

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang akan dilakukan adalah bersifat *field research* atau penelitian lapangan. Jenis ini dipilih karena penulis mengamati secara langsung objek penelitian yang ada dilapangan secara faktual dan cermat.

Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena sebenarnya yang terjadi dilapangan kemudian melaporkan sebagaimana adanya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.

B. Metode Penelitian

Adapun metode yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu metode yang bermaksud untuk membuat pencandraan (deskriptif) mengenai situasi- situasi atau kejadian- kejadian yang diamati, diteliti dengan pengamatan yang dilakukan serta informasi yang didapat dari informan.

Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian kualitatif adalah "prosuder penelitian yang menghasilkan data deksriptif berupa kata- kata tertulis atau lisan dari orang- orang dan perilaku yang dapat diamati."¹

¹ Lexy J. Maleong, *Metode penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002), h. 3

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek atau sasaran dalam penelitian ini adalah kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan

2. Objek Penelitian

Objek yang diteliti adalah tentang peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam penilaian prestasi kerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan yang meliputi:

- a. Peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam penilaian prestasi kerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan
- b. Faktor- faktor yang mempengaruhi kepala madrasah dalam penilaian prestasi kerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali penelitian ini terdiri dari dua jenis data, yaitu:

a. Data Pokok

Yaitu data tentang peran kepala madrasah sebagai manajer dalam penilaian prestasi kerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura yang meliputi:

- 1) Peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam penilaian prestasi kerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan;
- 2) Faktor- faktor yang mempengaruhi Penilaian Prestasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.

b. Data Penunjang

Yaitu data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan
- 2) Visi, Misi tujuan dan Identitas Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan
- 3) Struktur organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan

2. Sumber Data

Sumber penggalan data dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan, yaitu orang- orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali, meliputi dewan guru, tenaga tata usaha dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
- b. Dokumen, yaitu menggali dokumen Madrasah. Data yang digali adalah data yang berhubungan dengan penelitian

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan penulis dalam penelitian ini adalah:

a. Observasi

Metode observasi adalah studi yang disengaja dan sistematis tentang fenomena-fenomena sosial dan gejala dalam dengan jalan pengamatan pencatatan.² Teknik ini digunakan untuk menggali dan mengumpulkan data dengan terlibat langsung kelapangan. Data digali dengan teknik ini meliputi: data tentang peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam penilaian prestasi kerja.

b. Wawancara

Metode interview atau wawancara adalah dialog yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh data berupa informasi dan responden.³ Melalui teknik ini penulis melakukan tanya jawab secara langsung dengan sumber data. Adapun data yang ingin digali adalah tentang peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam penilaian prestasi kerja di Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.

c. Dokumentasi

Dokumen adalah setiap bahan tertulis ataupun film. Dokumen sudah lama digunakan dalam penelitian sebagai sumber data karena dalam banyak hal dokumen

² Kartini kartono, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, (Bandung: Mandar Maju, 1990), h. 157

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Pendidikan Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 115

sebagai sumber data dapat dimanfaatkan untuk menguji, menafsirkan bahkan untuk meramalkan.⁴ Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen-dokumen yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
	<p>Data Pokok</p> <p>Yaitu data tentang peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam penilaian prestasi kerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura yang meliputi: peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam penilaian prestasi kerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura.meliputi :</p> <p>a. Koordinator</p> <p>b. Konsultan</p> <p>c. Pemimpin Kelompok</p> <p>d. evaluator</p> <p>Faktor-faktor yang mempengaruhi Kepala Madrasah dalam Penilaian Prestasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar</p>	<p>Kepala Madrasah, guru dan tata usaha</p> <p>Kepala Madrasah dan guru</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p>
	<p>Data Penunjang</p> <p>Yaitu data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar</p>	<p>Kepala Madrasah dan Tata Usaha</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p>

⁴ Lexi J. Moleong, *op.cit.*, h.161

	Visi, Misi tujuan dan Identitas Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura Kabupaten Banjar Struktur organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura Kecamatan Banjar Keadaan sarana dan Prsarana, absen guru, jadwal mengajar guru,	Kepala Madrasah dan Tata Usaha Kepala Madrasah dan Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi Wawancara dan Dokumentasi
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data. Pengolahan data dilakukan melalui tahapan sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan, kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh
- b. Klasifikasi, yaitu mempelajari dan mengelompokkan data ke dalam su- sub untuk mudah dalam penyajian data
- c. Interpretasi, yaitu memberikan penafsiran terhadap data yang diperoleh dari lapangan secara kualitatif.

2. Teknik Analisis Data

Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Yaitu data yang terkumpul berbentuk kata- kata, gambar, bukan angka-angka.⁵ Adapun

⁵ Sudarwan Danim, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Mandar Maju, 2007), h. 7

pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yaitu uraian- uraian yang bersifat khusus, kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

Adapun teknik analisis data dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

a. Reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal- hal yang pokok, memfokuskan pada hal- hal yang penting, dicari tema dan pola.⁶ Dengan demikian data yang direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti untuk mengumpulkan data selanjutnya atau mencari kembali data yang diperoleh bila diperlukan maka dalam penelitian ini data yang diperoleh dari responden dan informan disusun secara sistematis agar memperoleh gambaran.

b. Penyajian data (display data)

Penyajian data ini berupa menghindarkan data yang bertumpuk- tumpuk. Laporan tebal dan sulit ditangani. Dengan sendirinya sukar pula melihat gambaran keseluruhannya untuk mengambil kesimpulan yang teepat. Dengan demikian peneliti diusahakan menguasai data dan tidak tenggelam dalam tumpukkan detail.

c. Mengambil kesimpulan dan verifikasi

Mengambil keputusan dan verifikasi ini bermula dari usaha peneliti untuk mencari makna dari data yang dikumpulkannya. Untuk itu ia mencari pola, tema, hubungan, persamaan, hal- hal yang sering timbul dan sebagainya. Kesimpulan itu

⁶ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta,2008), h.88

pada mulanya masih bersifat tentatif, kabur dan diragukan. Tetapi dengan bertambahnya data, maka kesimpulan itu lebih grounded.

Ketiga analisis tersebut saling berhubungan terus selama penelitian dilakukan. Jadi analisis adalah kegiatan yang kontinue dari awal sampai akhir penelitian.⁷

G. Prosuder Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu:

- a. Tahap Pendahuluan
 - a) Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b) Berkonsultasi dengan Dosen Pembimbing
 - c) Pembuatan desain proposal
 - d) Mengajukan desain proposal kepada Tim Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
- b. Tahap Persiapan
 - a) Melaksanakan seminar proposal penelitian
 - b) Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari Dosen Pembimbing
 - c) Memohon surat riset kepada kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
 - d) Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang

⁷ Rochajat Harun, *op. Cit.*, h. 77

c. Tahap Pelaksanaan

- a) Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
- b) Pengumpulan data di lapangan.
- c) Pengelolaan data dan analisis data.

d. Tahap Penyusunan Laporan

- a) Menyusun Laporan hasil penelitian.
- b) Berkonsultasi dengan Dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan.
- c) Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan didalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.