

**PENGGUNAAN STRATEGI DEBAT AKTIF PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DI MI AN-NURIYYAH I
BANJARMASIN**



**OLEH
LATIFAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PENGGUNAAN STRATEGI DEBAT AKTIF PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI MI AN-NURIYYAH I
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Latifah
NIM 1201291065

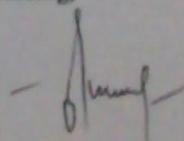
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Strategi Debat Aktif Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin
Ditulis oleh : Latifah
NIM : 1201291065
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Kelayan A. Gg. Sejiran Rt.06 Rw.01 No.37
Kode pos 70241 Kec. Banjarmasin Tengah Kel. Kelayan Luar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

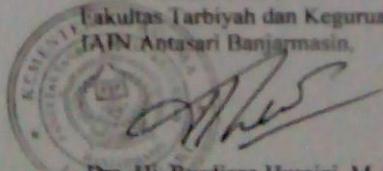
Banjarmasin, 30 Mei 2016
Pembimbing,



Drs. H. Mujiansyah, M. Pd.
NIP. 1970081519970310003

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904111994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Strategi Debat Aktif Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin, ditulis oleh Latifah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2016 M/ 22 Ramadhan 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Ketua)	1.
2. Tamjidnoor, S. Ag. M. Pd. I (Anggota)	2.
3. Drs. H. Mujiansyah, M. Pd (Anggota)	3.

MOTO

قُلْ تَجْمَعُ بَيْنَنَا رَبُّنَا ثُمَّ يَفْتَحُ بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَهُوَ أَفْتَاحُ الْعَلِيمُ


Katakanlah: "Tuhan kita akan mengumpulkan kita semua, kemudian Dia memberi keputusan antara kita dengan benar. dan Dia-lah Maha pemberi keputusan lagi Maha Mengetahui". (Q.S. Saba: 26)

KATA PERSEMPAHAN

Dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahan kepada:

Ayah dan bunda tercinta yang telah memberikan kasih sayang, do'a, usaha, dukungan, bimbingan, perjuangan serta nasihat-nasihat kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kakak dan adikku tercinta yang selalu menyayangi dan menyemangati serta menemani saya melangkah bersama untuk membahagiakan orang tua kita.

Guru-guru tercinta yang telah rela untuk meluangkan waktu memberikan arahan, bimbingan dan ilmu kepada saya sehingga saya tidak salah dalam mengarungi kerasnya kehidupan ini.

Sahabat-sahabat tercinta dan teman-teman yang telah menemani saya melewati berbagai hal dalam perjuangan hidup baik suka maupun duka.

Para murobbi-murobbi saya yang selama ini selalu mendukung saya dan menjadi penyemangat saya serta saudara-saudara saya dari liqo lingkaran cinta saya yang selalu bersama saya dalam mencari arti kehidupan yang hakiki.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, karena berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nyalah sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Mujiansyah, M. Pd, selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan staf Perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberiakn motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para sahabat yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 30 Mei 2016 M
23 Sya'ban 1437 H

Latifah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penulisan	6
D. Definisi Operasional.....	7
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Strategi Debat Aktif.....	11
1. Pengertian Strategi.....	11
2. Debat Aktif	12
3. Kelebihan dan Kelemahan.....	16
B. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	17
1. Pengertian Pembelajaran	17
2. Pendidikan Kewarganegaraan.....	18
C. Faktor-faktor yang Memengaruhi Strategi Debat Aktif	24
1. Faktor Guru.....	24
2. Faktor Peserta Didik	25
3. Faktor Sarana dan Prasarana.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	29
C. Objek Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	34

	G. Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN.....	37
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
	B. Penyajian Data.....	44
	C. Analisis Data	54
BAB V	PENUTUP.....	63
	A. Simpulan.....	63
	B. Saran	64
	DAFTAR PUSTAKA	65
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	68
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	69
3. Dokumentasi Pembelajaran dengan Strategi Debat Aktif	71
4. RPP	75
5. Evaluasi Pembelajaran	78
6. Materi Pelajaran.....	80
7. Surat Persetujuan Judul.....	87
8. Surat Ijin Riset/Penelitian	88
9. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian.....	91
10. Catatan Konsultasi	92