

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*).⁴³ Penelitian lapangan akan memuat semua data yang diperoleh, dicari, dan ditetapkan di lapangan, sementara literatur (buku) digunakan sebagai landasan teori dan bahasa analisis. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data diskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.⁴⁴

Tujuan penelitian deskriptif adalah untuk membuat pencandraan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.⁴⁵ Laporan berdasarkan metode kualitatif mencakup masalah

⁴³Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h. 5

⁴⁴S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet ke-8, h.36.

⁴⁵Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), h. 75.

deskriptif murni tentang program atau pengalaman orang di lingkungan penelitian.⁴⁶

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana penggunaan strategi debat aktif dan faktor-faktor yang memengaruhi pelaksanaan strategi debat aktif pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin.

B. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah seorang guru dan seluruh peserta didik kelas V Madrasah Ibtidaiyah An-Nuriyyah I.

C. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan strategi debat aktif pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di MI An-Nuriyyah I dan faktor-faktor yang memengaruhi penggunaan strategi debat aktif pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.

⁴⁶Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), Cet ke-1, h.174.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

a. Data pokok

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini, yaitu:

1) Data tentang penggunaan strategi debat aktif pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin meliputi.

- a) Perencanaan pembelajaran.
- b) Kegiatan belajar mengajar PKN dengan strategi debat aktif di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin.
 - (1) Kegiatan awal
 - (2) Kegiatan inti
 - (3) Kegiatan akhir
 - (4) Materi pembelajaran
 - (5) Evaluasi pembelajaran

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi debat aktif pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin meliputi.

- a) Faktor guru yaitu latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.
- b) Faktor peserta didik yaitu minat belajar siswa dan perhatian siswa.
- c) Faktor sarana dan prasarana yaitu alat dan bahan yang digunakan saat pembelajaran.

b. Data penunjang

Adapun data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI An-Nuriyyah I Banjarmasin.
- 2) Keadaan staf tata usaha dan karyawan di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin.
- 3) Keadaan peserta didik di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin.

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data yaitu.

- a. Responden yaitu peserta didik yang sudah ditetapkan sebagai subjek dan objek di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin.
- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali meliputi kepala sekolah, staf tata usaha, guru mata pelajaran PKN dan karyawan lainnya.
- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat disekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini digunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Perhatian yang terfokus terhadap kejadian, gejala atau sesuatu.⁴⁷ Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung mengenai bagaimana penggunaan strategi debat aktif pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin saat pembelajaran berlangsung.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengontruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, motivasi, perasaan dan sebagainya yang dilakukan dua pihak yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan kepada orang yang diwawancara.⁴⁸ Dalam teknik ini penulis mengadakan tanya jawab secara mendalam kepada guru mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan dan beberapa peserta didik khususnya peserta didik yang duduk dikelas V di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal katanya dokumen yang artinya barang-barang yang tertulis.⁴⁹ Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat sebagai berikut.

⁴⁷Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hal.38.

⁴⁸Burhan Bugin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), Cet ke-1, h. 155.

⁴⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), Cet ke-6, h.158.

Tabel 3.1. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang penggunaan strategi debat aktif pada pembelajaran PKN di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin meliputi:</p> <p>1) Perencanaan pembelajaran</p> <p>2) Kegiatan belajar mengajar PKN dengan strategi debat aktif di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin.</p> <p>a) Kegiatan awal</p> <p>b) Kegiatan inti</p> <p>c) Kegiatan akhir</p> <p>3) Materi pembelajaran</p> <p>4) Evaluasi pembelajaran</p> <p>b. Data tentang faktor-faktor yang memengaruhi penggunaan strategi debat aktif pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin meliputi:</p> <p>1) Faktor guru yaitu latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.</p> <p>2) Faktor peserta didik yaitu minat belajar peserta didik dan perhatian peserta didik.</p> <p>3) Faktor sarana dan prasarana</p>	<p>Guru</p> <p>Guru/Siswa</p> <p>Guru/Siswa</p> <p>Guru/Siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru/Siswa</p> <p>Guru/Siswa</p>	<p>Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi/Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Observasi/Wawancara</p> <p>Observasi/Wawancara</p>

Lanjutan Tabel 3.1. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	Teknik Pengumpulan data
2.	Data penunjang		
	a. Sejarah singkat berdirinya MI An-Nuriyyah I Banjarmasin.	Kepala sekolah/Staf Tata usaha	Dokumentasi
	b. Keadaan staf tata usaha dan karyawan di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin.	Kepala sekolah/Staf Tata usaha	Dokumentasi
	c. Keadaan peserta didik di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin.	Kepala sekolah/Staf Tata usaha	Dokumentasi
	d. Keadaan sarana dan prasaran yang ada di MI An-Nuriyyah I Banjarmasin	Kepala sekolah/Staf Tata usaha	Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah dilakukan pengolahan data dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Koleksi data

Pengumpulan data yang telah didapatkan oleh penulis untuk mendapatkan hasil penelitian.

b. Editing

Kegiatan ini dilakukan oleh penulis untuk mengecek kembali data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah semua jawaban dapat dimengerti dan lengkap atau belum, serta untuk mengetahui lengkap atau tidaknya data yang dikumpulkan apakah benar-benar telah lengkap dan dapat digunakan.

c. Klasifikasi Data

Data dikelompokkan sesuai permasalahannya, sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

2. Analisis Data

Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya yaitu menganalisis data tersebut untuk menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehingga dapat ditarik kesimpulan dari hasil-hasil penelitian.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode diskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yang mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dari data-data tersebut dibuat simpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan dan prosedur yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal skripsi
- c. Berkomunikasi dengan dosen penasehat
- d. Mengajukan desain proposal penelitian

2. Tahapan Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal.
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
- c. Meminta surat perintah riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru PKN untuk mengatur jadwal penelitian.

3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Mengadakan penelitian untuk menggali data lapangan
- b. Melakukan wawancara kepada responden
- c. Mengumpulkan data
- d. Mengolah dan menganalisis data

4. Tahap penyusunan Lapangan

- a. Penyusunan laporan hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c. Siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.