

**PENGEMBANGAN KURIKULUM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
DARUSSALAM MARTAPURA**

TESIS

RELA NINGSIH
NIM. 11 0253 0834



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2016**

**PENGEMBANGAN KURIKULUM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
DARUSSALAM MARTAPURA**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Ilmu Pendidikan Islam**

**Oleh:
RELA NINGSIH
NIM. 11 0253 0834**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RelaNingsih

NIM : 11.0253.0834

Tempat/Tgl. Lahir : Barabai/16 Desember 1986

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darussalam Martapura” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,

RelaNingsih

PERSETUJUAN TESIS

**PENGEMBANGAN KURIKULUM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) DARUSSALAM
MARTAPURA**

**Yang dipersembahkan dan disusun oleh:
Rela Ningsih
NIM: 11.0253.0834**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat Diajukan Kepada Dewan Penguji**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
Tanggal,**

**Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag. Ph.D
Tanggal,**

PENGESAHAN TESIS

PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) DARUSSALAM MARTAPURA

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

RELA NINGSIH
NIM: 11.0253.0834

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada: Hari Kamis Tanggal 14 Januari 2016

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	1.
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Anggota)	2.
3. Dr. Muhammad Sabirin, M.Si (Anggota)	3.
4. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Sekretaris/Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 196221112 198903 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur tak terhingga selalu penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Salawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga sahabat dan orang yang mengikuti sunah beliau hingga akhir zaman.

Tentunya penyusun menyadari, bahwa dalam penelitian dan penyusunan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M. Ag selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Inna Muthmainnah, MA.Ph.D selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan konstruktif kepada peneliti, khususnya tentang metodologi dan relevansi teori yang digunakan sampai tesis ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Drs. H. Ahdi Makmur, Ph. D, selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan tesis ini.
5. Seluruh dosen Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan, arahan dan pengetahuan kepada peneliti selama berstudi pada Pascasarjana ini.
6. Pimpinan dan Staff pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan secara aktif kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
7. Pimpinan perpustakaan Pascasarjana, Bapak Hilmi, S. Ag beserta staff pegawainya yang memberikan pelayanan kepada peneliti dalam rangka menggali dan mengumpulkan buku-buku serta sejumlah informasi mengenai berbagai masalah yang dibahas dalam tesis ini.
8. Ketua STAI Darussalam, Ketua I Bidang Akademik, Ketua Jurusan Tarbiyah, Sekretaris Jurusan Tarbiyah, Dosen serta seluruh civitas akademika STAI Darussalam Martapura yang telah memberikan izin dan memberikan informasi kepada peneliti berkaitan dengan penelitian.
9. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa angkatan 2011 dan khususnya Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan rekan-rekan senasib dan seperjuangan dalam menuntut ilmu, sebagai

sahabat dan saudara yang selalu membantu baik dalam penyelesaian tugas-tugas maupun dalam perjalanan.

10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar tesis ini bermanfaat untuk kita semua dan segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin ya Rabbal ‘alamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	18
C. Tujuan Penelitian	18
D. Kegunaan Penelitian.....	19
E. Definisi Istilah.....	19
F. Penelitian Terdahulu	21
G. Sistematika Penulisan.....	24

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kurikulum Pendidikan Agama Islam	25
1. Pengertian Kurikulum	25
2. Jenis-Jenis Kurikulum.....	31
3. Komponen-Komponen Kurikulum	33
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam	39
5. Dasar Pendidikan Agama Islam	49
6. Fungsi Pendidikan Agama Islam	55
7. Tujuan Pendidikan Agama Islam	58
B. Konsep Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam	62
1. Pengertian Pengembangan Kurikulum PAI.....	62
2. Dasar/Landasan Pengembangan Kurikulum PAI	67
3. Tujuan Pengembangan Kurikulum PAI.....	74
4. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum PAI.....	75
5. Pendekatan Pengembangan Kurikulum PAI.....	80
6. Prosedur Pengembangan Kurikulum PAI	86
7. Model-Model Pengembangan Kurikulum	91

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	116
B. Lokasi Penelitian.....	119
C. Subjek dan Objek Penelitian	120
D. Data dan Sumber Data	121
E. Teknik Pengumpulan Data.....	122
F. Analisis Data.....	128
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	132
H. Tahapan Penelitian	137

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	139
1. Latar Belakang Sejarah STAI Darussalam Martapura.....	140
2. Keadaan Dosen dan Tenaga Administrasi	144
3. Visi dan Misi STAI Darussalam Martapura	148
4. Asas, Dasar, dan Tujuan STAI Darussalam Martapura.....	148
5. Penyelenggaraan Perkuliahan	150
6. Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah	151
7. Kurikulum Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah.....	153
B. Pembahasan Hasil Penelitian	159
1. Dasar Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di STAI Darussalam.....	160
2. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di STAI Darussalam	174
3. Prosedur Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di STAI Darussalam	177

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	187
B. Saran-saran.....	189

DAFTAR PUSTAKA	192
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hlm
1.	Tabel 3.1	130
2.	TABEL 4.1: Daftar Nama Karyawan STAI Darussalam Martapura	145
3.	TABEL 4.2: Daftar Nama Dosen Tetap STAI Darussalam Martapura	146
4.	TABEL 4.3: Daftar Nama Dosen Tidak Tetap STAI Darussalam Martapura	147
5.	TABEL 4.4: Pengelompokan Mata Kuliah Menurut Kepmendiknas RI Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di STAI Darussalam Martapura	154
6.	TABEL 4.5: Prosentasi Sks Kelompok Mata Kuliah Dalam Kurikulum Inti Dan Institusional Jurusan Tarbiyah Prodi Pai	155
7.	TABEL 4.6: Jumlah Sks Wajib Dan Pilihan Bebas Jurusan Tarbiyah Prodi PAI	155
8.	TABEL 4.7: Kurikulum Tahun 2012 Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAI Darussalam Martapura	156
9.	TABEL 4.8: Kurikulum Tahun 2012 Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Darussalam Martapura	157
10.	TABEL 4.9: Kurikulum Tahun 2011 Prodi PAI Jurusan Tarbiyah STAI Darussalam Martapura	158

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

ABSTRAK

Rela Ningsih. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darussalam Martapura, di bawah bimbingan (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag., dan (II) Drs. H. Ahdi Makmur, M. Ag., Ph. D. Pada program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin 2016

Kata Kunci : Pengembangan, Kurikulum, Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia masih menghadapi permasalahan dalam berbagai aspek. Upaya perbaikan masih belum dilakukan secara mendasar sehingga terkesan seadanya. Pendidikan dan pengajaran STAI dituntut untuk bersifat dinamik, sehingga tuntutan untuk pengembangan bahkan pembaharuan kurikulum tidak dapat dielakkan khususnya dalam hal ini kurikulum PAI guna menjawab dan memenuhi kebutuhan masyarakat yang sesuai dengan kondisi dan potensi masing-masing masyarakat lokal di lembaga pendidikan tersebut.

Fokus penelitian ini yaitu : (1) Bagaimana dasar/landasan pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darussalam Martapura? (2) Bagaimana prinsip-prinsip pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darussalam Martapura? (3) Bagaimana prosedur pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darussalam Martapura?

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darussalam Martapura. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Prosedur pengumpulan data menggunakan langkah-langkah sebagai berikut: (1) wawancara mendalam, (2) observasi, dan (3) studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) dasar/landasan pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam (PAI) di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darussalam Martapura disusun untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional dengan memperhatikan tahap perkembangan peserta didik dan kesesuaiannya dengan lingkungan, kebutuhan pembangunan nasional, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan jenis dan jenjang masing-masing satuan pendidikan. 2) Prinsip-prinsip yang cukup signifikan diterapkan dalam pengembangan kurikulum PAI di STAI Darussalam Martapura adalah prinsip relevansi, fleksibilitas dan kesinambungan (kontinuitas). 3) Pengembangan kurikulum yang dilakukan di lingkungan STAI Darussalam Martapura menggunakan model yang sedikit berbeda dengan model-model yang telah dikemukakan oleh para developers (pengembang kurikulum), pengembangan kurikulum di STAI Darussalam Martapura memiliki model tersendiri dengan langkah-langkah tertentu, langkah-langkah pengembangan kurikulum yang dilakukan dan diterapkan di STAI Darussalam Martapura adalah : a. Analisis Kebutuhan, b. Seleksi Tujuan, c. Seleksi dan organisasi materi, d. Evaluasi.