

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran pada Peserta Didik di MTs Negeri Sampit. Penelitian ini berusaha mendeskripsikan fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual.

Sedangkan pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan kualitatif yang memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang merupakan suatu nilai dibalik data yang tampak.⁴⁸ Data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar.⁴⁹

B. Desain Penelitian

Desain (metode) penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

⁴⁸ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 59

⁴⁹ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 14

Penelitian deskriptif tersebut memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah guru yang mengajar di MTs Negeri Sampit serta peserta didik MTs Negeri Sampit.

2. Objek penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan untuk penanaman nilai-nilai kejujuran terhadap peserta didiknya.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data pokok, data yang berkenaan dengan:

- 1) Data tentang penanam nilai-nilai kejujuran yang ditanamkan pada peserta didik.
- 2) Data tentang proses penanaman nilai-nilai kejujuran pada peserta didik di MTs Negeri Sampit yaitu kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dikelas meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
- 3) Data mengenai hal-hal yang menghambat proses penanaman nilai-nilai kejujuran pada peserta didik di MTs Negeri Sampit.

b. Data penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MTs Negeri Sampit.
- 2) Keadaan kepemimpinan kepala MTs Negeri Sampit
- 3) Keadaan karyawan di MTs Negeri Sampit
- 4) Keadaan Guru-Guru MTs Negeri Sampit
- 5) Keadaan tata usaha di MTs Negeri Sampit
- 6) Keadaan peserta didik di MTs Negeri Sampit
- 7) Keadaan sarana dan prasarana di MTs Negeri Sampit

2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan, yaitu Guru, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan TU MTs N Sampit.
- b. Dokumentasi, yaitu seluruh catatan atau arsip yang ada kaitannya dengan data yang digali. Hal ini diperlukan karena dokumen merupakan fakta-fakta yang tertulis yang dapat memudahkan penulis dalam mencari informasi.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik, pertama observasi, kedua wawancara sebagai

pengumpul data utama, sedangkan data dokumenter sebagai alat pendukung dalam pengumpulan data penelitian ini.

Data yang dikumpulkan melalui teknik observasi dan wawancara serta dokumenter akan dijelaskan di bawah ini.

a. Observasi

Penulis menggunakan teknik observasi tanpa terlibat langsung dalam proses dengan melakukan pengamatan.

Teknik ini dilakukan untuk menggali informasi mengenai proses penanaman nilai-nilai kejujuran pada peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Sampit.

b. Wawancara

Wawancara dilaksanakan secara langsung untuk menetapkan keterangan dari sumber data. Wawancara adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk mendapatkan informasi secara langsung dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan terhadap penanaman nilai-nilai kejujuran kepada para responden.

c. Dokumenter

Dokumenter yaitu suatu teknik dalam memperoleh data dari dokumen-dokumen tertulis yang dimiliki sekolah. Teknik ini digunakan untuk mengetahui profil sekolah, keadaan kepemimpinan sekolah, karyawan, tata usaha, guru, peserta didik serta keadaan sarana dan prasarana MTs Negeri Sampit (gambaran umum lokasi penelitian).

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul dari wawancara penulis dengan para guru yang bersangkutan, maka selanjutnya penulis akan melakukan pengolahan data dengan menggunakan beberapa tahapan antara lain:

- a. Reduksi data (*Data Reduction*), berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuang yang tidak perlu. Reduksi data adalah proses pemilihan, penyederhanaan data yang muncul dari catatan di lapangan.
- b. Penyajian data (*Data Display*), yaitu penyusunan informasi yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Pada tahap ini penulis menyajikan data-data yang telah direduksi ke dalam laporan penelitian secara sistematis.
- c. Penarikan kesimpulan (*Data Drawing/ Verification*), dalam penelitian kualitatif akan diungkapkan makna dari data yang telah dikumpulkan.

Setelah data diolah, kemudian dilanjutkan dengan proses analisis data dengan menggunakan teknik analisis kualitatif, yakni melakukan pembahasan terhadap data yang telah di dapat dengan mengacu pada landasan teoritis yang ada.

2. Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat. Sedangkan mengambil simpulan penulis menggunakan metode induktif

yaitu menarik kesimpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahapan pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan proposal
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan persiapan
 - b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Menyiapkan instrument penggalan data
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan wawancara terhadap kepala sekolah dan guru yang bersangkutan.
 - b. Melakukan observasi terhadap kegiatan yang dilaksanakan dalam proses penanaman nilai-nilai kejujuran pada peserta didik MTS N Sampit.
 - c. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.

d. Menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.

4. Tahap Penulisan Laporan Akhir

Menyusun laporan semua hasil penelitian yang telah disetujui oleh dosen pembimbing, hingga dianggap sempurna dan menjadi sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang siap dimunaqasahkan.