

ABSTRAK

Nordiani. 2016, *Penggunaan Metode Bermain, Cerita, dan Menyanyi Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. Drs. Taufiqurrahman, M. Pd.

Kata Kunci: Penggunaan, Metode Bermain, Cerita, dan Menyanyi, SKI

Pemilihan metode pembelajaran sangatlah penting bagi seorang guru dalam memberikan pengajaran kepada siswa. Namun, kebanyakan dari pembelajaran yang dilaksanakan di dalam kelas belum menggunakan metode-metode yang dapat meningkatkan partisipasi siswa, selain pembelajaran menjadi tidak menyenangkan, siswa pun malas belajar, padahal siswa diharapkan dapat menyerap pelajaran secara lebih optimal. Sehingga, seorang guru diharuskan memberikan pengajaran yang baik kepada siswa dengan membuat siswa ikut berpartisipasi aktif dalam pembelajaran tersebut. Penggunaan metode Bermain, Cerita, dan Menyanyi yang memungkinkan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menjadi menyenangkan dan mampu membuat siswa ikut berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode Bermain, Cerita, dan Menyanyi pada pembelajaran SKI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur, dan untuk mengetahui Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan Metode Bermain, Cerita, dan Menyanyi pada pembelajaran SKI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru SKI dan siswa kelas IV B MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan koleksi data, *editing*, dan klasifikasi data. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan metode Bermain, Cerita, dan Menyanyi pada pembelajaran Bermain, Cerita, dan Menyanyi di Kelas VI B MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur sudah terlaksana dengan baik. Guru sudah menyiapkan semua kegiatan pembelajaran dari perencanaan dan pelaksanaan pembelajarannya sesuai dengan fungsinya masing-masing. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi metode Bermain, Cerita, dan Menyanyi pada pembelajaran SKI di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Timur, yaitu Faktor Guru, meliputi latar belakang pendidikan Guru, dan pengalaman mengajar. Faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran SKI, faktor sarana dan prasarana, dan faktor alokasi waktu.