

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis penelitian dan pendekatan penelitian

Penulis menggunakan penelitian deksriptif adalah bertujuan untuk mendeksripsikan (memaparkan) peristiwa yang urgen pada masa kini dekripsi peristiwa tersebut dilakukan secara sitematik dan lebih menekan pada data faktual dari penyimpulan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field search*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif, yakni mempelajari secara intensif latar belakang, status terakhir, dan interaksi lingkungan yang terjadi pada suatu satuan sosial.¹ Pendekatan kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data diksriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta prilaku yang diamati.

B. Desain penelitian

Penelitian ini didesain dengan menggunakan rancangan penelitian diskriptif-kualitatif, dimana yang menjadi fokus perhatian dari desain ini adalah menerangkan tentang keadaan yang ada dilapangan baik yang diteliti, diamati,

¹ Seafudin, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Pustaka Setia, 1998), h.8.

pengamatan yang dilakukan secara informasi yang didapati dari responden dan informan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Para Guru kelas VII Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum Banjarmasin, karena kinerja Guru dalam pembinaan nilai-nilai agama Islam untuk siswa-siswa kelas VII lebih maksimal dibandingkan kinerja guru kelas VIII dan kelas IX.

2. Objek

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pembinaan Nilai-nilai Agama Islam melalui Pembiasaan dan Keteladanan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum Banjarmasin.

D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

a. Data Pokok

- 1) Data tentang pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan di MTs Nurul Ulum Banjarmasin meliputi:

- a) Pembiasaan :
 - (1) Membaca Alquran
 - (2) Shalat Dhuha
 - (3) Sedekah
 - (4) Mengucapkan Salam
 - b) Pelaksanaan keteladanan:
 - (1) Sabar
 - (2) Sopan santun
 - (3) Pemaaf
 - (4) Malu
 - (5) Rendah hati
 - (6) Jujur
 - (7) Berani
- 2) Data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat pembinaan nilai-nilai Agama Islam melalui Pembiasaan dan Keteladanan:
- a) Faktor pendukung
 - (1) Latar belakang guru
 - (2) Pengalaman mengajar guru
 - (3) Kepribadian guru
 - (4) Lingkungan Keluarga
 - (5) Lingkungan masyarakat dan pergaulan
 - b) Faktor penghambat
 - (1) Sarana dan Prasarana

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap atau data penunjang dari data pokok yang berkenaan dengan deskripsi umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MTs Nurul Ulum Banjarmasin, periodeisasi kepemimpinan, letak gedung madrasah, Visi dan misi Madrasah.
- 2) Keadaan pengajar, data pendidikan Guru dan tenaga kependidikan dan keadaan siswa tahun ajaran 2015/1016 MTs Nurul Ulum Banjarmasin.
- 3) Sarana dan prasarana di MTs Nurul Ulum Banjarmasin.

2. Sumber Data

Data-data diperoleh melalui sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden, yaitu Pengelola dan Pendidik MTs Nurul Ulum Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu Pendidik MTs Nurul Ulum Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yaitu catatan atau arsip yang ada pada MTs Nurul Ulum Banjarmasin.

3. Teknik pengumpulan data

Untuk mengumpulkan data yang diteliti dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik-teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a. Obsevasi

Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung bagaimana pelaksanaan pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan di MTs Nurul Ulum Banjarmasin.

b. Wawancara

Teknik ini adalah instrumen utama dalam pengumpulan data yang digunakan untuk menggali seluruh data yang diperlukan penulis dalam penelitian yang ditujukan kepada pendidik dan peserta didik yang bersangkutan sebagai responden dan ditamba dari hasil wawancara dan informan.

c. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan mengumpulkan catatan dan arsip semua data di MTs Nurul Ulum Banjarmasin mengenai letak geografis, sejarah berdirinya, struktur organisasi sekolah dan kurikulum pembelajarannya.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks sebagai berikut:

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Tabel 3.1

| NO | Data | Sumber Data | TPD |
|----|--|-------------|--------------------------------------|
| 1 | <p>Data pokok mengenai pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan di MTs Nurul Ulum Banjarmasin, meliputi:</p> <p>a. Metode pembiasaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca Alquran 2. Shalat Dhuha 3. Sedekah 4. Mengucapkan Salam <p>b. Metode keteladanan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sabar 2. Sopan santun 3. Pemaaf 4. Malu 5. Rendah hati 6. Jujur 7. Berani | Pendidik | Wawancara, obsevasi, dan dokumentasi |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------------------------------|
| 2 | <p>Faktor pendukung dan faktor penghambat pembinaan Nilai-nilai agama Islam di MTs Nurul Ulum:</p> <p>a. Faktor pendukung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang guru - Pengalaman mengajar guru - Kepribadian guru - Lingkungan keluarga - Lingkungan masyarakat dan pergaulan <p>b. Faktor penghambat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sarana dan prasarana | Pengelola dan pendidik | Wawancara, dokumentasi, dan observasi |
| 3 | <p>Data penunjang</p> <p>a. Sekilas tentang sejarah MTs Nurul Ulum Banjarmasin</p> <p>b. Periodeisasi kepemimpinan MTs Nurul Ulum Banjarmasin.</p> <p>c. Letak gedung MTs Nurul Ulum Banjarmasin</p> <p>d. Visi dan misi MTs Nurul Ulum banjarmasin.</p> <p>e. Keadaan pengajar MTs Nurul Ulum Banjarmasin.</p> <p>f. Keadaan siswa MTs Nurul Ulum Banjarmasin.</p> <p>g. Keadaan sarana dan prasarana.</p> | Pengelola dan pendidik | Wawancara, dokumentasi, dan observasi |

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data terkumpul, baik yang diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, maka langkah berikutnya yang penulis lakukan adalah mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan. Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang dapat digunakan, yaitu:

a. Interpretasi data

Pada tahap ini peneliti memberikan penafsiran data atas data yang ada dan memperjelasnya tanpa merubah maksud data tersebut.

2. Analisis Data

Sesudah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat serta kualitas pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan di MTs Nurul Ulum Banjarmasin untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

a. Penjajakan awal lokasi penelitian.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal.
- c. Membuat desain proposal
- d. Mengajukan desain prosposal skripsi dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui
- b. Membuat proposal berdasarkan hasil seminar dan pengaran dari dosen pembimbing dan asisten pembimbing
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
- d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian
- e. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data berupa daftar angket, pedoman wawancara, dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
- b. Melakukan wawancara dengan responden, informan, dan melaksanakan observasi serta meminta dokumen-dokumen.
- c. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan, kemudian menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing atau asisten pembimbing untuk dikoreksi.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di depan sidang munaqasyah.