun mengoreksi temannya yang maju kedepan kelas tersebut.
- 8) Kelompok yang lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang telah mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- 9) Guru dan siswa mengadakan tanya jawab mengenai tanggapan yang diberikan kelompok tersebut dan guru mengarahkan pada tanggapan dan jawaban yang benar. Setelah selesai siswa kembali ke kursinya masing-masing.
- 10) Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dan siswa yang dapat menjawab kuis atau pertanyaan

### **Kegiatan Akhir**

- 1) Dengan arahan guru siswa dapat merangkum isi materi pelajaran yang diberikan.
- 2) Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari tersebut
- 3) Guru mengadakan evaluasi terhadap siswa secara tertulis
- 4) Mengakhiri dengan memberikan nasehat serta diakhiri dengan do'a dan salam.

#### a. Hasil Observasi

##### 1) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Berdasarkan observasi kegiatan pembelajaran yang berlangsung selama 2 x 40 menit yang dilaksanakan pada pertemuan kedua siklus II maka dapat digambarkan sebagai berikut:

**Tabel IV. 22. Observasi Kegiatan Belajar Mengajar Pertemuan 2 Siklus 2**

No	Aspek yang Diamati	Dilaksanakan		Pertemuan I				Ket
		ya	Tidak	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	
				4	3	2	1	
A	<b>Persiapan.</b>	√			√			
	1) Bahan yang digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan.	√		√				
	2) Menyiapkan tugas yang akan dikerjakan siswa.	√			√			
	3) Menyiapkan alat-alat fasilitas belajar yang digunakan.	√			√			
B	<b>Pendahuluan</b>	√		√				
	1) Mengucapkan salam, mengkondisikan kelas, mengabsen siswa dan mempersiapkan materi pembelajaran.	√			√			
	2) Mengadakan apersepsi	√			√			
	3) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran.	√			√			
C	<b>Kegiatan Inti</b>	√			√			
	1) Guru menjelaskan materi.	√			√			
	2) Siswa menyimak penjelasan guru.	√		√				
	3) Siswa dengan arahan guru dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi.	√		√				
	4) Siswa dengan arahan guru dapat mengerjakan materi dimana salah satu	√			√			

	siswa diminta secara bergantian untuk mencoba menjawab soal yang diberikan oleh para pengunjung						
	5) Guru membagi siswa kedalam 4 kelompok secara heterogen dan masing-masing kelompok terdiri dari 4/ 5 orang (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku dan lain-lain).	√		√			
	6) Guru memberikan tugas berupa LKS kepada kelompok untuk dikerjakan	√			√		
	7) Bagi kelompok yang sudah dapat menyelesaikan tugasnya, supaya terciptanya pemahaman yang baik diantara anggota kelompok terhadap penyelesaian materi.	√			√		
	8) Siswa melaporkan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas	√		√			
	9) Kelompok yang lain memberikan tanggapan kepada kelompok yang telah mempersentasikan hasil kerja kelompoknya.	√		√			
	10) Guru dan siswa mengadakan tanya jawab	√		√			
<b>D</b>	Penutup			√			
	1) Berbagi pengalaman dan membuat kesimpulan.	√					
	2) Melaksanakan evaluasi akhir.	√		√			
	<b>Jumlah</b>	18		28	24	4	
	Persentase Aktivitas Skor	56					

Skor maksimal aktifitas guru =72

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{56}{72} \times 100\% = 77.77$$

- Keterangan :
1. Dilaksanakan dengan kurang baik
  2. Dilaksanakan dengan cukup baik
  3. Dilaksanakan dengan baik
  4. Dilaksanakan dengan sangat baik.

Klasifikasi presentasi

80 – 100 = Sangat baik

- 70 - 79 = Baik  
 60 - 69 = Cukup  
 50 - 59 = Kurang baik  
 0 - 49 = Tidak baik

Hasil pengamatan pada pertemuan pertama siklus II dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilakukan terlihat ada peningkatan dan bisa dikatakan efektif dan baik. Hal ini dapat dilihat bahwa guru sudah bisa menghindari kegiatan yang tidak diperlukan dan tidak menunda kegiatan selama pembelajaran seperti yang dilakukan oleh guru pada pertemuan sebelumnya.

## 2) Observasi Kegiatan Siswa

Hasil pengamatan melalui format observasi kegiatan siswa pada materi *Shalat Sunat Rawatib*, kelengkapan dan kegiatan koperasi digambarkan sebagai berikut:

Tabel IV.23. Keaktifan siswa siklus II pertemuan 1

No	Aspek yang diamati	Penilaian							
		4		3		2		1	
		F	%	F	%	F	%	F	%
1.	Ketelitian	12	50	12	50	-	-	-	-
2.	Ketepatan waktu	7	29,17	17	70,83	-	-	-	-
3.	Memberikan ide	7	29,17	17	70,83	-	-	-	-
4.	Menghargai pendapat	7	29,17	17	70,83	-	-	-	-
Jumlah		33	137,51	63	262,49	-	-	-	-
Rata-rata		-	34,38	-	65,62	-	-	-	-

### Kriteria Penilaian:

- Sangat Aktif :  $\geq 76\%$   
 Aktif : 51% - 75%  
 Cukup Aktif : 26% - 50%  
 Kurang Aktif :  $\leq 25\%$

Berdasarkan grafik di atas diketahui bahwa siswa yang sangat aktif

34,38% dan siswa yang aktif 65,62%. Dapat disimpulkan bahwa keaktifan siswa dalam Pembelajaran adalah aktif.

### 1) Tes Hasil Belajar

#### a) Hasil kelompok

**Tabel IV. 24. Hasil Kelompok pada Kegiatan Permainan *Gallery Walk***

Kelompok	Siklus II Pertemuan 2
<b>I</b>	<b>80</b>
<b>II</b>	<b>70</b>
<b>III</b>	<b>70</b>
<b>IV</b>	<b>70</b>

#### b) Hasil evaluasi akhir

Hasil tes setelah proses pembelajaran sebanyak 5 soal untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi pelajaran *Shalat Sunat Rawatib*, kelengkapan dan kegiatan koperasi, menyiapkan lembar observasi dapat digambarkan sebagai berikut:

**Tabel IV. 25. Hasil Tes Belajar Pertemuan Kedua Siklus II**

No	Nilai	Pertemuan 2	
		Frekuensi	Persentasi
<b>1.</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>58,33</b>
<b>2.</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>41,67</b>
<b>3.</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Jumlah</b>		<b>24</b>	<b>100</b>
<b>Ketuntasan Individu</b>		<b>24</b>	<b>-</b>
<b>Ketuntasan Klasikal</b>		<b>-</b>	<b>100%</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>91,67</b>	<b>-</b>

## 1 Refleksi Tindakan Kelas Pertemuan Kedua Siklus II

Berdasarkan hasil pengamatan melalui format observasi tentang kegiatan pembelajaran dan kegiatan siswa serta nilai hasil belajar pada pertemuan kedua siklus II ini, maka dapat direfleksikan sebagai berikut:

- 1) Tahapan mengajar yang direncanakan pada pertemuan kedua siklus II sudah efektif dan baik walaupun masih ada tahapan-tahapan mengajar yang belum sangat baik.
- 2) Hasil tes belajar pada pertemuan kedua siklus II meningkat dari pada pertemuan sebelumnya pada pertemuan kedua siklus II.
- 3) Keaktifan siswa meningkat pada kegiatan *Gallery Walk* walaupun ada beberapa siswa yang masih memerlukan bimbingan guru.
- 4) Berdasarkan temuan ini hasil belajar sudah diatas standar ketuntasan yang sudah ditetapkan indikator keberhasilan. Untuk itu dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa “Dengan menggunakan model *Gallery Walk*, maka hasil belajar siswa pada materi *Shalat Sunat Rawatib* pada kelas VIII di SMPN 2 Jaro Kabupaten Tabalong dapat meningkat”.

### b. Pembahasan Siklus II

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan kegiatan pembelajaran pada pertemuan pertama adalah 80,83 dan sudah dapat dikatakan efektif. Kemudian nilai observasi meningkat lagi menjadi 91,67 dan dapat dikatakan efektif. Selanjutnya observasi kegiatan pembelajaran siklus II dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel IV. 26 . Nilai Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II**

<b>Pertemuan</b>	<b>Total Nilai Observasi Kegiatan Pembelajaran</b>
I	80,83
II	91,67

**Tabel IV. 27. Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II**

No.	Nilai	Pertemuan I		Pertemuan II	
		Frekuensi	Persentasi	Frekuensi	Persentasi
1.	100	9	37,5	14	58,33
2.	80	8	33,33	10	41,67
3.	60	6	25	0	0
4.	40	1	4,17	0	0
		24	100%	24	100%
Rata-rata		80,83		91,67	

**Tabel IV. 28. Siswa yang Tuntas Belajar**

<b>Siklus II</b>	<b>Jumlah Siswa</b>
<b>Pertemuan I</b>	17 Orang
<b>Pertemuan II</b>	24 orang

### c. Pembahasan Siklus I dan II

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas VIII SMPN 2 Jaro Kabupaten Tabalong, Kabupaten Tabalong sebanyak 2 siklus dan tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan dengan jumlah murid sebanyak 24 siswa, pada mata pelajaran PAI dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* agar dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang *Shalat Sunat Rawatib*.

Peningkatan dan penilaian nilai rata-rata kelas dipengaruhi oleh nilai hasil tes belajar siswa. Adapun peningkatan nilai dapat dilihat dari tabel dan grafik di atas, pada siklus I pertemuan pertama bahwa nilai

rata-rata kelas adalah 69,16 kemudian meningkat pada pertemuan kedua dengan nilai rata-rata kelas adalah 79,16. Pada pertemuan pertama siklus II rata-rata kelas yang diperoleh adalah 80,83 dan meningkat daripada nilai rata-rata kelas pada pertemuan kedua siklus I dan meningkat kembali pada pertemuan kedua yaitu dengan nilai rata-rata kelas 91,67.

Untuk itu dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa “Dengan menggunakan model *Gallery Walk*, maka hasil belajar siswa Pada Materi *Shalat Sunat Rawatib* pada Kelas VIII di SMPN 2 Jaro Kabupaten Tabalong dapat meningkat” dapat diterima.