

LAMPIRAN

DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING

No.	Surah/ Ayat	Terjemah
1	Al-Mujadalah Ayat 11	11. Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	Yusuf Ayat 111	111. Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al Quran itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman.
3	An-Nahl Ayat 125	125. serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
4	Yusuf Ayat 3	3. Kami menceritakan kepadamu kisah yang paling baik dengan mewahyukan Al Quran ini kepadamu, dan Sesungguhnya kamu sebelum (kami mewahyukan) nya adalah Termasuk orang-orang yang belum mengetahui.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI Sullamut Taufiq?
2. Siapa saja para pendirinya?
3. Bagaimana perkembangan dan kemajuan madrasah sampai sekarang?
4. Apa misi dan visi madrasah?
5. Kapan Ibu menjabat sebagai kepala madrasah?
6. Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia di madrasah ini?
7. Apa saja tata tertib yang berlaku di madrasah ini?
8. Usaha apa yang anda lakukan untuk meningkatkan mutu madrasah?
9. Apakah menurut Ibu kemampuan guru Sejarah Kebudayaan Islam yang ada di Madrasah MI Sullamut Taufiq sudah dapat melakukan tugasnya dengan baik?

B. Pedoman Wawancara dengan Guru

1. Nama Bapak?
2. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
3. Apakah Bapak sudah mendapat sertifikasi Guru?
4. Sudah berapa lama Bapak mengajar pelajaran SKI?
5. Selain mengajar pelajaran SKI apakah Bapak mengajar pelajaran lain?
6. Apakah Bapak selalu membuat RPP setiap kali mengajar?
7. Kesulitan apa saja yang Bapak hadapi dalam membuat RPP?
8. Apakah bapak selalu menggunakan strategi, metode dan media pembelajaran dalam proses pembelajaran SKI?
9. Apakah Bapak pernah mengikuti pelatihan metode Bermain, Cerita, dan Menyanyi?
10. Kapan Bapak mengikuti pelatihan metode Bermain, Cerita, dan Menyanyi?
11. Strategi, metode, dan media apa saja yang bapak gunakan dalam pembelajaran SKI?

12. Apakah dalam menyampaikan materi pada proses pembelajaran Bapak selalu menggunakan Strategi, metode, dan media pembelajaran SKI?
13. Bagaimana proses pelaksanaan penggunaan metode Bermain, Cerita, dan Menyanyi dalam pembelajaran SKI?
14. Apakah semua siswa mengikuti kegiatan dan ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran SKI?
15. Apakah metode yang digunakan dalam proses pembelajaran bisa menggunakan metode Bermain, Cerita, dan Menyanyi saja?
16. Apakah Bapak selalu melakukan evaluasi diakhir pembelajaran ketika menggunakan media pembelajaran?
17. Evaluasi apa yang biasa Bapak gunakan untuk mengetahui efektif tidaknya metode yang digunakan?
18. Bagaimana nilai SKI sebelum dan sesudah menggunakan metode Bermain, Cerita, dan Menyanyi?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung keadaan gedung dan lingkungan lokasi penelitian
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki madrasah
3. Mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar siswa di madrasah
4. Mengamati secara langsung bagaimana penggunaan metode Bermain, Cerita, dan Menyanyi pada pembelajaran SKI
5. Mengamati dan mendengarkan secara langsung kegiatan proses pembelajaran

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Sullamut Taufiq
2. Dokumen tentang tenaga kerja pengajar dan staf tata usaha MI Sullamut Taufiq
3. Dokumen tentang jumlah siswa MI Sullamut Taufiq

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (R P P)

1. Identitas Mata Pelajaran :

Nama Sekolah : MI Sullamut Taufiq
Kelas / Semester : IV B/ 2
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Jumlah Pertemuan : 2 kali

2. Standar Kompetensi : 4. Memahami peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW

3. Kompetensi Dasar : 4.2 Mengambil hikmah dari peristiwa Isra' - Mi'raj Nabi Muhammad Saw

4. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menjelaskan hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW

Karakter siswa yang diharapkan : Religius. Jujur. Toleransi. Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin tahu. Gemar membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, Tanggung jawab

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif : Berorientasi tugas dan hasil, Berani mengambil resiko, Percaya diri, Keorisinilan, Berorientasi ke masa depan

5. Materi ajar : hikmah dari Peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW

6. Alokasi waktu : 3 x35 menit

7. Metode Pembelajaran : a. Metode Bermain, Cerita, dan Menyanyi

8. Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan ke - 1

a. Pendahuluan (10 menit)

- Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan buku SKI, membuka bab yang akan dipelajari.
- Secara bersama membaca materi hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW dan sub menjelaskan hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dan tujuan atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
- Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran

b. Kegiatan inti (50 menit)

- 1) Eksplorasi
 - Untuk mengetahui pengetahuan siswa, guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Dengan bimbingan guru, siswa secara berkelompok mendiskusikan materi hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW yang terbuat di buku paket siswa.
 - Dengan penjelasan guru, siswa melengkapi materi yang telah diskusikan dan yang berasal dari buku paket.
 - Siswa membuat catatan hasil pembahasan dan penjelasan hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
- 2) Elaborasi
 - Siswa membaca dan menulis hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW yang terdapat di buku pegangan siswa
 - Guru menugaskan seorang siswa untuk mengemukakan pendapat tentang bagaimana hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Guru menjelaskan dan melengkapi pendapat siswa kemudian menceritakan kembali tentang hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang belum jelas.
 - Guru menyegarkan suasana pembelajaran dengan permainan tepuk instruksi sambil menyanyikan lagu tentang isra' mi'raj
 - Guru dan siswa menyanyikan lagu isra mi'raj bersama-sama
- 3) Konfirmasi
 - Guru memberikan pujian kepada siswa yang telah mampu mencapai tujuan pembelajaran.
 - Dengan Bimbingan guru, siswa merefleksi kegiatan pembelajaran guna menggali pengalaman belajar yang telah dilakukan.
 - Guru memfasilitasi siswa untuk memecahkan berbagai masalah dan memberi informasi untuk agar bereksplorasi lebih jauh tentang hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW.
 - Guru memotivasi siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
- c. Kegiatan akhir / penutup (10 menit)
 - Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
 - Guru menilai / merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
 - Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
 - Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan yang telah disediakan
 - Guru menginformasikan bahwa pertemuan berikutnya akan belajar tentang hikmah dari peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW
 - Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah, dan mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

9. Sumber Belajar

1. Buku Paket SKI Kelas 4 MI
2. LKS
3. Sumber lain yang relevan

10. Penilaian

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">❖ Religius.❖ Jujur.❖ Toleransi.❖ Disiplin.❖ Kerja keras❖ Kreatif❖ Demokratif❖ Rasa Ingin tahu❖ Gemar membaca❖ Peduli lingkungan:❖ Peduli social❖ Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">▪ Meyakini bahwa apabila Allah menghendaki terjadinya sesuatu, pasti terjadi, meskipun di luar batas pemikiran manusia▪ Mengimani bahwa ibadah sholat merupakan ibadah yang paling utama bagi ummat Islam▪ Menyakini bahwa peristiwa isro'mi'roj itu merupakan ujian keimanan seseorang	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p>	<p>Jawaban singkat</p> <p>Jawaban singkat</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah ibadah sholat merupakan ibadah yang paling utama bagi ummat Islam?2. Apakah peristiwa isro'mi'roj itu merupakan ujian keimanan seseorang?

TES PENGAMATAN

Penilaian proses dilakukan oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi

No	N A M A	Keaktifan				Ketepatan				Kerjasama				skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10														
	Jumlah Skor													

Keterangan :

1. Sangat baik

2. Baik

3. Cukup

4. Kurang

Mengetahui
Kepala Madrasah

Siti Karmina, S.Ag

Banjarmasin, 21 Januari 2016
Guru Mata Pelajaran

Junaidi, S.Pd.I

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nordiani
2. Tempat/ Tgl Lahir : Banua Rantau, 28 Maret 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Merdeka Desa Banua Rantau RT.02 RW. 1 No.14
Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah
7. Pendidikan :
 - a. SDN 1 Lok Besar Tahun 2006
 - b. MTsN 1 BAS Tahun 2009
 - c. MAN 1 Barabai Tahun 2012
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah
Jurusan PGMI Program S-1 Angkatan 2012
8. Organisasi :
 - a. LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin tahun 2013-2015
 - b. Musyrifah Ma'had Al-Jami'ah 1 Puteri IAIN
Antasari Banjarmasin tahun 2013- 2015
 - c. Kerukunan Mahasiswa Murakata Hulu Sungai
Tengah (KM2HST)
9. Orangtua
 - Ayah**
 - a. Nama : Ardiansyah
 - b. Pekerjaan : Tani
 - Ibu**
 - a. Nama : Asniah
 - b. Pekerjaan : Tani
 - Alamat** : Jl. Merdeka Desa Banua Rantau RT.02 RW. 1 No.14
Kec. BAS Kab. HST
10. Nama Saudara : Gina Mariani

Banjarmasin, 17 Juni 2016
Penulis,

NORDIANI