

**EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA PEMBELAJARAN IPA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH TAMAN PEMUDA
ISLAM KERAMAT BANJARMASIN**



OLEH

IDA ANITATI

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**EFEKTIVITAS MODEL KOOPERATIF TIPE *GROUP*
INVESTIGATION PADA PEMBELAJARAN IPA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH TAMAN PEMUDA
ISLAM KERAMAT BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

**Ida Anitati
NIM. 1201291056**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Kooperatif Tipe *Group Investigation*
Pada Pembelajaran IPA di MI TPI Keramat
Banjarmasin
Ditulis Oleh : Ida Anitati
NIM : 1201291056
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah/Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016

Pembimbing,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin, ditulis oleh Ida Anitati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Juli 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (83,6)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI	
Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalam pada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil, dan Maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw, dan para sahabat yang mulia.

Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.

*Saya persembahkan karya ini
Untuk Abie dan Ummie tercinta & tersayang*

H. Syamsuddin dan Fathurrahmah

Terima kasih selama ini karena tak pernah bosan selalu memberikan dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini.

Serta Saudara dan saudari saya (Hj. Fathussa'idah Zakiah, Fathul Makinah, Sari Norlatifah, Muhammad Azharul Munif, serta kakak ipar sekalian), terima kasih karena telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen saya, terima kasih yang tak terhingga atas semua ilmu yang telah kalian berikan kepada saya, terutama dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada saya.

Untuk sahabat-sahabat saya, khususnya PGMI B 2012 semuanya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih kalian telah menemani hari-hari saya dan menjadi pengingat ketika saya khilaf dan lupa.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat.

Terima kasih untuk semua.





MOTTO

**“Kesuksesan hanya dapat diraih
dengan usaha, do’a, keyakinan,
kesungguhan, keikhlasan dan kesabaran”
“Awali setiap tindakan dengan Bismillah”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ
وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari dan dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Lindawati A.Ma., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Maslan, S.Pd., selaku Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin dan Ibu Mawaddah Amaliyah, S. Pd., selaku guru mata pelajaran IPA di kelas IV B dan IV C di MI TPI Keramat Banjarmasin serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt. Amin Ya Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, Ramadhan 1437 H

Juni 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
G. Alasan Memilih Judul.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Efektivitas.....	15
B. Hakikat Pembelajaran Efektif.....	16
C. Indikator Pembelajaran Efektif.....	17
D. Prinsip-prinsip Pembelajaran Efektif	21
E. Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
F. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	26
G. Hasil Belajar	32
H. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Madrasah Ibtidaiyah	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Desain (metode) Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
D. Data dan Sumber Data.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	54
G. Desain Pengukuran.....	56

H. Teknik Analisis Data	57
I. Prosedur Penelitian	64
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	67
B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	75
C. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	76
D. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	78
E. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	79
F. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	84
G. Deskripsi Penilaian Observasi Proses Pembelajaran IPA	90
H. Uji Beda Penilaian Observasi Proses Pembelajaran IPA	91
I. Deskripsi Hasil Belajar IPA Siswa.....	92
J. Uji Beda Hasil Belajar IPA Siswa.....	94
K. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP.....	306

DAFTAR TABEL

No.		Hal.
2.1	Kuriukulum IPA Kelas IV MI Semester II.....	39
3.1	Distribusi Jumlah Siswa Kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016	48
3.2	Distribusi Sampel Penerima Perlakuan	49
3.3	Matrik Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	53
3.4	Tabel Koefisein Korelasi Dengan Angka Kasar.....	56
3.5	Kriteria Pengukuran Hasil Belajar IPA Siswa.....	57
4.1	Keadaan Guru di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016	70
4.2	Keadaan Siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016	71
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016	73
4.4	Harga Validitas dan Reliabilitas Butir Soal.....	75
4.5	Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	76
4.6	Persentase Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol.....	77
4.7	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	77
4.8	Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	78
4.9	Rangkuman Uji U Kemampuan Awal Siswa	78
4.10	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eskperimen	80
4.11	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	82
4.12	Deskripsi Hasil Penilaian Observasi Proses Pembelajaran IPA.....	90

4.13	Rangkuman Uji Normalitas Penilaian Observasi Proses Pembelajaran IPA.....	91
4.14	Rangkuman Uji U Penilaian Observasi Proses Pembelajaran IPA	92
4.15	Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir.....	92
4.16	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen.....	93
4.17	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol	94
4.18	Deskripsi Hasil Belajar IPA Siswa.....	95
4.19	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar IPA Siswa	96
4.20	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar IPA Siswa	96
4.21	Rangkuman Uji T Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa.....	97

DAFTAR GAMBAR

No.		Hal.
3.1	Langkah-langkah penelitian.....	46
4.1	Aktivitas siswa saat berdiskusi dengan pembelajaran model kooperatif tipe <i>group investigation</i>	86
4.2	Aktivitas siswa saat pembelajaran dengan model konvensional	89

DAFTAR DIAGRAM

No.		Hal.
4.1	Penilaian Proses dan Hasil Belajar IPA Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Hal.
1. Daftar Terjemah	106
2. Instrumen Soal Uji Validitas	111
3. Kunci Jawaban Soal Uji Validitas.....	112
4. Tabel Rangkuman Analisis Validitas.....	113
5. Perhitungan Uji Validitas Butir Soal.....	114
6. Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal.....	141
7. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	143
8. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua.....	147
9. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga.....	150
10. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Keempat.....	154
11. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Kelima.....	158
12. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Pertama.....	162
13. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Kedua.....	165
14. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga	168
15. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Keempat.....	172
16. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Kelima	176
17. Pembagian Kelompok Pada Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	180
18. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	190
19. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	193
20. Daftar Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	194

21. Daftar Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol.....	195
22. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	196
23. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen.....	197
24. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol	198
25. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol...	199
26. Perhitungan Uji U Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Siswa.....	200
27. Daftar Nilai Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	203
28. Daftar Nilai Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol.....	204
29. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	205
30. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol.....	206
31. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen.....	207
32. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol.	208
33. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa	209
34. Perhitungan Uji T Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>) Siswa	210
35. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	211
36. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Kelas Kontrol.....	241
37. Daftar Nilai Akhir Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	271
38. Daftar Nilai Akhir Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	272
39. Perhitungan Rata-Rata, Standar deviasi, dan Variansi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	273

40. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	274
41. Perhitungan Uji Normalitas Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	275
42. Perhitungan Uji Normalitas Proses Pembelajaran Kelas Kontrol.....	276
43. Perhitungan Uji U Proses Pembelajaran	277
44. Pedoman Wawancara	280
45. Pedoman Observasi.....	282
46. Pedoman Dokumentasi.....	283
47. Jawaban Wawancara	284
48. Tabel Nilai R <i>Product Moment</i>	287
49. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	288
50. Tabel Luas Di Bawah Lengkungan Kurva Normal Dari Nol S/D Z.....	289
51. Tabel Untuk Nilai-Nilai Distribusi F	291
52. Tabel Nilai-Nilai Dalam Distribusi T	294
53. Foto Dokumentasi Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	296