

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran siswa yang menggunakan media visual dalam pembelajaran bahasa Arab kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin mendapat kualifikasi amat baik dengan perolehan nilai rata-rata 88,54 dan hasil belajar siswa yang menggunakan media visual dalam pembelajaran bahasa Arab kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin mendapat kualifikasi amat baik dengan perolehan nilai rata-rata *pre-test* 61,03 dan nilai rata-rata *post-test* 83,44.
2. Proses pembelajaran siswa tanpa menggunakan media visual dalam pembelajaran bahasa Arab kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin mendapat kualifikasi baik dengan perolehan nilai rata-rata 71,82 dan hasil belajar siswa tanpa menggunakan media visual dalam pembelajaran bahasa Arab kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin mendapat kualifikasi baik memperoleh nilai rata-rata *pre-test* 62,85 dan nilai rata-rata *post test* 72,85.
3. Menurut perhitungan uji U pada penilaian proses Z_{hitung} kurang dari - Z_{tabel} dengan angka $-67,67 \leq -1,96$ dan pada penilaian hasil belajar Z_{hitung}

kurang dari $-Z_{\text{tabel}}$ dengan angka $-3,03 \leq -1,96$ maka dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media visual dan tanpa menggunakan media visual terhadap proses dan hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Pihak Sekolah

Sekolah hendaknya menyediakan alat dan sumber belajar agar kegiatan belajar siswa lebih terfasilitasi dengan baik dan siswa semakin antusias dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya mengoptimalkan dalam penggunaan media pembelajaran khususnya media visual dalam pembelajaran bahasa Arab, karena penggunaan media visual ini dapat mempertinggi kualitas pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, terbukti bahwa penggunaan media visual berpengaruh secara signifikan terhadap proses dan hasil belajar bahasa Arab. Untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep bahasa Arab serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.