

ABSTRAK

Siti Rahmah. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Papan Planel Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS di MIN Izharussalam Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd

Kata Kunci: Media Papan Planel, Hasil Belajar Siswa, Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penggunaan media dalam pembelajaran pada intinya digunakan untuk mengoptimalkan hasil pembelajaran. Dengan media guru dapat menyajikan pesan pembelajaran yang abstrak menjadi konkret dan dapat menarik perhatian siswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, adapun bagi siswa media dapat membantu mereka untuk mencerna secara cepat pesan-pesan pembelajaran. Salah satu media yang memiliki kelebihan tersebut adalah media papan planel, media ini dapat digunakan pada mata pelajaran IPS yang isi materinya cenderung mengandung pesan abstrak dan membosankan.

Rumusan dari permasalahan penelitian ini adalah apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media papan planel dengan siswa yang tidak menggunakan media papan planel, serta apakah ada pengaruh penggunaan media papan planel terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MIN Izharussalam Baruh Jaya.

Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas III-A dan III-B. kelas III-A dijadikan sebagai kelas eksperimen, sedangkan kelas III-B dijadikan sebagai kelas kontrol.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode eksperimen dengan teknik pengumpulan data berupa tes, observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan teknik pengolahan datanya peneliti menggunakan penghitungan statistika berupa aplikasi SPSS, sehingga data-data yang disajikan berupa data kuantitatif.

Secara deskriptif, kelas yang menggunakan media papan planel lebih tinggi rata-rata nilai hasil belajarnya dari pada kelas yang tidak menggunakan media papan planel. Nilai rata-rata hasil belajar yang diperoleh kelas eksperimen adalah sebesar 90,60 dan kelas kontrol sebesar 86,47 dengan selisih rata-rata hasil belajar adalah sebesar 4,13. Dan juga dari hasil perhitungan Uji T dengan tingkat kepercayaan sebesar 5% menunjukkan bahwa nilai t hitung $>$ nilai t tabel yaitu $2,576 > 2,000$ dengan tafsiran bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata hasil belajar kedua kelas sampel tersebut, sehingga dari perbedaan itulah dapat diketahui bahwa media papan planel berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.