

ABSTRAK

Rela Ningsih. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darussalam Martapura, di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag., dan (II) Drs. H. Ahdi Makmur, M. Ag., Ph. D. Pada program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin 2016

Kata Kunci : Pengembangan, Kurikulum, Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia masih menghadapi permasalahan dalam berbagai aspek. Upaya perbaikan masih belum dilakukan secara mendasar sehingga terkesan seadanya. Pendidikan dan pengajaran STAI dituntut untuk bersifat dinamik, sehingga tuntutan untuk pengembangan bahkan pembaharuan kurikulum tidak dapat dielakkan khususnya dalam hal ini kurikulum PAI guna menjawab dan memenuhi kebutuhan masyarakat yang sesuai dengan kondisi dan potensi masing-masing masyarakat lokal di lembaga pendidikan tersebut.

Fokus penelitian ini yaitu : (1) Bagaimana dasar/landasan pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darussalam Martapura? (2) Bagaimana prinsip-prinsip pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darussalam Martapura? (3) Bagaimana prosedur pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darussalam Martapura?

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darussalam Martapura. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Prosedur pengumpulan data menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: (1) wawancara mendalam, (2) observasi, dan (3) studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) dasar/landasan pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darussalam Martapura disusun untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dengan memperhatikan tahap perkembangan peserta didik dan kesesuaiannya dengan lingkungan, kebutuhan pembangunan nasional, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan jenis dan jenjang masing-masing satuan pendidikan. 2) Prinsip-prinsip yang cukup signifikan diterapkan dalam pengembangan kurikulum PAI di STAI Darussalam Martapura adalah prinsip relevansi, fleksibilitas dan kesinambungan (kontinuitas). 3) Pengembangan kurikulum yang dilakukan di lingkungan STAI Darussalam Martapura menggunakan model yang sedikit berbeda dengan model-model yang telah dikemukakan oleh para developers (pengembang kurikulum), pengembangan kurikulum di STAI Darussalam Martapura memiliki model tersendiri dengan langkah-langkah tertentu, langkah-langkah pengembangan kurikulum yang dilakukan dan diterapkan di STAI Darussalam Martapura adalah : a. Analisis Kebutuhan, b. Seleksi Tujuan, c. Seleksi dan organisasi materi, d. Evaluasi.