

ABSTRAK

Kamarullah. 2016. *Performa Guru PAI Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr. Muhammad Daud Yahya, M. Ag

Dalam penelitian ini dikemukakan tentang bagaimana performa guru PAI dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi performa guru PAI dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini adalah bertujuan untuk mengetahui bagaimana performa guru PAI dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi performa guru PAI dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Subjek dari penelitian ini adalah satu orang guru yang mengajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Objek dari penelitian ini adalah performa atau penampilan guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang meliputi; sikap/tingkah laku guru, suara pada waktu mengajar, cara berpakaian, suara guru, cara berbicara, bahasa yang digunakan, cara penyajian bahan pelajaran, serta faktor-faktor yang mempengaruhi performa guru PAI dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Dalam penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dan dokumenter, selanjutnya data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa performa guru PAI dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin sudah memiliki performa yang baik, seperti tingkah laku guru, cara berpakaian, suara pada waktu mengajar, cara berbicara guru, bahasa yang digunakan, dan cara penyajian bahan pelajaran. Hal ini dapat diketahui dari berbagai faktor seperti latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan pengalaman mengikuti penataran keguruan.