

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif, yakni memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah Guru pendidikan agama Islam kelas X di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

##### 2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah performa atau penampilan guru bidang pendidikan agama Islam.

#### **C. Data dan Sumber Data**

##### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

a. Data Pokok

- 1) Data yang berkenaan dengan penampilan guru PAI dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas X di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, meliputi sikap atau tingkah laku guru pada waktu mengajar, suara guru pada waktu mengajar, bahasa yang digunakan guru, cara berbicara guru, cara berpakaian guru, dan cepat atau lambatnya penyajian bahan pembelajaran.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi performa guru PAI dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas X di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, meliputi:
  - a) Latar belakang pendidikan.
  - b) Pengalaman mengajar.
  - c) Pengalaman pelatihan penalaran.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap atau data penunjang dari data pokok yang berkenaan dengan deskripsi umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Letak geografis dan Sejarah singkat berdirinya SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
- 2) Sarana dan prasarana di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
- 3) Jumlah tenaga pengajar dan administrasi.

2. Sumber Data

Data-data diperoleh melalui sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden, yaitu guru yang mengajar di bidang pendidikan agama Islam kelas X di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, berjumlah satu orang.
- b. Informan, yaitu pendidik dan peserta didik SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yaitu catatan atau arsip yang ada pada SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data yang diteliti dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik-teknik pengumpulan data sebagai berikut:

- a. Observasi

Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung bagaimana performa guru PAI dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas X di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

- b. Wawancara

Teknik ini adalah instrumen dalam pengumpulan data yang ditujukan kepada pendidik dan peserta didik yang bersangkutan untuk mencari data.

- c. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan mengumpulkan catatan dan arsip semua data di SMK Muhammadiyah



2	<p>Data penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Letak geografis dan Sejarah singkat berdirinya SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin</li> <li>b. Sarana dan prasarana di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.</li> <li>c. Jumlah tenaga pengajar dan administrasi.</li> </ul>	Pengelola dan pendidik	Observasi, Wawancara, dan dokumentasi
---	---	------------------------	---------------------------------------

## E. Teknik Pengelohan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data terkumpul, baik yang diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, maka langkah berikutnya yang penulis lakukan adalah mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan. Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang dapat digunakan, yaitu:

#### a. Editing

Dalam hal ini penulis mengecek kembali data-data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah data itu sesuai dengan apa yang diperlukan dalam penelitian atau belum.

#### b. Klasifikasi data

Digunakan untuk mengelompokan data menurut jenis dan kepentingannya masing-masing.

## 2. Analisis Data

Sesudah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan analisis deksriptif kualitatif, yaitu mendikripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat performa guru PAI dalam pembelajaran pendidikan agama Islam kelas X di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum lapangan.

## F. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang harus dilalui, yaitu:

### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan desain prosposal skripsi dan memohon persetujuan judul.

### 2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.
- b. Membuat proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan. dari dosen pembimbing dan asisten pembimbing.
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.

- e. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data berupa, pedoman wawancara, dan dokumentasi.
3. Tahap Pelaksanaan
    - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
    - b. Melakukan wawancara dengan responden, informan, dan melaksanakan observasi serta meminta dokumen-dokumen.
    - c. Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan, kemudian menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.
  4. Tahap Penyusunan Laporan
    - a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
    - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing atau asisten pembimbing untuk dikoreksi.
    - c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di depan sidang munaqasyah.