

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yang bersifat deskriptif. Penelitian ini memusatkan perhatian pada fenomena yang terjadi pada saat ini. Penelitian ini berusaha untuk memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta. Penelitian ini digunakan untuk menjawab fenomena yang terjadi dan melaporkan sebagaimana adanya.

Teknik analisis ini digunakan untuk menganalisis data yang berasal dari hasil observasi, wawancara, dan hasil dokumenter. Observasi adalah kegiatan mengamati secara langsung proses pembinaan akhlak santriwati kelas 1 Aliyah yang dilakukan oleh mudirah/pimpinan pondok, staf bidang keamanan ataupun dari ustadz/ustadzah. Data dari hasil wawancara dengan responden tentang pembinaan akhlak terhadap santriwati kelas 1 Aliyah. Data-data ini berbentuk data kualitatif sehingga hasil analisisnya pun berupa pembahasan secara kualitatif.

Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 56.

## **B. Subjek Dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah ustadz yang mengajar akhlak kelas 1 aliyah, mudirah/pimpinan pondok, staf keamanan pondok pesantren Al-Falah puteri dan orang santriwati kelas 1 aliyah. Sedangkan Objek dalam penelitian ini adalah bagaimana pembinaan akhlak santriwati kelas 1 Aliyah di pondok pesantren Al-Falah puteri Landasan Ulin Banjarbaru Kalimantan Selatan.

## **C. Data Dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu :

#### **a. Data Pokok**

1. Data mengenai metode pembinaan akhlak pada santriwati kelas 1 aliyah pondok pesantren Al-Falah puteri.
2. Data mengenai pengawasan terhadap santriwati kelas 1 aliyah pondok pesantren Al-Falah puteri.

#### **b. Data Penunjang**

Data penunjang dalam penelitian ini yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi :

1. Gambaran umum lokasi penelitian
2. Keadaan siswa dan tenaga pengajar
3. Sarana dan prasarana sekolah

### **2. Sumber Data**

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Responden, yakni ustadz yang mengajar akhlak kelas 1 aliyah dan 2 orang santriwati kelas 1 aliyah pondok pesantren Al-Falah puteri Landasan Ulin Banjarbaru Kalimantan Selatan.
- b. Informan, yaitu mudirah/pimpinan pondok, staf bidang keamanan, ustadz/ustadzah, maupun karyawan yang berada di ruang lingkup pondok pesantren Al-Falah puteri Landasan Ulin Banjarbaru Kalimantan Selatan.
- c. Dokumenter, yaitu catatan maupun arsip yang berhubungan dengan data yang diperlukan dalam penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>2</sup> Teknik ini digunakan untuk pengamatan secara langsung bagaimana pembinaan akhlak terhadap santriwati kelas 1 aliyah dan mengamati secara langsung lokasi penelitian.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual.<sup>3</sup> Yaitu teknik yang digunakan dengan cara tanya jawab secara

---

<sup>2</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet. ke-8, h. 158.

<sup>3</sup>Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), Cet. ke-6, h. 216.

langsung kepada responden tentang pembinaan akhlak pada santriwati kelas 1 aliyah pondok pesantren Al Falah puteri.

### 3. Dokumenter

Teknik ini dilakukan dengan menggali data melalui dokumen sekolah.

Untuk lebih jelasnya tentang data dan sumber data dan teknik pengumpulan data ini, dapat dilihat dari matriks berikut ini :

**Tabel 3.1. : Matriks Data, Sumber Data, dan teknik pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik pengumpulan data
1	Upaya Pembinaan Akhlak pada santriwati kelas 1 aliyah	Ustadz/ustadzah dan santriwati kelas 1 aliyah	Observasi dan Wawancara
2	Pengawasan dalam pembinaan akhlak santriwati kelas 1 aliyah	Staf keamanan dan ustadz/ustadzah	Observasi dan wawancara
3	Gambaran umum latar belakang objek penelitian : a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Keadaan siswa dan tenaga pengajar c. Sarana dan prasarana sekolah	Mudirah/pimpinan pondok dan ustadz/ustadzah Mudirah/pimpinan pondok dan ustadz/ustadzah Mudirah/pimpinan pondok dan ustadz/ustadzah	Observasi dan dokumenter

### **E. Teknik Pengolahan Data**

Setelah data digali dan terkumpul maka langkah berikutnya dalam penelitian ini adalah mengolah data, adapun tahapan-tahapan pengolahan data, peneliti menggunakan teknik berikut :

1. Reduksi data, dalam tahap ini peneliti melakukan pemilihan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasi data sedemikian rupa sehingga kesimpulan akhir dapat diambil.
2. Display data yaitu penulis menyajikan beberapa data dalam bentuk uraian agar dapat memberikan gambaran secara menyeluruh dan untuk memudahkan menyimpulkan dan menginterpretasikan data.
3. Verifikasi data yaitu peneliti berusaha menarik kesimpulan dengan mencari makna setiap gejala yang diperoleh dari lapangan.

### **F. Analisis Data**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.<sup>4</sup>

Analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif kualitatif yakni suatu metode yang bertujuan memberikan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta-fakta dari subjek penelitian.

---

<sup>4</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), Cet. ke-2, h. 120.

Penarikan kesimpulan dilakukan dengan menggunakan metode induktif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk mengumpulkan data-data yang bersifat khusus ke umum.

### **G. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini dilakukan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut :

1. Tahap Perencanaan
  - a. Penjajakan ke lokasi penelitian
  - b. Pembuatan desain proposal
  - c. Mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing
  - d. Mengajukan desain proposal ke fakultas sekaligus memohon persetujuan judul dan penetapan dosen pembimbing
2. Tahap Persiapan
  - a. Seminar proposal penelitian
  - b. Membuat surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
  - c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan
  - d. Mempersiapkan pedoman pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Mengumpulkan data
  - b. Mengolah dan menganalisis data
  - c. Menarik kesimpulan
4. Tahap Penyusunan Laporan
  - a. Menyusun hasil laporan penelitian.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus meminta persetujuan kepada dosen pembimbing.
- c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.