

ABSTRAK

Heriansyah, 2016. *Upaya Guru dalam Pembinaan Nilai-Nilai Agama Islam melalui Pembiasaan dan Keteladanan Di MTs Nurul Ulum Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. M. Daud Yahya, M. Ag

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pembinaan nilai-nilai agama Islam. Hal ini antara lain disebabkan oleh majunya komunikasi dan informasi, minimnya upaya guru dalam pembinaan nilai-nilai agama serta masuknya budaya barat yang sangat merusak akhlak masyarakat khususnya generasi muda. Untuk itu lembaga-lembaga pendidikan baik umum maupun agama hendaknya menjadi basis pendidikan akhlak supaya anak tidak terpengaruh hal-hal negative dan bisa memfilter diri mereka dari hal yang buruk.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui upaya guru dalam pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan serta Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan.

Subjek dalam penelitian ini adalah Para Guru kelas VII Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan di MTs Nurul Ulum Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: wawancara, dokumentasi dan observasi. Untuk analisis data penulis menggunakan kualitatif untuk mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian diambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, upaya guru dalam pembinaan nilai-nilai agama islam melalui pembiasaan membaca alquran,shalat dhuha, bersedekah dan mencupakan salam serta melalui keteladanan dalam kesabaran, sopan santun, pemaaf, malu, rendah hati, jujur, berani, berjalan baik. Selain itu juga guru menggunakan metode lain seperti, nasehat, motivasi hukuman, pemberian hadiah, pengawasan sebagai upaya pembinaan nilai-nilai agama Islam kepada siswa.

Faktor pendukung dan faktor penghambat upaya guru dalam pembinaan nilai-nilai agama islam oleh guru kepada siswa di MTs Nurul Ulum Banjarmasin meliputi: latar belakang pendidikan guru, di MTs Nurul Ulum Banjarmasin yang didominasi oleh lulusan S1, dan pengalaman mengajar guru terbilang sudah berpengalaman dalam mengajar, guru memiliki kepribadian yang baik, sopan, santun, lemah lembut, ramah, baik terhadap sesama guru, kepada siswa ataupun orang lebih muda darinya. Lingkungan keluarga mempunyai peran yang sangat penting dalam pembinaan nilai-nilai agama Islam karena lingkungan keluarga adalah lembaga pendidikan yang pertama, lingkungan sosial masyarakat juga memberikan pengaruh besar pada siswa, dan juga sarana dan prasarana memiliki andil yang cukup penting dalam pembinaan nilai-nilai agama Islam untuk proses pembinaan nilai-nilai agama Islam terhadap peserta didik.