

## **BAB IV**

### **LAPORAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

SMPN yang penulis teliti adalah SMPN 30 Banjarmasin dan ini adalah riwayat singkat berdirinya SMPN 30 Banjarmasin. SMPN 30 Banjarmasin yang dipimpin oleh kepala sekolah yaitu Ardiansyah, S.Pd. sekolah tersebut telah terakreditasi dengan predikat B, terletak di komplek Rahayu jalan Pramuka No. 201 Banjarmasin. SMPN 30 ini salah satu dari SMPN yang berstandar nasional yang ada di Banjarmasin ini. Sekolah ini berdiri 27 Januari 1997, dengan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 001a/0/1995/5 Januari 1999.

SMPN 30 Banjarmasin ini telah banyak perubahan yang dilakukan seiring dengan perkembangan jumlah siswa jenjang sekolah maka bertambahnya jumlah kelas tiap jenjang sekolah. SMPN 30 Banjarmasin memiliki 18 ruang kelas secara keseluruhannya. Untuk kelas VII 6 kelas, kelas VIII 6 kelas dan kelas IX 6 kelas. Bangunan sekolah ini permanen dengan bangunan beton dibangun di tanah seluas 9996 m<sup>2</sup>, yang didalamnya termasuk ruang belajar, ruang guru, perpustakaan, laboratorium IPA, komputer, halaman, lapangan olah raga, tempat ibadah, kebun dan lain-lain. Adapun bangunan sekolah ini keseluruhannya 1282m<sup>2</sup> yang berbatasan langsung dengan:

- a. Sebelah Utara : Rumah Penduduk
- b. Sebelah Selatan : Jalan Raya
- c. Sebelah Barat : Rumah Penduduk
- d. Sebelah Timur : Rumah Penduduk

## **1. Visi dan Misi Sekolah**

### **a. Visi**

Menyiapkan sumber daya manusia yang beriman, bertakwa, barakhlak mulia, berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi, inovatif, produktif dan bermanfaat.

- 1) Terwujudnya peserta didik yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha esa
- 2) Terwujudnya peserta didik yang berprestasi, bersikap sportif, kreatif dan inovatif serta mampu bersaing di bidang akademik dan non akademik
- 3) Terwujudnya peserta didik yang memiliki keseimbangan antara ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

### **b. Misi**

- 1) Menanamkan keteladanan dan perilaku positif melalui pengembangan budaya sekolah yang sesuai dengan norma yang berlaku
- 2) Melaksanakan pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, efektif dan menyenangkan

- 3) Memfasilitasi pengembangan diri melalui kegiatan bimbingan dan konseling dan ekstrakurikuler
- 4) Menyediakan sarana dan prasarana untuk pembelajaran dan pengembangan diri yang memadai

Sejak berdirinya SMPN 30 Banjarmasin dipimpin oleh kepala sekolah dengan masa bakti sebagai berikut:

1. Drs. Masridanoor 1999-2003
2. Drs. H. Abdul Jalil 2003- 2007
3. H. Jarmansyah, S.Pd 2007-2009
4. Drs. Husnul Muttakin, M. Pd 2009 - 20013
5. Ardiansyah dari tahun 2013 sampai sekarang

## **2. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 30 Banjarmasin**

Guru dan karyawan di SMPN 30 Banjarmasin terlihat sudah memadai untuk memberikan pelayanan kepada peserta didik. Terlihat dari banyaknya jumlah serta kualitas dari latar belakang pendidikannya. Sebagaimana tabel berikut.

**Tabel 4. 1. Data Guru dan Karyawan SMPN 30 Banjarmasin**

No	Guru/Karyawan	PNS	GTT/Honoror	Jumlah	Keterangan
1.	Magister (S2)	2	-	-	-
2.	Sarjana (S1)	25	-	-	-
3.	Sarjana Muda	10	-	-	-
4.	Karyawan/TU	5	-	-	-

### 3. Keadaan peserta didik SMPN 30 Banjarmasin

Keadaan peserta didik di SMPN 30 Banjarmasin pada tahun pelajaran 2013/2014 berjumlah 623 orang. Adapun latar belakang peserta didik bermacam-macam, tidak hanya berasal dari SD tetapi juga berasal dari MI baik yang negeri maupun swasta. Sebagaimana tabel berikut.

**Tabel 4. 2. Data Peserta Didik SMPN 30 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2013/2014**

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
VII	107	102	209	6 Kelas
VIII	96	107	203	6 Kelas
IX	93	118	211	6 Kelas
Jumlah seluruhnya	296	327	623	18 Kelas

### 4. Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 30 Banjarmasin

Sarana dan prasarana sudah terlihat memadai untuk proses pembelajaran, baik untuk kegiatan kurikuler maupun ekstrakurikuler.<sup>1</sup>

**Tabel 4.3 Rincian Sarana dan Prasarana SMPN 30 Banjarmasin Tahun 2013/2014**

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Luas (m <sup>2</sup> )	Keterangan		
				Rusak Ringan	Rusak Berat	Baik
1.	Ruang Kelas	18	783	-	-	✓
2.	Ruang Perpustakaan	1	84	-	-	✓
3.	Ruang Lab. IPA	1	120	-	-	✓

<sup>1</sup>Dokumentasi TU, 11 September 2014 jam 10 47 Wita

4.	Ruang Komputer	1	140	-	-	✓
5.	Ruang Pimpinan	1	31.5	-	-	✓
6.	Ruang Guru	1	38	-	-	✓
7.	Ruang TU	1	64	-	-	✓
9.	Tempat Beribadah	1	36	-	-	✓
10.	Ruang Keterampilan	1	144	-	-	✓
11.	Ruang Konseling	1	30	-	-	✓
12.	Ruang UKS	1	36	-	-	✓
13.	Ruang Org. Kesiswaan	1	31.5	-	-	✓
14.	Jamban	2	6	-	-	✓
15.	Gudang	1	36	-	-	✓
16.	Ruang Sirkulasi	1	36	-	-	✓
17.	Tempat Berolah Raga	2	980	-	-	✓
	Jumlah	35	2596			

Untuk melihat lebih jelas tentang keadaan sarana dan prasarana SMPN 30 Banjarmasin dapat dilihat pada lampiran.

## B. Penyajian Data

Data yang disajikan ini adalah data tentang strategi manajemen sarana dan prasarana pendidikan dan faktor yang mempengaruhi strategi manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMPN 30 Banjarmasin. Data yang disajikan oleh penulis merupakan hasil penelitian lapangan yang digali melalui teknik observasi, wawancara, dokumenter dengan kepala sekolah dan pegawai TU, sebagai responden dan informan dalam penelitian ini.

Data yang didapatkan penulis disajikan dalam bentuk deskriptif kualitatif yaitu dengan mengemukakan data yang diperoleh ke dalam bentuk penjelasan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah untuk dipahami.

Untuk memudahkan dalam memahami data yang disajikan penulis, maka penulis membaginya menjadi dua sub bahasan sesuai dengan permasalahan yang diteliti, yaitu strategi manajemen sarana dan prasarana pendidikan dan faktor yang mempengaruhi strategi manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMPN 30 Banjarmasin.

### **1. Data Tentang Strategi Manajemen Sarana dan Prasarana di SMPN 30 Banjarmasin**

Untuk mengetahui bagaimana manajemen sarana dan prasarana di SMPN 30 Banjarmasin penulis telah memperoleh data dari wawancara dengan kepala sekolah, guru, pegawai TU dan melengkapinya dengan dokumentasi, serta melakukan observasi langsung di lapangan. Berikut ada beberapa indikator yang digunakan penulis, yaitu:

#### **a. Perencanaan Sarana dan Prasarana**

Perencanaan sarana dan prasarana di SMPN 30 Banjarmasin dilakukan oleh kepala sekolah yang secara langsung mengadakan konsultasi dengan guru-guru dan staf TU. Adapun hal-hal yang direncanakan yaitu berapa banyak jumlah sarana dan prasarana yang akan digunakan. Hasil dari perencanaan sarana dan prasarana itu akan didapatkan berapa beban yang digunakan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Perencanaan sarana dan prasarana yang dilakukan oleh pihak sekolah itu bervariasi ada yang program tahunan dan jangka panjang.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Wawancara Dengan Kepala Sekolah, Kamis 4 September Jam 10.17Wita

### **b. Pengadaan Sarana dan Prasarana**

Pengadaan sarana dan prasarana di SMPN 30 Banjarmasin dilakukan dengan melihat kebutuhan pembelajaran artinya sesuai dengan perencanaan awal, sehingga barang-barang atau alat yang dibutuhkan dapat dipakai sesuai dengan keperluan pendidikan. Dalam pengadaan ini pihak sekolah bisa melakukan secara mandiri, dari pihak sekolah itu sendiri juga dari bantuan pemerintah.

### **c. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana**

Pemeliharaan sarana dan prasarana di SMPN 30 Banjarmasin dilakukan dengan cara kepala sekolah memberitahukan kepada seluruh pihak sekolah mulai dari guru sampai siswanya untuk dapat menggunakan sarana dan prasarana sebaik mungkin sesuai dengan yang dibutuhkan, juga memeliharanya sama-sama agar sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah dapat terjaga dengan baik dan terpelihara keadaannya. Disamping itu, kesadaran dari pihak sekolah dan siswanya itu sangat dibutuhkan sekali, karena mengingat peran sarana dan prasarana sangat menunjang proses pembelajaran dan juga kemajuan sekolah itu sendiri.

## **2. Data Tentang Faktor yang Mempengaruhi Strategi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMPN 30 Banjarmasin**

### **a. Sumber daya manusia**

#### **1) Latar Belakang Pendidikan**

Kepala sekolah SMPN 30 Banjarmasin lulusan FKIP Unlam Banjarmasin Jurusan Manajemen Pendidikan Tamat tahun 1997

## **2) Pengalaman**

Pengalaman kepala sekolah SMPN 30 Banjarmasin yaitu beliau sudah mempunyai pengalaman sebagai wakasek di SMPN 4 sungai Gampa Batola selama 4 tahun kemudian menjadi wakasek SMPN 6 Batola selama 3 tahun, serta menjadi wakasek humas dari tahun 2008-2010. Beliau menjabat sebagai kepek di SMPN 30 Banjarmasin terhitung mulai 17 Juni 2013 dan sampai sekarang masih menjabat di SMPN 30 Banjarmasin. Saat dilakukan observasi memang terlihat sekali kalau beliau memang sudah mahir dan tidak canggung lagi dengan tugas beliau walaupun sebagai kepek yang masih baru di SMPN 30 Banjarmasin, tapi dengan pengalaman sebelumnya yang dimiliki sebelum beliau menjadi kepek beliau sudah mahir dengan tugasnya, sehingga ini sangat mendukung sekali untuk jalannya strategi manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMPN 30 Banjarmasin.

### **b. Dana**

Dana yang ada di SMPN 30 Banjarmasin sudah cukup memadai untuk kegiatan manajemen sarana dan prasarana. Adapun dana yang diperoleh oleh SMPN 30 Banjarmasin dari pemerintah pusat dan komite sekolah.

### **c. Sarana dan Prasarana**

Selama observasi, terlihat sekali kalau sarana prasarana yang ada di SMPN 30 Banjarmasin sudah mendukung untuk melakukan pelaksanaan kegiatan-kegiatan proses belajar mengajar, terlihat dari lengkapnya fasilitas untuk kebutuhan personil sekolah, khususnya guru dan siswa untuk melaksanakan

proses belajar mengajar itu sendiri. Selain itu ditambah bangun dan perbaikan secara berkesinambungan.

### **C. Analisis Data**

Berdasarkan data yang sudah disajikan oleh penulis, maka dapat tergambarkan dengan jelas tentang Strategi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMPN 30 Banjarmasin dengan berbagai faktor yang telah disebutkan. Untuk mempermudah dalam pengambilan kesimpulan, maka data yang ada dianalisis satu persatu dengan mengacu pada permasalahan Strategi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dan faktor-faktor yang mempengaruhi Strategi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMPN 30 Banjarmasin.

Menurut data diatas tentang strategi manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMPN 30 Banjarmasin yang telah diuraikan, secara sederhana dibahas sebagai berikut:

#### **1. Strategi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMPN 30 Banjarmasin**

##### **a. Perencanaan Sarana dan Prasarana**

Penyajian di atas telah menguraikan bahwa pada SMPN 30 Banjarmasin melakukan perencanaan sarana dan prasarana dilakukan oleh kepala sekolah yang secara langsung mengadakan konsultasi dengan guru-guru dan staf TU. Adapun hal-hal yang direncanakan yaitu merencanakan sarana dan prasarana yang akan digunakan untuk sekolah, dengan melihat pemakaian sarana dan prasarana, sehingga sarana dan prasarana yang dibutuhkan dapat dipakai sesuai dengan

kebutuhan pendidikan. Perencanaan sarana dan prasarana yang dilakukan oleh pihak sekolah itu bervariasi ada yang program tahunan dan juga jangka panjang.

#### **b. Pengadaan Sarana dan Prasarana**

Penyajian di atas telah menguraikan bahwa pada SMPN 30 Banjarmasin melakukan pengadaan sarana dan prasarana dengan memperhatikan kebutuhan pembelajaran artinya sesuai dengan perencanaan awal, sehingga barang-barang atau alat yang dibutuhkan dapat dipakai sesuai dengan keperluan pendidikan. Selain itu, pengadaan ini juga dilakukan sesuai untuk menambah fasilitas sekolah. Dalam pengadaan ini pihak sekolah bisa melakukan secara mandiri, yaitu melalui komite sekolah dan juga dari bantuan pemerintah.

#### **c. Pemeliharaan Sarana dan Prasarana**

Penyajian di atas telah menguraikan bahwa pada SMPN 30 Banjarmasin melakukan pemeliharaan dilakukan oleh seluruh pihak sekolah mulai dari guru sampai siswanya untuk menggunakan sarana dan prasarana secara baik, dan memeliharanya sama-sama sehingga sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah dapat terpelihara dengan baik dan terjaga keamanannya. Selain itu juga, kesadaran akan pemeliharaan ini sangat dibutuhkan, karena mengingat peran sarana dan prasarana sangat menunjang dalam proses belajar mengajar dan untuk kemajuan sekolah itu sendiri.

## **2. Faktor yang Mempengaruhi Strategi Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMPN 30 Banjarmasin**

### **a. Sumber daya manusia**

#### **1. Latar Belakang Pendidikan**

Penyajian data di atas, dapat dianalisis ternyata latar belakang pendidikan yang dimiliki oleh pelaksana strategi manajemen sarana dan prasarana pendidikan pada umumnya S1.

Untuk lebih memperkaya ilmu manajemen, sudah saharusnya lebih meningkatkan latar belakang pendidikan, serta terus menerus mengikuti pelatihan-pelatihan yang dilakukan oleh instansi terkait yang berhubungan dengan masing-masing tugas mereka. Walaupun pelatihan dari instansi-instansi tertentu jarang mengadakan hal seperti demikian, alangkah baiknya jika pihak sekolah sendiri berinisiatif untuk mengadakan sebagai usaha untuk meningkatkan kompetensi para pelaksana.

#### **2. Pengalaman**

Penyajian data di atas, dapat dianalisis bahwa berdasarkan pengalaman sekian lama bekerja, memang akan menambah keterampilan dan kecakapan dalam bekerja. Hal ini terlihat dari pengalaman kepala sekolah yang sudah lama menjadi wakasek humas dan sebagai kepek bidang sarana dan prasarana di sekolah yang beliau tempati sekarang.

### **b. Dana**

Penyajian data di atas, dapat dianalisis, dana merupakan salah satu faktor yang penting. Dana yang tersedia di SMPN 30 Banjarmasin sudah cukup

memadai dan dikelola dengan baik untuk mengadakan sarana dan prasarana sehingga dapat menunjang kelancaran pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana.

### **c. Sarana Prasarana**

Peran sarana dan prasarana sangat menunjang dalam menunjang pelaksanaan proses pembelajaran. Adapun sarana prasarana yang ada di SMPN 30 Banjarmasin sudah cukup memadai untuk kegiatan-kegiatan proses belajar mengajar.

Penyajian data di atas dapat dianalisis bahwa keberadaan sarana dan prasarana yang cukup memadai tersebut sangat menunjang kelancaran dalam proses belajar mengajar. Alangkah baiknya semua sarana dan prasarana yang ada tersebut dikelola terus menerus dengan baik dan pembanguna-pembungan lainnya juga diperbanyak.