

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah penulis paparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian penutup ini akan penulis berikan simpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum Banjarmasin meliputi:
 - a. Pembiasaan membaca Alquran, shalat dhuha, bersedekah, dan mengucapkan salam berjalan dengan baik.
 - b. Keteladanan dalam bersikap sabar, sopan santun, pemaaf, malu, rendah hati, jujur, dan berani berjalan dengan baik.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat upaya guru dalam pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan di Madrasah Nurul Ulum Banjarmasin meliputi:
 - a. Faktor pendukung
 1. Latar Belakang pendidikan Guru
Mayoritas latar belakang pendidikan Guru kelas VII MTs Nurul Ulum Banjarmasin adalah sarjana (S1).
 2. Pengalaman mengajar Guru

Pengalaman mengajar Guru kelas VII MTs Nurul Ulum Banjarmasin cukup lama yang berkisar minimal 3 tahun sampai 15 tahun.

3. Kepribadian Guru

Kepribadian guru kelas VII MTs Nurul Ulum Banjarmasin adalah baik, sopan, santun, lemah lembut, berwibawa, dan menyenangkan.

4. Lingkungan keluarga siswa

Dalam hal ini lingkungan keluarga siswa MTs Nurul Ulum Banjarmasin cukup mendukung upaya guru dalam pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan.

5. Lingkungan masyarakat dan pergaulan

Lingkungan masyarakat juga cukup mendukung dalam proses pembinaan nilai-nilai agama Islam terhadap siswa kelas VII di MTs Nurul Ulum Banjarmasin.

b. Faktor penghambat

1. Sarana dan Prasarana.

Sarana dan prasarana juga sangat menunjang upaya guru dalam pembinaan nilai-nilai agama, akan tetapi sarana dan prasarana yang ada di MTs Nurul Ulum Banjarmasin kurang memadai sehingga pembinaan nilai-nilai agama Islam kurang berjalan dengan baik.

B. Saran-saran

Saran-saran yang penulis kemukakan yang berhubungan dengan upaya guru dalam pembinaan nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan adalah sebagai berikut sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah, khususnya pada guru agar dapat melakukan peningkatan dalam pembinaan, karena adanya peningkatan pembinaan melalui pembiasaan dan keteladanan diharapkan nilai-nilai agama Islam dapat melekat pada diri mereka serta dapat meneladani akhlak Rasulullah Saw.
2. Para siswa agar dapat terus menerus mengamalkan nilai-nilai agama Islam baik di lingkungan maupun di luar lingkungan sekolah. meningkatkan kedisiplinan dalam belajar diluar jam sekolah.