

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam penilaian prestasi kerja guru di MAN 1 Martapura Kab. Banjar Provinsi Kalimantan selatan. Hal ini terlihat pada beberapa kegiatan peran kepala madrasah sebagai supervisor adalah:

1. Koordinator; Kepala Madrasah berperan sebagai orang yang membagi tugas, bertanggung jawab dan menilai kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru dikelas melihat kelengkapan administrasi pembelajaran yang menjadi bahan untuk mengajar disampaikan kepada murid.
2. Konsultan; Kepala madrasah memahami kondisi lingkungan sekitar dan mengerti kepribadian seorang guru agar dapat memberikan suatu masukan dan mendiskusikan permasalahan untuk dipecahkan secara bersama.
3. Pemimpin Kelompok; Kepala madrasah berperan sebagai pemimpin dalam diskusi dan pengambil keputusan .
4. Evaluator; Kepala madrasah menilai kinerja yang dihasilkan seorang guru selama melaksanakan kegiatan belajar mengajar maka dilakukan penilaian terhadap prestasi kerja guru dalam bentuk, pemberian hadiah, kenaikan pangkat dan pengembangan karier selain itu prestasi kerja guru dilihat dari pendidikan, kepribadian, sosial dan profesional.

Selain itu faktor- faktor yang mempengaruhi Kepala madrasah dalam penilaian prestasi kerja guru.

1. Latar belakang pendidikan kepala madrasah sudah memenuhi syarat dalam memimpin suatu lembaga pendidikan dengan kualifikasi S1 Pendidikan dan S2 Pendidikan Pengalaman kerja (bertugas) kepala madrasah mempunyai pengalaman selama 13 tahun baik sebagai pengajar maupun menjabat sebagai kepala madrasah, akan tetapi pengalaman mengajar dimadrasah baru jalan 2 tahun diharapkan banyak hal yang perlu dipelajari dan dikembangkan.
2. Tenaga pengajar madrasah. Kecakapan dan keterampilan kepala madrasah yang dimiliki dibuktikan dengan terlaksananya tugas dan tanggung jawab sebagai guru berjalan dengan baik
3. Dana; pengelolaan dana dengan pembukuan jelas dan terbuka kemana dana itu mengalir sesuai dengan keperluan yang menunjang pengembangan madrasah
4. Sarana dan Prasarana. Sudah memenuhi standar sarana prasarana untuk memenuhi kelancaran proses belajar mengajar.

B. Saran

Alangkah baiknya apabila Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Martapura terus meningkatkan kinerjanya sebagai kepala madrasah yang berperan sebagai supervisor dengan selalu mengikuti pelatihan- pelatihan, terutama berkaitan dengan kepemimpinan. Dan juga terus menerus mengupayakan agar semua kegiatan penilaian prestasi kerja guru dimadrasahny dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien.